

PLANO DE ENSINO**Programa de Pós-Graduação em Ciências Jurídicas****PROFESSORES:** DR. GUSTAVO NORONHA DE ÁVILA E DR. JOSÉ SEBASTIÃO DE OLIVEIRA**DISCIPLINA:** METODOLOGIA DA PESQUISA E DO ENSINO**CARGA HORÁRIA:** 45 H/A**CRÉDITOS:** 03**I – EMENTA**

O trabalho científico. Os instrumentos de investigação. A escolha do plano. A redação. O texto definitivo. Apresentação gráfica e sustentação de trabalhos científicos (artigos, dissertações, etc.). Estudos sobre: O Direito Educacional no Brasil. A legislação constitucional e infraconstitucional educacional brasileira. A importância do Ensino Jurídico para o desenvolvimento do Ensino Superior no Brasil. A evolução do Ensino Jurídico no Brasil, em face do seu processo histórico. O Ensino Jurídico e a nova LDB (Lei 9394/96). A Importância dos currículos jurídicos atualizados e voltados para o interesse regional onde se situam os Cursos de Direito. Métodos aplicáveis ao ensino jurídico. A didática, o programa, o plano de aula e avaliação em Direito. Ação da Ordem dos Advogados do Brasil, visando a melhoria da qualidade do ensino jurídico no Brasil. A importância da bibliografia básica e complementar no bom desempenho do ensino da disciplina de Direito. A pós-graduação, lato sensu e stricto sensu como elementos fundamentais na melhoria da qualidade de ensino jurídico em nosso País.

VI – BIBLIOGRAFIA**BÁSICA**

ALEXY, Robert. *Teoria da argumentação jurídica: a teoria do discurso racional como teoria da justificação jurídica*. 2. ed. São Paulo: Landy, 2005.

BOBBIO, Norberto. *O positivismo jurídico: Lições de filosofia do direito*. São Paulo: Ícone, 1995.

ENGISH, Karl. *Introdução ao pensamento jurídico*. 6. ed. Lisboa: Fundação Caloust Gulbenkia, 1983.

LARENZ, Karl. *Metodologia da ciência do Direito*. 3. ed. Lisboa: Fundação Caloust Gulbenkia, 1991.

MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. *A ciência do direito: conceito, objeto, método*. 2. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Renovar, 2001.

PERELMAN, Chaïm. *Lógica Jurídica: nova retórica*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. *Tratado de argumentação: a nova retórica*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

COMPLEMENTAR

ABREU, Maria Célia de; MASSETO, Marcos Tarciso. *O professor em sala de aula: prática e princípios teóricos*. 5^a ed., São Paulo MG Editora Associados, 1985.

ADEODATO, João Maurício. *Ética e retórica: para uma teoria da dogmática jurídica*. São Paulo: Saraiva, 2002.

_____. *Filosofia do direito: uma crítica à verdade na ética e na ciência*. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

AGRAIN, René. *Histoire des Universités*, Paris, Presses Universitaires, 1949.

- AGUILLAR, Fernando Herren. *Metodologia da Ciência do direito*. 3 ed. São Paulo: Max Limonad, 2003.
- ALEXY, Robert. *Teoria da argumentação jurídica: a teoria do discurso racional como teoria da justificação jurídica*. São Paulo: Landy, 2005.
- ALMEIDA JUNIOR, João Mendes de. *O Ensino do Direito*, in *Revista do Direito Público*, São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, v. 20, 1972.
- ANDRADE, Christiano José de. *Hermenêutica jurídica no Brasil*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.
- _____. *O problema dos métodos da interpretação jurídica*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1992.
- ARISTÓTELES. *Arte retórica e arte poética*. trad. de Antônio Pinto de Carvalho. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1994.
- _____. *Tratado de lógica (Organon)*. México: Porrúa, s/d.
- ARRUDA, Braz de Souza. *A Faculdade de Direito, a Universidade e os Problemas de Ensino*, in *Revista da Faculdade de Direito de São Paulo (USP)*, São Paulo, v. 41, 1946.
- ÁVILA, Vicente Fidelis. *A pesquisa na dinâmica na vida e na essência da universidade: ensaio de curso para estudantes, professores e outros profissionais*. Campo Grande: Ed. UFMS, 1995.
- BACHELARD, Gaston. *A epistemologia*. Rio de Janeiro: Edições 70, 1993.
- BARRETO FILHO, Oscar. *Novos Métodos do Ensino do Direito; A experiência Norte-Americana*, in *Revista Forense*, v.229,pp.382-389,1970
- BARROS, Aidil de Jesus Paes de et. al. *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- BASTOS, Aurélio Wander. *O ensino jurídico no Brasil*. Rio de Janeiro, Lumen Juris, 2.000.
- BERNARDES, Hugo Guerios . *Sobre a metodologia do ensino jurídico*. *Revista de Informação Legislativa (Senado Federal)*, Brasília, , 8 (32):pp. 89--90, out/dez, 1992.
- BOOTH, Wayne C. Et al. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- CAMILO, Carlos Eduardo Nicoletti; FERRON, Fabiana. *Monografia jurídica: uma abordagem didática*. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.
- CAPPELLETTI, Mauro. *L'educazione del giurista e la riforma dell'università*. Milano: Giuffrè, 1974.
- _____. *Estudio del Derecho y Tirocínio Profissional en Itália y en Alemania*, Buenos Aires, Editora Jurídica Europa-América, Argentina, 1959.
- CARNEIRO, Maria Francisca. *Direito e lógica: temas de direito perpassados pela lógica*. Curitiba: Juruá, 2002.
- _____. *Estética do direito e do conhecimento*. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris, 2002.
- _____. *Pesquisa Jurídica*. Curitiba: Juruá, 1999.
- CARNELUTTI, Francesco. *Como nasce o direito*. Campinas: Russel, 2004.
- _____. *Metodologia do direito*. Campinas: Bookseller, 2000.
- _____. *Metodologia del Derecho*. Trad. Angel Ossório, ed. Unión Tipográfica, México, 1940.
- _____. *Metodologia del Derecho*, México, Uteha, 1962.
- CHALITA, Gabriel. *O poder: reflexões sobre Maquiavel e Etienne de La Boétie*. 3 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
- CONSOLARO, Alberto. *O ser professor: arte e ciência no ensinar e aprender*. Maringá: Dental Press. 2000.

- CORTELLA, Mario Sérgio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- CRUZ, Valéria Álvares. *O direito e a nova visão da ciência*. São Paulo: Fiuza, 2000.
- CUNHA, Maria Isabel da. *O bom professor e sua Prática*. 6ª ed., Campinas, Papirus, 1996.
- D'ONOFRIO, Salvatore. *Metodologia do trabalho intelectual*. São Paulo: Atlas, 1999.
- DANTAS, F. C. San Tiago. *A educação jurídica e a crise brasileira*. Revista Forense, Rio de Janeiro, v, 159: p. 449 -58, maio/junho, 1955.
- _____. *Palavras de um Professor*, Rio de Janeiro, Ed.Forense, 1975
- DAVID, René. *O Direito Inglês*, São Paulo, Ed. Martins Fontes, 1997.
- _____. *Os Grandes Sistemas do Direito Contemporâneo*. 3ª ed., São Paulo, Ed. Martins Fontes, 1998.
- DAY, Robert A. *Como escrever e publicar um artigo científico*. 5 ed. São Paulo: Santos Livraria e Editora, 2001.
- DEMO, Pedro. *Metodologia para quem quer aprender*. São Paulo: Atlas, 2008.
- _____. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999. (Biblioteca da educação. Série 1. Escola; v. 14).
- ECO, Humberto. *Como se faz uma tese*. 18 ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.
- ENGLISH, Karl. *Introdução Ao Pensamento Jurídico*. 6 ed., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997.
- FACHIN, Odília. *Fundamentos de Metodologia*. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
- FARNSWORTH, Edward Allan. *Introdução ao Sistema Jurídico dos Estados Unidos*, Rio de Janeiro, Forense, 1963.
- _____. *An introduction to the legal system of the United States*. 3ª ed., New York, Oceana, 1996.
- FERRAZ JUNIOR, Tércio Sampaio. *Reforma do Ensino Jurídico: Reformar o Currículo ou o Modelo*, in *A Reforma do Ensino Jurídico* (Cadernos da PUC-RJ, nº 17), Rio de Janeiro, 1974
- FERREIRA SOBRINHO, José Wilson . *Metodologia do ensino jurídico e avaliação em Direito*. Sérgio Antonio Fabris Editor, Porto Alegre, 1997.
- _____. *Didática e aula em Direito*. Sérgio Antonio Fabris Editor. Porto Alegre, 2.000.
- _____. *Pesquisa em direito e redação da monografia jurídica*. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris Editor, 1997.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. 35 ed., São Paulo: Cortez, 1997.
- GASPARIN, João Luiz. *Uma didática para a pedagogia histórico-crítica*. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2005.
- GIL, Antônio C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GOTTHEIL, Julio. *Common Law Y Civil Law*. Buenos Aires, Abeledo - Perrot, 1960.
- GRISARD FILHO, Waldir. *A Dedução e a Indução no Ensino do Direito*, in *Revista do Instituto dos Advogados do Paraná*, nº 22, p. 111-128, 1993.
- GUERRA FILHO, Willis S. *Teoria da ciência jurídica*. São Paulo: Saraiva, 2001
- _____. *Teoria da ciência jurídica*. São Paulo: Landy Editora, 2004.
- GUIMARÃES, Flávio Romero. *Como fazer? Diretrizes para elaboração de trabalhos monográficos*. 3 ed. São Paulo: Edijur, 2004.
- GÜNTHER, Klaus. *Teoria da Argumentação no direito e na moral: justificação e aplicação*. São Paulo: Landy Editora, 2004.
- JAUFFRET-SPINOSI, Camile; DAVID, René. *Les grands systèmes de droit contemporains*. 9ª ed., Paris, Dalloz, 1988.

- KELLER, Cleverson Leite Bastos Vicente. *Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica*. 14 ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, M. A. *Metodologia científica*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- _____; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- LEITE, Eduardo de Oliveira. *A monografia jurídica*. 6 ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2003.
- _____. *O papel do plano na produção científica* (tese apresentada ao concurso para provimento do cargo de professor titular de pesquisa em ciência jurídicas). Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1994.
- LÜCK, Heloísa. *Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão*. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- LUCKESI, Cipriano Carlos et. al. *Fazer Universidade: uma proposta metodológica*. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- LUNA, Sergio Vasconcelos. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 1996.
- MACEDO, Magda Helena Soares. *Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica*. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2000.
- _____. *Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica*. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2000.
- MEDEIROS, João Bosco. *Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas*. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MELO FILHO, Alvaro. *Metodologia do ensino jurídico*. 3ª. Edição, Rio de Janeiro, Forense, 1984.
- MIRANDA, Francisco Cavalcante Pontes de. As leis sociológicas e o ensino do Direito. in *Pandectas Brasileiras*, v. 3º, Primeira Parte, p. 354 et seq. 1928.
- MORIN, Edgar. *Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOTTA, Elias de Oliveira. *Direito Educacional e Educação no Século XXI*, Belo Horizonte, Una Ciências Gerenciais, 1997.
- MÜLLER, Mary Stela; CORNELSEN, Julce Mary. *Normas e padrões para teses, dissertações e monografias*. 5.ed. Londrina: Ed. UEL, 2003.
- NALINI, José Renato. *Ética geral e profissional*. 4ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.
- NETO, João Augusto Mattar. *Metodologia Científica na era da Informática*. São Paulo: Saraiva, 2002.
- NUNES, Luiz Antônio Rizzato. *Manual da monografia jurídica*. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
- OLIVEIRA, Claudionor dos Santos. *Metodologia científica, planejamento e técnicas de pesquisa: uma visão holística do conhecimento humano*. São Paulo: LTR, 2000.
- OLIVEIRA, Olga Maria B. Aguiar de. *Monografia Jurídica*. 3 ed. Porto Alegre: Síntese, 2003.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. *Metodologia científica aplicada ao Direito*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- PARRA FILHO, Domingos; SANTOS, João Almeida. *Monografia e apresentação de trabalhos científicos*. 2. Ed. São Paulo: Terra Editora, 1997.
- REALE, Miguel. *O Estado Democrático de direito e os conflitos das ideologias*. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Novo Currículo mínimo dos Cursos Jurídicos*. São Paulo, Revista dos Tribunais, 1995.
- RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto da pesquisa científica*. 26 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- SALOMON, Décio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SCHLITTLER, José Maria Martins. *Como fazer monografias*. Campinas: Servanda, 2008.

SERRANO, Pablo Jiménez. *Metodologia do ensino e da pesquisa jurídica*. Barueri: Manole, 2003.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SOARES, Guido Fernando Silva. *Common Law Introdução ao Direitos dos EUA*, São Paulo, Edit. Revista dos Tribunais, 1999.

SUCUPIRA, Newton. *Antecedentes e Primórdios das Pós - Graduação*. Fórum, Rio de Janeiro, FGV, ano 1, jul/st., 1977.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da Pesquisa-Ação*. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

THOMPSON, Augusto. *Manual de orientação para preparo de monografia*. 3 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

VASCONCELOS, Maria Lúcia Marcondes Carvalho. *A formação do professor de terceiro grau*. São Paulo, Pioneira, 1996.

ZITSCHER, Harriet Christiane. *Metodologia do ensino jurídico - teoria e prática*. Editora Del Rey, Belo Horizonte, 1999.

WARAT, Luiz Alberto. *Ensino e saber jurídico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1977.