



INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR GLOBAL NA INFÂNCIA

Tamires Teixeira Costa¹; Rhaiany Araujo Lazar²; Ana Lúcia de Sá Yamazaki³

RESUMO: O estudo está pautado nas consequências do uso frequente da tecnologia em geral sobre o desenvolvimento da coordenação motora grossa em crianças na faixa etária de 7 a 8 anos de idade, idade em que se inicia a habilidade de movimento transicional. Os movimentos são de extrema importância no início da infância, pois é quando a criança está adquirindo o controle de suas habilidades motoras fundamentais. Então devemos ter um olhar crítico sobre esse novo estilo de vida, que pode provocar sérios problemas à saúde como dores na cabeça, rigidez nos músculos, dores nas costas, vistas embaçadas, entre outros. Esta pesquisa tem por objetivo analisar a influência da tecnologia sobre a motricidade na infância, principalmente sobre a coordenação motora global de 60 crianças entre 7 e 8 anos de idade. Será aplicado um questionário para identificar o tempo que as crianças passam frente ao uso das tecnologias (tablets, videogames, computadores e celulares) e o tempo que as mesmas brincam sem o uso desses recursos. As crianças serão avaliadas pela Bateria de Fonseca que através de escalas de desenvolvimento, permite identificar déficits funcionais psicomotores. Tal bateria além de analisar qualitativamente os sinais psicomotores, comparando-os com as funções do sistema básico do cérebro, subtraindo sua aplicação clínica, conseqüentemente, significações funcionais que possam explicar o potencial da aprendizagem da criança observada, tentando atingir uma compreensão aproximada do modo como trabalha o cérebro. Após aplicação e análise dos resultados da Bateria de Fonseca será realizada orientações à família, sobre os benefícios da atividade física na infância. Os dados serão analisados estatisticamente para a descrição da amostra e seus resultados.

PALAVRAS-CHAVE: Atividade Motora; Criança; Tecnologia da Informação.

¹ Acadêmicas do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PIC). tha.miresteixeira@hotmail.com , rhaiany_lazari@hotmail.com

² Orientadora, Mestre, Docente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. ana.yamazaki@unicesumar.edu.br