

PLANO DE ENSINO**DISCIPLINA: Aprendizagem em ambientes virtuais****CARGA HORÁRIA: 30 H/A****CRÉDITOS: 2****I – EMENTA**

Modalidades de aprendizagem. Ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Criação, armazenamento, disseminação e compartilhamento do conhecimento em AVA. Aprendizagem e integração de saberes em ambientes virtuais.

II – BIBLIOGRAFIA

ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância. Censo EAD.BR: Relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil 2017. Curitiba: InterSaberes, 2018. ALARCON, D. F. Diretrizes para práticas de Gestão do Conhecimento na educação a distância. Tese (Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 213 p., 2015. Disponível em: <http://btd.egc.ufsc.br/?p=1969>. BERTONCELLO, V.; POSSAMAI, O.; BORTOLOZZI, F. Integration of Technological, Pedagogical and Psychological Requirements in the Learning Object Concept. International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning., v.4, n.6, dez 2014. DAVILA, G. A.; FRAGA, B. D.; DIANA, J. B.; SPANHOL, F. J. O ciclo de Gestão do Conhecimento na prática: um estudo nos núcleos empresariais catarinenses. International Journal of Knowledge Engineering and Management, v. 3, n. 7, p. 43-64, nov. 2014/fev. 2015. Disponível em: <http://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/IJKEM/article/view/2792>. Acesso em: dez.2019. Ministério da Educação. Referenciais de qualidade para a educação superior a distância. Secretaria de educação a distância, Brasília, 2007. PERIOTTO, T. R. C.; BORTOLOZZI, F. Management of knowledge through a communication application in school context: the case of a private network school in the northwest region of Paraná-Brazil. Curitiba, v. 5, n. 8, p. 13426-13431 aug. 2019. ISSN 2525-8761. RAMOS, A. F.; SANTOS, P. K. A contribuição do Design Instrucional e das Dimensões da Educação para o desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem. Anais do XXVI Congresso da SBC. 2006. Disponível em: <https://www.br-ie.org/pub/index.php/wie/article/view/876/862>. Acesso em dez.2019. LLARENA, Rosilene Agapito da; DUARTE, Emeide Nóbrega; SANTOS, Raquel do Rosário. Gestão do conhecimento e desafios educacionais contemporâneos. Em Questão, Porto Alegre, v. 21, n. 2, p. 222-242, mai/ago. 2015. MARTELLI, Ivana. EAD: uma alternativa de políticas educacionais para a formação de professores. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/101535/martelli_i_dr_mar.pdf?sequence=1. Acesso em: nov.2019.