**A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA EM EAD E SUA PROFISSIONALIZAÇÃO**

*Thalita Beatriz Levorato1; Ludhiana Ethel de Matos Silva Garbugio2*

1 Acadêmica do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá (PR). Bolsista do PIBIC/CNPq-UniCesumar

2 Orientadora, Mestre, Diretora de Pesquisa da UNICESUMAR

**RESUMO**

Essa pesquisa tem como objetivo verificar a formação continuada dos egressos do curso de Licenciatura em Pedagogia em EAD e sua profissionalização. Como objetivos específicos pretende-se analisar a inserção no mercado de trabalho desses egressos, verificar a sua formação continuada, destacar onde estão atuando, em que área da educação básica, em que esfera educacional (municipal, estadual, federal ou particular), bem como entender em que medida o curso, realizado na modalidade em EAD, fez diferença em sua ascensão profissional. Para tanto, será realizada uma pesquisa de campo, com alunos formados entre os anos de 2012 e 2013, o que corresponde a aproximadamente 1700 egressos. Para realizá-la, um questionário com até 20 questões, composto com perguntas fechadas e de múltiplas escolhas relacionadas aos objetivos da pesquisa, será aplicado via *e-mail*, por sistema específico, de uma forma que o informante não se identifique. Deste modo, a relevância da presente pesquisa está na comprovação da efetividade do curso de Licenciatura em Pedagogia a distância e também da formação continuada para os alunos, que será analisada por meio da inserção dos egressos no mercado de trabalho. Espera-se, portanto, descobrir se a formação alcançada trouxe ou não contribuições para a atividade profissional dos egressos, identificando em que medida o curso contribuiu para a sua formação profissional; se o mesmo, na modalidade a distância, permitiu a entrada no mercado de trabalho em alguma esfera educacional, verificando também as outras áreas em que por ventura possam estar atuando; a satisfação com o emprego e a remuneração dos pedagogos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação a distância; Ensino superior; Formação de professores; Mercado de trabalho.