



## **A SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES SOB A PERSPECTIVA DOS VÍDEOS DO YOUTUBE**

*Catherine Menegaldi Silva<sup>1</sup>; Camila Cortellete Pereira da Silva<sup>2</sup>; Marian Monteiro Nagi<sup>3</sup>; Rute Grossi Milani<sup>4</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Psicologia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista PIBIC/CNPq-UniCesumar.

<sup>2</sup>Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Bolsista CAPES, UNICESUMAR, Maringá-PR.

<sup>3</sup>Acadêmica do Curso de Psicologia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Colaboradora.

<sup>4</sup>Profa. Dra dos Programas de Mestrado em Promoção da Saúde (PPGPS) e Tecnologias Limpas (PPGTL), UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista do Programa de Produtividade em Pesquisa do ICETI – Instituto Cesumar de Ciência, Tecnologia e Inovação.

**RESUMO:** Este estudo tem por objetivo analisar como a saúde mental do adolescente é abordada no YouTube e discutir a relevância para o público jovem. A pesquisa se caracterizará como exploratória bibliográfica e documental. Realizar-se-á uma revisão da literatura, dos últimos cinco anos, dentre os estudos que abordem os assuntos: saúde mental do adolescente; comportamento e saúde do adolescente; comportamentos de risco; uso da internet. As fontes de consulta serão artigos científicos e livros, selecionados por meio de bases de dados eletrônicas, tais como: LILACS, Scielo, PePSIC, Ebsco, Psycinfo e portal da Capes. Será elaborado e aplicado um questionário em adolescentes de escolas públicas e particulares, para colher quais os canais mais utilizados por este público e o que eles buscam encontrar na página. Em seguida será realizada a coleta de dados via internet, na página do YouTube, onde se buscará por vídeos relacionados à saúde mental de adolescentes, tais como: Digitais Influencers e Canais educativos. Por meio da análise de conteúdo, serão categorizados os temas relacionados à saúde mental para além do discurso explícito e tentar-se-á extrair o significado, as contrariedades e ambivalências no discurso. Posteriormente, será realizada uma análise teórica acerca dos conteúdos presentes nos vídeos. Acredita-se que muitos destes vídeos não são positivamente relevantes para a aprendizagem dos jovens, por não possuírem um crivo científico em seus conteúdos, sendo assim, levando-se em consideração que esse público se encontra em uma fase do desenvolvimento propícia para o surgimento de mudanças emocionais e comportamentais significativas, é de extrema importância que se compreenda quais os materiais que estão sendo ofertados aos adolescentes, a fim de analisar a qualidade e veracidade das informações que estes estão recebendo. E ainda com a produção da cartilha educativa, instrumentalizar este jovem sobre onde procurar informações de conteúdo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde Mental Adolescente; Comportamento e saúde; uso da internet.