



## REFLEXÕES ACERCA DO TRABALHO DOS GESTORES FRENTE AOS RESULTADOS OBTIDOS NA PROVA BRASIL

*Reinaldo Repinasi dos Santos<sup>1</sup>, Natalia Daiane Cassiano<sup>2</sup>, Regiane da Silva Macuch<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmico do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR

<sup>2</sup>Acadêmica do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR

<sup>3</sup>Orientadora, Doutora, Docente do Unicesumar

### RESUMO

A Prova Brasil busca avaliar os índices de aprendizagem discente nos âmbitos da Leitura, Matemática e Questões Socioculturais. Os resultados obtidos na Prova Brasil são frutos do trabalho pedagógico que envolve professores, alunos e gestores quanto ao compromisso com o ato de ensinar, aprender e gerir. Seguindo essa perspectiva, com este estudo objetiva-se refletir sobre a Qualidade da Educação Pública apoiada em estudos acerca da Prova Brasil, embasados em questionamentos sobre como os gestores da Educação estão trabalhando para sanar as dificuldades apresentadas nos resultados elencados nas estatísticas atuais desta avaliação. Para tanto, iremos abordar assunto por meio de revisão bibliográfica e entrevistas com gestores de instituições públicas do ciclo básico de ensino em que a avaliação acontece. Os dados a serem coletados terão um caráter quanti-qualitativo. Para fins de análise dos dados quantitativos será utilizada Estatística Simples e para análise dos dados qualitativos utilizaremos a análise de Conteúdo de Bardin. Como resultados, esperamos propor adequações pedagógico-metodológicas para promover a superação das falhas averiguadas pela Prova Brasil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestão e Qualidade Educacional, Prova Brasil, Dados Quantitativos e Qualitativos.