



A MUSICALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Gláucia Barboza dos Santos¹, Camila Tecla Morteau Mendonça²

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista do PROBIC-UniCesumar

² Orientadora, Mestre, Mediadora do Curso de Graduação em Pedagogia EAD-UNICESUMAR

RESUMO

Esta pesquisa possui como objetivo compreender a importância da musicalização no desenvolvimento da criança na Educação Infantil, de forma a contribuir para a formação de pessoas criativas e reflexivas. Desta forma, por meio de uma pesquisa bibliográfica e exploratória sobre a musicalização na Educação Infantil pretendemos compreender que trabalhar música na escola é continuar o universo que a criança já traz consigo. Estudiosos da área recomendam às crianças em idades de desenvolvimento cerebral (0 a 6 anos) ouvir músicas eruditas, a exemplo das “clássicas”, por serem ricas sonoras propícias ao desenvolvimento da acuidade cerebral auditiva, característica esta que é de grande importância para o aprendizado da criança. A música desenvolve na criança a identificação do som e suas variantes, o ritmo e a linguagem. Por meio da música, acontece o desenvolvimento do raciocínio, da sensibilidade rítmica e auditiva do aluno, tornando-o mais receptivo a outras áreas do saber e mais sociável na interação com o ser humano. Nesse sentido, este trabalho é relevante na medida em que procura demonstrar a importância da música para a formação da criança. A música, arte de combinar sons, é uma excelente fonte de trabalho escolar, porque além de ser utilizada como terapia psíquica para o desenvolvimento cognitivo, é a forma de transmitir ideias e informações que faz parte da comunicação social. Espera-se, portanto temos a intenção de descobrir se a música se constitui ou não como uma ferramenta importante na Educação Infantil, pela qual o professor conseguirá desenvolver os aspectos cognitivos, afetivos, sociais e físico-motor.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil. Musicalização. Desenvolvimento cognitivo.