



## LITERACIA CIENTÍFICA E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE REFLEXÃO SOBRE CONSUMO E LIXO

Catherine Menegaldi Silva<sup>1</sup>, Ana Paula Machado Velho<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia, Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá-Paraná. Programa de Iniciação Científica da UNiCesumar (PIC). catherinemenegaldi@gmail.com

<sup>2</sup> Orientadora, Pós-Doutorada, Docente do Curso de Publicidade e Propaganda e dos Programas de Mestrado em Promoção da Saúde e de Tecnologias Limpas, UNICESUMAR

### RESUMO

Sabe-se que, quanto maior a quantidade de lixo produzido, maior a utilização de recursos naturais. Por isso, é de extrema importância diminuir a quantidade de lixo que produzimos diariamente, por meio da inserção de novos hábitos de consumo, preferindo produtos mais propensos de serem reciclados e apoiando empresas que têm uma cultura ambiental. É preciso conhecer, então, os hábitos dos cidadãos para poder transformá-los em atitudes sustentáveis ou reproduzir experiências de sucesso para que reverberem em outras localidades pelo mundo todo. O conceito de literacia científica pode ser a chave para que as iniciativas superem o caráter de mobilização e se transformem em experiências que possam sensibilizar definitivamente os cidadãos em relação ao meio ambiente. O objetivo desta pesquisa é, então, sistematizar informações sobre o conceito e as práticas em literacia científica, visando reconhecer pressupostos que possam mobilizar, educar e conscientizar o cidadão para o consumo e a gestão correta do lixo. A metodologia utilizada será de caráter exploratória e descritiva de natureza técnica-teórica. A princípio será desenvolvida uma revisão sistemática de bibliografia sobre o consumo consciente e a construção da consciência ambiental. As descobertas serão utilizadas para o desenvolvimento de um questionário, com questões abertas. Esse questionário será utilizado para uma entrevista inicial com os alunos do quarto ano do ensino fundamental de uma escola municipal da cidade de Itambé-PR, com a finalidade de captar qual é a opinião deles sobre a implantação do aterro sanitário na cidade. Após esse processo, será iniciado a segunda fase da pesquisa, que visa a conscientização dos alunos sobre o lixo e consumo. E para finalizar, será realizado uma nova entrevista com os alunos, objetivando a coleta de dados, para comparação dos dados. Espera-se produzir uma metodologia que possa ser usada em escolas e outras instituições e desenvolver estratégias de mobilização em saúde e ambiente em parceria com o Poder Público.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação ambiental; Construtivismo; Comunicação ambiental.