



## O PDDE COMO INSTRUMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA E SUA OPERACIONALIZAÇÃO ATRAVÉS DAS UNIDADES EXECUTORAS

*Estéfani Carolini Ribeiro de Sá<sup>1</sup>; Paulo André de Souza<sup>2</sup>*

**RESUMO:** O presente projeto de pesquisa aborda a importância do Programa Dinheiro Direito na Escola – PDDE como instrumento da gestão democrática da escola, bem como sua operacionalização através das unidades executoras. A escolha do tema deve-se ao fato de nos últimos anos ter-se observado uma grande preocupação da sociedade com a reforma da educação brasileira, que se encontra situada no centro do atual cenário capitalista, em que se faz presente a globalização e o neoliberalismo. Tais elementos repercutem diretamente nos agentes políticos, responsáveis pelas políticas educacionais, pelo que no seio desta chamada “reforma educacional” muitas vezes se discute qual deve ser a atuação do Estado, tendo por objetivo a implementação de uma educação de qualidade a todos os brasileiros. Há que se destacar que a educação brasileira passar por enormes transformações quanto à forma de gerenciamento dos recursos financeiros que lhe são destinados pelo poder público. Assim, o objetivo é demonstrar a importância da gestão democrática da educação com ênfase no do Programa Dinheiro Direito na Escola – PDDE, identificando os fatores, elementos e estruturas que influenciaram sua criação, em função da gestão democrática. Neste contexto social e educacional é fundamental ainda demonstrar a importância das unidades gestoras, como instrumento para efetivação da gestão democrática, a partir da utilização dos recursos do PDDE. E, identificar tais aspectos, que são extremamente importantes para uma melhoria do sistema educacional, na busca de uma educação pública e de qualidade, que deve prevalecer independentemente dos interesses do poder político do momento. E, em contra ponto, a pesquisa também visa identificar eventuais ingerências que possam prejudicar todo o projeto de uma educação de qualidade. Importante destacar que o PDDE influenciou, desde o seu surgimento, as políticas educacionais e a identificação de fatores que contribuíram para a melhoria da qualidade da educação. A metodologia de pesquisa utilizada será o materialismo-histórico. As hipóteses que se quer desenvolver é estabelecer relações entre o Programa Dinheiro Direito na Escola – PDDE e a gestão democrática da educação, em especial, nas unidades escolares, através das unidades executoras. A coleta de dados dar-se-á através de estudo bibliográfico e legislação pertinente ao objeto de pesquisa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Direito Educacional; Escola Pública; Política Pública.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Direito do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PIC). tefi\_carol@hotmail.com

<sup>2</sup> Orientador, Professor Mestre do Curso de Direito do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. paulo.souza@unicesumar.edu.br