



## A LITERATURA INFANTIL E SUA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E AFETIVO DA CRIANÇA

*Cláudio Ricardo Chaves Moraes<sup>1</sup>; Ariane Camila Tagliacolo Miranda<sup>2</sup>*

**RESUMO:** Ao longo da história da educação os educadores procuraram contribuir na formação do indivíduo de forma crítica para que o mesmo atue na sociedade. A sociedade se desenvolve, seja por meio da escrita, da leitura, da linguagem oral ou visual. A literatura para crianças proporciona o hábito da leitura e o senso crítico e, nesse sentido, proporcionará aprendizagens no âmbito da alfabetização de crianças, desenvolvendo a sua imaginação, a criatividade, a inteligência, as emoções, as relações interpessoais e sociais, além de possibilitar a aquisição de conhecimentos, informações e a interação entre elas. Trabalhar a literatura na educação básica disponibiliza elementos para a compreensão do mundo e de seu papel sobre ele, oferecendo com que ela sonhe e viva a realidade por meio das histórias infantis. Assim sendo, considera-se relevante a contribuição da literatura infantil para a aprendizagem da criança, a qual, de modo geral irá trabalhar no setor cognitivo e afetivo da criança. Diante de tais argumentos questiona-se: Qual o papel da literatura infantil no desenvolvimento cognitivo e afetivo da criança? Para que se possa chegar a uma resposta diante da problemática será realizado um levantamento bibliográfico de artigos e livros. O presente projeto de pesquisa propõe-se a refletir sobre a contribuição da literatura para o desenvolvimento da criança e tem como objetivo investigar essa literatura e sua importância para o desenvolvimento da criança. Esta pesquisa realizará uma investigação de caráter bibliográfico, a partir de material já elaborado, como livros e artigos, e investigará também obras da escritora e ilustradora Eva Furnari, pois esta autora possui obras com uma preocupação pedagógica e pelo trabalho da mesma ser considerado de qualidade pelos educadores. Não existe coleta de dados quantitativos e tratamento dos mesmos, pois o presente estudo faz apenas um levantamento da literatura, ou seja, é uma pesquisa exploratória. A pesquisa pretende abordar conceitos de literatura infantil e suas origens, a literatura infantil na escola, a contribuição no desenvolvimento cognitivo e afetivo na criança. Espera-se que estas informações tragam mais conhecimento científico para a área da Pedagogia, em relação à literatura infantil e ao desenvolvimento da criança.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem; Educação; Eva Furnari; Leitura; Lúdico.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Pedagogia, modalidade Educação à Distância (EAD) do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Polo de Brasília – DF. Bolsista do Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UniCesumar (PROBIC). claudioeducador81@gmail.com

<sup>2</sup> Orientadora e Docente do Curso de Pedagogia (EAD) do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. ariane.miranda@unicesumar.edu.br