



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

Anna Paula Rodrigues Santos¹; Suelen Vicente Vieira²

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física, EAD UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista do Programa de Iniciação Científica do Instituto Cesumar de Ciência, Tecnologia e Inovação PIC/ICETI

² Orientadora, Mestre, Professora Mediadora UNICESUMAR

RESUMO: Essa pesquisa tem como objetivo verificar a influência das aulas de Educação Física escolar no desenvolvimento psicomotor das crianças. Ainda, como objetivos específicos procura-se identificar quais são os elementos psicomotores, identificar quais abordagens e atividades podem ser trabalhadas nas aulas de Educação Física para auxiliar no desenvolvimento psicomotor infantil, reconhecer as influências das aulas de Educação Física no cotidiano e no desenvolvimento das crianças bem como, realizar um levantamento bibliográfico das principais pesquisas relacionadas à influência das aulas de Educação Física para o desenvolvimento psicomotor infantil. Para tanto, será realizada uma pesquisa bibliográfica. A busca irá ocorrer nos indexadores SCIELO, WEBCAPES e LILACS utilizando-se das seguintes palavras-chaves: Desenvolvimento Psicomotor; Educação Física; Escola; Coordenação Motora; Psicomotricidade; Educação Física Escolar. A partir da busca, será realizada uma análise dos trabalhos encontrados para determinar a relação com o tema do estudo. Nesse sentido, serão analisados: título, resumo, e por fim, trabalho na íntegra. Serão considerados os trabalhos que apresentem relação com o tema investigado nesse estudo. Desta forma, a relevância da presente pesquisa consiste em evidenciar a necessidade do desenvolvimento das habilidades básicas e elementos psicomotores na infância, bem como demonstrar a importância das atividades realizadas nas aulas de Educação Física para auxiliar no desenvolvimento humano e amadurecimento biológico da criança. Além disso, essa pesquisa auxiliará a retratar um panorama das pesquisas que vem sendo realizadas na área, sistematizando os principais resultados encontrados no que refere-se à importância das aulas de Educação Física na infância para o desenvolvimento psicomotor infantil. Espera-se, portanto, identificar quais são as variadas formas que o professor de Educação Física pode utilizar para trabalhar a psicomotricidade da criança na escola e, por fim qual a importância das aulas de Educação Física no cotidiano das crianças, reconhecendo a relevância dos elementos psicomotores, suas funções e sua relação com o desenvolvimento da criança.

Palavras-chave: Infância; Escola; Elementos Psicomotores.