



ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: DO DIRETOR AO GESTOR

Lucimara dos Santos Godoy¹, Beatriz Lopes Zanbello², Elizabete de Carvalho Neves Amorim³; Leticia Felig Dal Forno⁴, Regiane da Silva Macuch⁵

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-Pr. Bolsista PIBIC/FA-UniCesumar.

² Acadêmica do curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR.

³ Mestranda no Programa de Pós-graduação em Gestão do Conhecimento, UNICESUMAR, Maringá-PR.

⁴ Coorientadora, Profa. Dra. do Programa de Mestrado em Gestão do Conhecimento, UNICESUMAR, Maringá-PR.

⁵ Orientadora, Profa. Dra. do Programa de Mestrado em Gestão do Conhecimento, UNICESUMAR, Maringá-PR.

RESUMO: Este trabalho discutirá a administração escolar e a função do gestor na escola pública brasileira. Atualmente, dentro do curso de Pedagogia não existe formação específica para a Gestão Escolar e pouco é abordado sobre a mesma durante a formação do pedagogo. O escasso conhecimento sobre o assunto acaba por gerar pouco ou nenhum interesse pela área. Em muitas escolas a comunidade tem pouquíssimo ou nenhum esclarecimento sobre a função do Diretor Escolar, no entanto, ajuda a escolher a pessoa para este cargo, por meio de seu voto. Em muitas escolas o diretor, embora atue como gestor, não tem formação em Pedagogia. Este fato faz ou não diferença no contexto da Administração Escolar? Exposta a problemática, pretendemos neste projeto, aprofundar os conhecimentos sobre Gestão Escolar. A organização escolar e sua gestão estão interligadas ao meio econômico, social e político, desta forma, há a necessidade em se discutir sobre a mesma na atualidade, para se compreender o papel da administração escolar e a função do gestor na escola pública no Brasil. Estudo de cunho bibliográfico, por meio de revisão nas bases de dados Scielo e Capes e em livros que abordem a temática. O material será selecionado e posteriormente, os resumos serão lidos conforme critérios de inclusão para seleção dos textos a serem analisados na íntegra. A análise dos dados será feita pela Análise de Conteúdo de Lawrence Bardin. Portanto, como resultados deste estudo, busca-se propiciar maior esclarecimento sobre a gestão escolar no Brasil a acadêmicos de Pedagogia.

PALAVRAS-CHAVE: diretor escolar; gestão escolar; revisão bibliográfica