



## METODOLOGIAS E MÍDIAS NA INCLUSÃO DO TEA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Janayna Cristina Rocha<sup>1</sup>, Luciana Cristina Gamas<sup>2</sup>, Leticia Fleig Dal Forno<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PIC). [janaynacr@hotmail.com](mailto:janaynacr@hotmail.com)

<sup>3</sup> Orientadora, Doutora, Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Mestrado em Gestão do Conhecimento nas Organizações, UNICESUMAR

### RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo analisar a influência dos métodos e mídias na alfabetização e no desenvolvimento de alunos com Transtorno Espectro Autista (TEA). Busca-se, neste estudo, enfatizar os métodos utilizados atualmente para a alfabetização e interação dos alunos com TEA em processo de inclusão. Analisa-se, através das mídias, a exposição e apresentação que contribuem para a interação social em relação à aprendizagem e a alfabetização de alunos com TEA, bem como proporcionar aos professores meios que auxiliem no desenvolvimento desses alunos por meio da erradicação de métodos que colaboram com o processo de alfabetização. Esta pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, por meio da revisão de literatura e a análise dos métodos que são apresentados para alfabetizar alunos com TEA. Por meio de uma definição sobre o que é o TEA e sua relação com o processo de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos inseridos no ensino regular, analisar-se a apresentação e representação presente nas mídias sobre o TEA, e o processo de inclusão desses alunos especificamente. Pressupõe com essa pesquisa, compreender e analisar as metodologias utilizadas para alfabetização de alunos com TEA e se a influência midiática é positiva na aplicação dessas metodologias. Neste sentido, observa-se que as abordagens presentes na mídia sobre TEA baseiam-se em diferentes metodologias definidas para o processo de desenvolvimento e aprendizagem de um aluno com TEA, na perspectiva de que esses alunos possuem especificidades quanto a sua comunicação, o seu comportamento, e seu estilo de aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inserção; Transtorno Espectro Autista; Metodologia; Mídias.