

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Bioestatística Aplicada à Promoção da Saúde**

Carga horária: 30 h

Créditos: 02

Professores: Dr. José Eduardo Gonçalves e Dr. Marcelo Picinin Bernuci

Semestre letivo: 2/2016

Ementa:

Princípios da análise estatística: descritiva e inferencial. Planejamento e realização de análises de pesquisas.

Programa:

1. Conceitos básicos de estatística (planilhas, tabelas e gráficos);
2. Noções de amostragem e estimação: Conceito de amostra e população;
3. Inferência estatística (erro amostral, erro padrão e intervalo de confiança);
4. Comparação de médias e de proporções por meio de simulações;
5. Análise de variância e diagnóstico de pressupostos;
6. Estudos experimentais e não-experimentais;
7. Estudos observacionais;
8. Testes de hipótese;
9. Testes paramétricos;
10. Testes não paramétricos;
11. Intervalo de confiança;
12. Ameaças à validade de um estudo.

Referências Bibliográficas:

ARANGO, H. G. Bioestatística: Teórica e Computacional. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BALDI, B; MOORE, D. S. The Practice of Statistics in the Life Sciences. 3th edition. W. H. Freeman, 2013.

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU" EM PROMOÇÃO DA SAÚDE
CUNHA, G.; OLIVEIRA, F. F.; SOUSA, R.; MARTINS, M. R. Estatística
Aplicada às Ciências e Tecnologias da Saúde. São Paulo: Lidel, 2007.

DANIEL, W. W. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. 9th edition. John Wiley & Sons, 2009.

FETTERS, M. D.; CURRY, L. A.; CRESWELL, J. W. Achieving integration in mixed methods designs-principles and practices. **Health Serv Res.** v. 48, p. 2134-2156, 2013.

FRANCISCA, R. D.; LOPEZ, J. B. Bioestática. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

KIER, K. L. Biostatistical applications in epidemiology. **Pharmacotherapy.** v. 31, n. 1, p. 9 - 22, 2011.

MARTINS GA, DOMINGUES O. Estatística Geral e Aplicada. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. Estatística Básica. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

NANNEY, M. S.; MACLEHOSE, R.; KUBIK, M. Y.; DAVEY, C. S.; COOMBES, B.; NELSON, T. F. Recommended school policies are associated with student sugary drink and fruit and vegetable intake. **Prev Med.** v. 62, p. 179-181, 2014.
SPERANDEI, S. The pits and falls of graphical presentation. **Biochem Med (Zagreb).** v. 24, n. 3, p. 311-320, 2014.

THABANE, L.; MBUAGBAW, L.; ZHANG, S.; SAMAN, Z.; MARCUCCI, M.; YE, C.; THABANE, M.; GIANGREGORIO, L.; DENNIS, B.; KOSA, D.; BORG DEBONO, V.; DILLENBURG, R.; FRUCI, V.; BAWOR, M.; LEE, J.; WELLS, G.; GOLDSMITH, C. H. A tutorial on sensitivity analyses in clinical trials: the what, why, when and how. **BMC Med Res Methodol.** v. 13, n. 92, 2013.

TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
WELTY, L. J.; CARTER, R. E.; FINKELSTEIN, D.M.; HARRELL, F. E. Jr; LINDSELL, C.J.; MACALUSO, M.; MAZUMDAR, M.; NIETERT, P. J.; OSTER, R. A.; POLLOCK, B. H.; ROBERSON, P. K.; WARE, J. H. Strategies for developing biostatistics resources in an academic health center. **Acad Med.** v. 88, n. 4, p. 454-460. 2013.

Professor Responsável: _____

PROF^a. DR^a. SÔNIA MARIA MARQUES GOMES BERTOLINI
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde