



A PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS DE UMA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA QUANTO AO RUÍDO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO APRENDIZADO

Paula Andressa Leite Benites¹, Amanda Carolina Orfrini²,³ Carolina Semiguen Enumo

¹ Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista do PROBIC-UNICESUMAR

² Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia, UNICESUMAR

³ Orientadora, Docente do Curso de Fonoaudiologia, UNICESUMAR

RESUMO

Sabemos que o excesso de ruído pode provocar diversos problemas à saúde do ser humano como perdas auditivas, irritabilidade, estresse, distúrbios digestivos, úlceras, falta de concentração, problemas cardiovasculares, psiquismo, entre outros, porém seus efeitos não são imediatos e sim cumulativos. Ambientes com maiores níveis de ruídos devem ser controlados, para que não haja danos à saúde auditiva de seus usuários. A biblioteca, por exemplo, é um local que frequentemente, os estudantes recorrem para obterem tranquilidade e excelência na vida acadêmica. No entanto, esse ambiente que deveria ser considerado silencioso, se torna fonte de variáveis ruídos que prejudicam o desempenho durante o período de estudo, interferindo negativamente no rendimento acadêmico. Sendo assim, essa pesquisa tem como objetivo, verificar a percepção dos usuários de uma biblioteca universitária frente ao ruído presente no local e suas consequências no aprendizado. Para isso, serão realizadas entrevistas, mediante questionário fechado com os usuários da biblioteca e a partir dos dados coletados, serão feitas análises estatísticas através de software. Espera-se, identificar as queixas que os usuários da biblioteca apresentam frente ao ruído, e a interferência do mesmo no aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem; Audiologia;;Biblioteca; Fonoaudiologia; Ruído.