



AVALIAÇÃO DAS TÉCNICAS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Gabriela Fabricio da Silva Lima¹; Claudia Regina Londero Del Pintor²; Rose Mari Bennemann³

¹Acadêmica do Curso de Nutrição, UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista do PIBIC/FA-UniCesumar.

²Acadêmica do Curso de Nutrição, UNICESUMAR, Maringá-PR.

³Orientadora, Profa. Dra. do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, UNICESUMAR, Maringá-PR.

RESUMO: A educação alimentar e nutricional tem intuito de promover a saúde, evitar doenças crônicas não transmissíveis, por meio da mudança do comportamento e hábitos alimentares, bem como estimular a autonomia do indivíduo quanto à escolha adequada dos alimentos. Esse trabalho tem como objetivo realizar uma revisão bibliográfica sistematizada na literatura sobre a avaliação das técnicas de educação nutricional. A revisão será realizada conforme a metodologia *Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-analyses* - PRISMA. A metodologia PRISMA é composta por uma lista de verificação, com 27 itens e um diagrama de fluxo dividido em quatro fases: identificação dos artigos, triagem, elegibilidade, contemplados. Para tanto, será consultada a produção científica, de periódicos indexados nos bancos de dados da Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e da *United States National Library of Medicine* (PubMed). Como estratégia de busca será utilizada a combinação de termos pré-definidos de acordo com os Descritores Ciências da Saúde (DESC), utilizando a seguinte combinação de descritores em português: Educação Alimentar e Nutricional, Comportamento alimentar e Métodos seus correspondentes em inglês: *Food and Nutrition Education, Feeding Behavior e Methods*. Serão incluídas publicações no período compreendido entre 2008 a 2018 que abordem as técnicas de educação nutricional em diferentes estágios de vida e sexo para avaliarmos a efetividade de tal. Serão excluídas: publicações repetidas, teses, dissertações, cartas, editoriais, resumos de anais, trabalhos de conclusão de cursos, livros, estudos reflexivos, e relatos de experiência e publicações que não foram gratuitas. Espera-se identificar as técnicas mais efetivas na literatura de acordo com estágio de vida e sexo, para mudança do comportamento alimentar.

PALAVRAS-CHAVE: Comportamento alimentar; Educação Alimentar e Nutricional; Métodos.