



## AVALIAÇÃO DA POSTURA CORPORAL DOS ESTUDANTES DURANTE AS AULAS DE INFORMÁTICA

*Pâmela Relissa Abreu de Oliveira<sup>1</sup>, Sonia Maria Marques Gomes Bertolini<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Fisioterapia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista do PROBIC-UniCesumar

<sup>2</sup>Orientadora, Professora do Curso de Fisioterapia e do Mestrado, UNICESUMAR

### RESUMO

A permanência em uma má postura leva à transformações estruturais e por consequência alterações biomecânicas. As influências acadêmicas na postura dos indivíduos é bastante relevante e começa desde o seu período escolar, sendo ao longo da vida ainda mais modificada culminando com a evolução do período estudantil. Toda essa resposta músculo-articular é uma compensação à cargas excessivas e má posicionamentos resultante em dor e desconforto. O objetivo desta pesquisa é avaliar a postura sentada de universitários iniciantes e concluintes usuários de microcomputadores durante as aulas de informática, podendo assim, verificar o empoderamento sobre saúde postural obtida pelos discentes durante a vida escolar. Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa do tipo observacional. Serão avaliados 100 alunos do curso de Sistemas de informação, de uma instituição de ensino superior da cidade de Maringá-PR, sendo 50 ingressantes e 50 concluintes. Como instrumento de avaliação será utilizado o protocolo de Rocha (1999) que apresenta 4 critérios de avaliação: manutenção das curvaturas fisiológicas da coluna vertebral (principalmente a região dorsal); sentar-se próximo a mesa; manter o posicionamento neutro da pelve (apoio dos ísquios); e sentar-se com os membros inferiores afastados. Os dados serão tabulados no Programa Excel 2013 e tratados por meio das estatísticas descritiva (média, desvio padrão, frequência relativa) e inferencial, cujos testes dependerão dos critérios de normalidade dos dados. O nível de significância adotado será de 5% ( $p < 0,05$ ).

**PALAVRAS-CHAVE:** Computador, empoderamento, ergonomia, saúde postural, universitários.