



DESEMPENHO MOTOR DE CRIANÇAS COM HIPERATIVIDADE E DESORDEM COORDENATIVA DESENVOLVIMENTAL

Giovana Flávia Manzotti¹; Kátia Gama de Barros Machado¹; Siméia Gaspar Palácio²

RESUMO: Os problemas motores no TDAH quando aparecem de forma isolada ou associada à DCD provocam grande impacto no desenvolvimento físico, emocional e psicossocial. Dessa forma, o diagnóstico precoce destas condições minimizará os possíveis déficits apresentados e possibilitará o desenvolvimento de alternativas terapêuticas direcionadas para o atendimento desta população. O presente estudo terá como objetivo avaliar o desenvolvimento motor de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade associada à Desordem Coordenativa Desenvolvimental (DCD). Serão selecionadas 30 crianças com diagnóstico clínico confirmado de TDAH e idade variando de 7 a 10 anos, independentemente do gênero, sendo excluídos do estudo indivíduos que apresentarem além do TDAH outros distúrbios de natureza neuropsiquiátrica, deficientes visuais e mentais, exceto a Desordem Coordenativa Desenvolvimental. Posteriormente será aplicada a versão brasileira do questionário “Developmental Coordination Disorder Questionnaire” para identificar desordens da coordenação motora. Na sequência, as crianças serão divididas em 2 grupos: um que apresenta apenas diagnóstico de TDAH e outro com TDAH e DCD. Na avaliação motora será utilizada a faixa 2 da bateria Movement Assessment Battery for Children que avalia habilidades como: destreza manual, atividades de lançar e receber e equilíbrio. Espera-se que as crianças com hiperatividade associada a desordem coordenativa desenvolvimental, apresentem uma piora nos resultados dos testes motores em relação ao grupo que apresenta o TDAH de forma isolada. Ao término das avaliações os dados serão tabulados e apresentados em formas de gráficos, sendo ambos os grupos de crianças comparado do teste T – Student. Nas análises estatísticas, o nível de significância adotado será de 5%.

PALAVRAS-CHAVE: Fisioterapia; Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade; Coordenação.

¹ Acadêmicas do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UniCesumar (PROBIC). geovanna_flavia@hotmail.com; katia-fisio@outlook.com

² Orientadora, Professora Mestre do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. simeia.palacio@unicesumar.edu.br