



AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL E DA ACEITABILIDADE DA MERENDA OFERECIDA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE MARINGÁ – PR

Eduarda Alves¹; Rose Mari Bennemann²

RESUMO: O Programa Nacional de Alimentação Escolar do Brasil (PNAE) tem como um dos seus objetivos oferecer a merenda escolar atendendo as necessidades nutricionais dos alunos durante a sua permanência na escola. Considerando a importância desta alimentação para o aporte de calorias e de macronutrientes dos estudantes, o objetivo do presente estudo será avaliar a composição nutricional e a sua adequação às recomendações do PNAE, assim como a aceitabilidade da merenda oferecida em escolas da rede municipal de ensino da cidade de Maringá – PR, no ano de 2014. Desta forma, será calculada a composição nutricional quanto à energia e aos macronutrientes das preparações servidas e, posteriormente verificada a adequação às recomendações propostas pelo PNAE. A aceitação, por parte dos escolares, das merendas servidas com mais frequência pela escola, será avaliada por meio da aplicação do teste de aceitabilidade proposto pelo próprio programa. Os resultados encontrados serão analisados considerando-se os grupos etários e o gênero. Espera-se, com o presente estudo, demonstrar o tipo de alimentos e de preparações que apresentam maior e menor aceitabilidade pelos escolares a fim de formular estratégias que promovam práticas alimentares saudáveis nas escolas de Maringá.

PALAVRAS-CHAVE: aceitação; merenda escolar; programa de alimentação escolar.

¹ Acadêmica do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Bolsista do Programa de Bolsas de Iniciação Científica da Unicesumar (PROBIC). dudah_allves@hotmail.com

² Orientadora, Professora Doutora do Curso de Nutrição e do Programa de Mestrado em Promoção da Saúde do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. rose.bennemann@unicesumar.edu.br