



NEUROPLASTICIDADE: DEFINIÇÃO E ANÁLISE DE SUA OCORRÊNCIA ENTRE ACADÊMICOS

Gabriela Cristófoli Pereira¹; Luiz Antônio Lazzarin Trentinalha¹; Sandra Cristina Catelan Mainardes²

RESUMO: A ocorrência da plasticidade neural acontece paralela e intrinsecamente ao processo de aprendizagem e memória, fator importante para a adaptação ao meio e a conseqüente sobrevivência. As tecnologias de busca rápida para conhecimento acadêmico são quase uma unanimidade atualmente, e considera-se que esses estímulos ambientais alteram a eficiência sináptica. Verificar a influência das ferramentas com acesso instantâneo a internet em tal processo baseado no estudo neurofisiológico, a fim de entender a diferença entre a sucessão da neuroplasticidade em diferentes áreas do conhecimento é o objetivo da pesquisa. Para tanto, um teste de memorização será aplicado em universitários concluintes dos cursos de Engenharia Civil e Teologia da Unicesumar, que consiste na apresentação de uma seqüência de dez imagens aleatórias. Posteriormente, será requisitado que os acadêmicos as escrevam numa folha que lhes fora entregue antes da apresentação das imagens no *data show*. As imagens consistem na figura de: bola, carro, árvore, castelo, guarda chuva, sorvete, máquina de datilografia, cadeira, livros, e grilo respectivamente. Cada imagem será projetada por três segundos contabilizando um total de trinta segundos, mais um minuto será dispensado para que os acadêmicos escrevam o nome das imagens que puderam lembrar. Os resultados obtidos por meio do teste serão analisados através da relação entre variáveis quantitativas da média amostral dos mesmos e das populações dos cursos de humanas e exatas, sendo elas teologia e engenharia civil respectivamente. Posteriormente, os dados serão computados, tabulados e mensurados dentro das regras estatísticas preestabelecidas. A prevalência da leitura contínua favorece supostamente o desenvolvimento da plasticidade, então, os acadêmicos de Teologia teoricamente teriam escores superiores aos dos acadêmicos de Engenharia Civil. Portanto entender essa relação se faz imprescindível atualmente, para otimização da qualidade de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem; Comportamento; Memória; Sinapse.

¹ Acadêmicos do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UniCesumar (PROBIC). gabriela.crp@hotmail.com; trentinalhatoni@gmail.com

¹ Orientadora, Professora Mestre do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. sandra.mainardes@unicesumar.edu.br