

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Educação e Saúde**

Carga horária: 45 h/a

Créditos: 03

Professoras: Dr^a Andréa Grano Marques e Dr^a Regiane da Silva Macuch

Semestre letivo: 2/2016

Ementa:

Análise da educação e da saúde como expressões da dinâmica social em sua perspectiva econômica, política e cultural.

Programa:

1. Parâmetros para análise da sociedade, da saúde e da educação
 - 1.1 Aproximações e Transformações nas Concepções de Saúde e de Educação
 - 1.2 Condições mínimas para análise da saúde e da educação.
2. Problemas atuais da família e da escola: biológicos ou produzidos socialmente?
 - 2.1 Violência
 - 2.2 Sexualidade: Erotização infantil e gravidez precoce
 - 2.3 Obesidade e transtornos alimentares
 - 2.4 Dependência de aparelhos eletrônicos: celular, games, redes de relacionamento
 - 2.5 Tema a ser definido

Atividade 1: Elaboração do guia de questões para as Entrevistas

Atividade 2: Elaboração de um trabalho crítico sobre os temas abordados nos Seminários

Referências Bibliográficas:

SOCIEDADE & LIBERALISMO & PÓS- MODERNIDADE

BAUMAN, Zygmunt Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

LAVAL, C. A escola não é uma empresa. o neoliberalismos ém atraque ao ensino público. Londrina : Editora Plantas, 2004.

EDUCAÇÃO

CALEGARI-FALCO, Aparecida Meire (org.). Sociologia da Educação: Olhares para a Escola de hoje. 2 ed.rev. e ampl. Maringá: Eduem, 2009 (Formação de professores - EAD: n.10) p.127-139. ISBN 978-85-7628-188- 7

DELORS, J. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. 6 ed. SP: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 1998.

FACCI, M. G. D., TULESKI, S. C., BARROCO, S.M.S. (orgs.) Escola de Vigotski: contribuições para a psicologia e a educação. Maringá: Eduem, 2009.

NAGEL, Lizia Helena. Função social da escola: desafios e perspectivas. IN: CHAVES, M, SETOGUTI, R. I. VOLSI, M. E. F. (orgs.). A função social da escola: das políticas públicas às práticas pedagógicas. Maringá: Eduem, 2011. P. 17-33. ISBN 978- 85-7628-385-0

PERRENOUD, P. Escola e cidadania. O papel da escola na formação para a democracia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

VIOLÊNCIA & DROGAS

ABRAMOVAY, M. et al. Juventude, violência e vulnerabilidade social na América Latina: desafios para políticas públicas. Brasília: UNESCO, BID, 2002.

BEANE, Allan. Proteja seu filho do bullying. Rio de Janeiro: Best Seller, 2010.

CASTRO, M.; ABRAMOVAY, M. Drogas nas escolas. São Paulo: Pitágoras, Brasília-DF, 2006. p. 125-132.

NAGEL, Lizia Helena. Impossibilidade de educar para a não violência? Reflexões preliminares. IN: CALEGARI-FALCO, Aparecida Meire (org.). Sociologia da Educação: Olhares para a Escola de hoje. 2 ed.rev. e ampl. Maringá: Eduem, 2009 (Formação de professores - EAD: n.10) p.127-139. ISBN 978-85-7628-188-7

SAÚDE & SEXUALIDADE & EROTIZAÇÃO & OBESIDADE

ABRAMOVAY, M.; CASTRO, M.G.; SILVA, L. B. da. Juventudes e sexualidades. Brasília: UNESCO, 2004.

AQUINO, J. G. Sexualidade na escola. São Paulo: Summus, 1997.

DOS ANJOS, L. A. Obesidade e saúde pública. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2006.

EGYPTO, Antonio Carlos (org). Orientação sexual na escola: um projeto apaixonante. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

EGYPTO, Antonio Carlos. Sexo, prazeres e riscos. São Paulo: Saraiva, 2005.

HEILBORN, M.L. (org.). Família e sexualidade. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

NUNES, M.A., APPOLINARIO, J.C., GALVÃO, A.L., COUTINHO, W. (orgs). Transtornos alimentares e obesidade. 2. ed. Porto Alegre: Artmed; 2006.

WAIDEMAN, M. C. Adolescência & sexualidade. Aids na família e na escola. São Paulo: Arte & Ciência, 2003.

Professor Responsável: _____

PROF^a. DR^a. SÔNIA MARIA MARQUES GOMES BERTOLINI
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde