



## **AUTISMO: A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR**

*Franciele dos Santos Bueno<sup>1</sup>; Hêmilly Lima de Almeida<sup>2</sup>; Ozilia Geraldini Burgo<sup>3</sup>*

<sup>1,2</sup>Acadêmicas do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PIC).

<sup>2</sup>Orientadora, Mestre, Docente do curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR.

**RESUMO:** A pesquisa tem como objetivo verificar possibilidades para uma ação docente mais adequada, possibilitando que as crianças autistas incluídas no espaço escolar tenham direito aos serviços de apoio especializado além de intervenção pedagógica multidisciplinar no ambiente escolar. Para tanto, será realizada uma pesquisa de cunho bibliográfico, a partir de livros, revistas/periódicos, teses, dissertações, legislação vigente na qual será delineada uma visão geral sobre a concepção do Autismo, sintomas e processo de desenvolvimento de aprendizagem. A inclusão, hoje, já é uma realidade no contexto escolar. As crianças com autismo têm assegurado sua participação no ensino regular, público e particular. No entanto, a qualidade do profissional e das instituições para acolher este público é muito questionada por não ter a formação para lidar com estas crianças. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) vem fechar a lacuna criada pelo ingresso de crianças com necessidades educacionais especiais ao ensino regular, como uma tentativa de garantir o acesso destas crianças as mesmas oportunidades oferecidas às crianças sem deficiência. Para que isso ocorra, o professor deve conhecer como são essas crianças autistas e ao mesmo tempo inserir ao processo educativo os apoios ou intervenções necessárias para promover o aprendizado e convívio desta criança de acordo com os parâmetros legais. Espera-se com essa pesquisa conhecer o referencial teórico sobre o autismo além de verificar possibilidades para uma ação docente mais adequada com um trabalho de intervenção multidisciplinar, possibilitando que as crianças autistas participem de uma educação de qualidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Autismo; Intervenção pedagógica; Aprendizagem.