

PLANO DE ENSINO**DISCIPLINA: DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR****CARGA HORÁRIA: 45 H/A****CRÉDITOS: 03****I – EMENTA**

O ensino superior e o contexto atual. Modelos pedagógicos. Planejamento educacional. A dinâmica da sala de aula. Estratégias de ensino-aprendizagem. Avaliação da aprendizagem.

II – BIBLIOGRAFIA

CARVALHO NETO E. R. G. O LIVRO DIDÁTICO E AS TEORIAS PEDAGÓGICAS. HOLOS. 2015, Vol. 31 Issue 6, p402-414. 13p , Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
DOI: 10.15628/holos.2015.2602.

OLIVEIRA, Cláudia Chueire de ; VASCONCELLOS, M. M. M. . A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. Interface (Botucatu. Impresso), v. 15, p. 515-521, 2011.

SANTOS, Adelcio Machado dos; Fialho, Francisco Antônio Pereira ; Spanhol, Fernando ; ROCHA, Rudimar Antunes da . Didática da gestão do conhecimento em cursos de graduação em administração. Revista de Ciências da Administração, v. 11, p. 88-102, 2010.

SILVA, JEANDERSON MARCELINO ; SILVA, MEYKSON ALEXANDRE . A avaliação como instrumento de mediação educativa delineada para os objetos de conhecimento de Ciências. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 34054-34074, 2020. DOI:10.34117/bjdv6n6-089

TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

TARDIF, M.; RAYMOND, D. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. Educação & sociedade, v. 21, n. 73, p. 209-244, 2000.

VASCONCELLOS, M. M. M.; SORDI, Mara Regina Lemes de . FORMAR PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: TAREFA (IM) POSSÍVEL?. Interface (Botucatu. Impresso), v. 20, p. 403-414, 2016.

VEIGA, I. P. A. Docência como atividade profissional. In: VEIGA, I. P. A.; D'AVILA, C. (Org.). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. 2. ed. Campinas: Papirus, 2010.

VEIGA, I. P. A.. Formação de professores para a Educação Superior e a diversidade da docência. Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso), v. 14, p. 327-342, 2014.

VEIGA, I. P. A.; VIANA, C.M.Q.Q.L. (Org.) ; FERNANDES, E. (Org.) ; MACHADO, L. C. (Org.) . Docência, currículo e avaliação. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. v. 1. 309p .

ZUCK, D. V., Bortoloto, C. C. A didática nas teorias pedagógicas: fundamentos e contribuições da didática crítica na formação de professores e aproximações com a pedagogia histórico-crítica. Colloquium Humanarum, Presidente Prudente, v. 16, n. 2, p.45-67 abr/jun 2019. DOI: 10.5747/ch.2019.v16.n2.h417
DOI: 10.5747/ch.2019.v1