

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Carga horária: 30 h/a

Créditos: 02

EMENTA:

O ensino superior e o contexto atual. Modelos pedagógicos. Planejamento educacional. A dinâmica da sala de aula. Recursos didáticos. Avaliação da aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA:

ANASTASIOU, L. G. Docência na educação superior. In: RISTOFF, Dilvo; SAVEGNANI, Palmira (Org.). Docência na educação superior. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 147-172, 2006.

BAZZO, V. L.; SILVA, M.G.S. Trabalhos sobre a formação pedagógica para a docência universitária nas reuniões anuais da Anped: período 2000- 2009. In Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação Universidade Federal de Santa Catarina. Dossiê Docência na Universidade: dimensões de um debate em expansão. v. 29, n 2, p.535-559, 2011.

CUNHA, M. I. O Bom professor e sua prática. 28. ed. Campinas: Papirus, 2011.

CUNHA, M. I.; SOARES, S.; LOPES, M (orgs). Docência universitária: profissionalização e práticas educativas. Feira de Santana, BA: UEFS Editora.

GIL, A. C. Didática do Ensino superior. São Paulo: Atlas. 2011.

IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez. 2006.

KARNAL, L. Conversas com um jovem professor. São Paulo: Contexto, 2012.

LEITE, C. (Org.) Sentidos da pedagogia no ensino superior. Porto: Livpsic/CIIE. 2010.

LOUGHRAN, J. Developing pedagogy of teacher education. London: Routledge. 2006.

MARTINS, P. L. O. Didática. Curitiba: Intersaberes, 2012.

MASETTO, M. T. O professor na hora da verdade: a prática docente no ensino superior. São Paulo: Avercamp. 2010.

MADEIRA, M.; SILVA, R.M.A. Ensinar na Universidade. Didática para professores iniciantes. Petrópolis, RJ: Vozes. 2015.

MARCELO GARCÍA, C.; VAILLANT, D. Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid, España: Narcea Ediciones. 2009.

MOROSINI, Marília Costa (Orgs.). Inovação e qualidade na universidade. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2008.

NOGUEIRA, M. O. G. Aprendizagem do aluno adulto/ implicações para a prática docente no ensino superior. Curitiba: Intersaberes, 2012.

- PIMENTA, Selma G. (Org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez. 2009.
- PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G.C. Docência no Ensino Superior. São Paulo: Cortez. 2010.
- PILETTI, Claudino. Didática geral. 24. ed. São Paulo: Atica, 2010. ISBN 9788508128341
- RAMOS, K. M. Reconfigurar a profissionalidade docente: um olhar sobre ações de atualização pedagógico-didática. Porto: Universidade do Porto. 2010.
- SOARES, S. A profissão professor universitário: reflexões acerca da sua formação. In: CUNHA, M. I.; SOARES, S.; LOPES, M (orgs). Docência universitária: profissionalização e práticas educativas. Feira de Santana, BA: UEFS Editora. 2009.
- SCHÖN, D. A. Educando o Profissional Reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Tradução de Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed Editora. 2003.
- TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente. Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2009.
- TOWNSEND, T. Searching high and searching low, searching east and searching west: looking for trust in teacher education. Journal of Education for Teaching, v.7, n.4, p.483-499, 2011.
- VEIGA, I. P. A. (2006). Docência universitária na educação superior. In: RISTOFF, Dilvo; SAVEGNANI, Palmira (Org.). Docência na educação superior. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, p. 87-98.
- VEIGA, I. P. As contribuições da metodologia do ensino superior para o desenvolvimento profissional de docentes universitários: questões epistêmicas. In: EGGERT, E.; TRAVERSINI, C; PERES, .E; BONIN, I. (Orgs.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2008.
- ZABALZA, M.A. Formação do docente universitário. In: O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. São Paulo: Artmed. 2003.
- ZEICHNER, K. M. Becoming a teacher educator. In: Teaching and Teacher Education 21: 117-124. 2005.
- ZEICHNER, K.M. Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em Faculdades e Universidades. In: Educação, Santa Maria, v.35, n.3, p.479-504, 2010.

PERIÓDICOS: NACIONAIS

Profissão Mestre
Educar em Revista
Educare
Psicopedagogia - Portal da Educação e Saúde Mental
Revista Educação
Revista Eletrônica de Ciências da Educação
Revista Teoria e Prática da Educação
Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância
Revista Eletrônica de Educação
Revista Eletrônica de Ciências da Educação
Revistas @ PUC-SP
Revista Nova Escola