



COMPREENSÃO TEÓRICA DAS DOENÇA SOMÁTICAS E DE GESTÃO DO STRESS EM PROFESSORES E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Ana Paula Francisca dos Santos¹; Regiane da Silva Macuch²

RESUMO: Este projeto de pesquisa tem como questão estruturante compreender teoricamente os conceitos de doenças somáticas e gestão do *stress* em professores e sua relação com o desenvolvimento profissional visando a promoção da Saúde. Este projeto segue as características de uma pesquisa bibliográfica para o tratamento de conceitos que farão parte das discussões de outros subprojetos mais abrangentes de orientandos dos Mestrados Interdisciplinares do Cesumar em Gestão do conhecimento e Promoção da Saúde que envolvem a educação, a gestão do conhecimento como promotora da saúde, a gestão do *stress*, as doenças somáticas, a satisfação profissional, a resiliência e o desenvolvimento profissional. Este projeto justifica-se com base no investimento por parte da instituição em desenvolver em seus acadêmicos de graduação a aprendizagem e o gosto pela pesquisa científica, por meio do incentivo ao desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica. O objetivo geral do estudo contempla “aprender a fazer pesquisa científica” e os objetivos específicos distribuem-se em: aprender a usar o EndNote para auxiliar no fichamento de pesquisa bibliográfica; definir descritores para a pesquisa bibliográfica com base no tema do estudo; levantar em Bases de dados os periódicos a serem analisados; ler e fichar artigos selecionados nas bases de dados; catalogar o material selecionado; analisar artigos selecionados através de descritores de pesquisa; elaborar o relatório Final da Pesquisa e apresentar os resultados da pesquisa em eventos e publicar em periódico nacional. Este estudo será uma pesquisa bibliográfica. A pesquisa bibliográfica abrangerá a leitura, análise e interpretação de periódicos brasileiros que abordem a temática já referida anteriormente e abrangerá materiais publicados entre 2008-2014. Todo material recolhido será submetido a uma triagem e de um plano de leitura sistemático acompanhado de anotações e fichamentos que, servirão de fundamentação teórica ao estudo maior ao qual este projeto está inserido. Conforme apresentado na Wikipedia “A pesquisa bibliográfica tem por objetivo conhecer as diferentes contribuições científicas disponíveis sobre determinado tema. Ela dá suporte a todas as fases de qualquer tipo de pesquisa, uma vez que auxilia na definição do problema, na determinação dos objetivos, na construção de hipóteses, na fundamentação da justificativa da escolha do tema e na elaboração do relatório final.” A finalidade da Pesquisa Bibliográfica segundo Marconi & Lakatos (2001: 44) é “colocar o pesquisador em contato direto com tudo aquilo que foi escrito sobre determinado assunto, com o objetivo de permitir ao cientista o reforço paralelo na análise de suas pesquisas ou manipulação de suas informações.” A metodologia selecionada para a pesquisa envolve o aprendizado sobre como fazer pesquisa bibliográfica. Para tal serão seguidos os seguintes passos: definição das categorias e descritores para a pesquisa; a aprendizagem sobre o uso da ferramenta EndNote para auxiliar no fichamento do material pesquisado; o levantamento das bases de dados e periódicos a serem analisados em português; a leitura dos títulos e resumos dos períodos definidos na etapa anterior; a leitura e o fichamento dos artigos selecionados (1ª fase); a análise dos artigos selecionados para leitura (2ª fase); a organização do material catalogado e analisado, elaboração do relatório final da pesquisa realizada e a apresentação dos resultados da pesquisa em seminário na instituição e em um congresso e a publicação de um artigo em periódico nacional. Os resultados obtidos por meio da pesquisa bibliográfica auxiliarão no desenvolvimento da investigação intitulada “Gestão do Conhecimento nas Organizações Educativas para a Promoção da Saúde – quando a gestão do conhecimento cruza-se com o desenvolvimento profissional”. Pretende-se a publicação de 1 artigo em periódico nacional e a apresentação de comunicação em 1 evento científico nacional.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento profissional docente; gestão do stress; doenças somáticas.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PIC). ani-hcastro@hotmail.com

² Orientadora, professora doutora do Curso de Pedagogia e do Programa de Mestrado em Promoção da Saúde e do Programa de Mestrado em Gestão do Conhecimento nas Organizações do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. regiane.macuch@unicesumar.edu.br