

Unicesumar – Universidade Cesumar Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão Mestrado em Gestão do Conhecimento nas Organizações

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar

CARGA HORÁRIA: 45 H/A

CRÉDITOS: 03

I – EMENTA

A pesquisa como forma de produção do conhecimento: aspectos conceituais, metodológicos. Estruturação de pesquisa interdisciplinar. Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar: elaboração de instrumentos de pesquisa. Protocolos de pesquisa. Métodos experimentais. Métodos das pesquisas sociais. Pesquisas educacionais. Surveys. Aspectos éticos da pesquisa interdisciplinar. Equipamentos e Software de apoio à pesquisa.

II - BIBLIOGRAFIA

Adade, D.R., Barros, D. F., Costa, A.S.M. A Netnografia e a análise do discurso mediada por computador (ADMC) como alternativas metodológicas para investigação de fenômenos da Administração. Sociedade, contabilidade e Gestão, 13, 1, 2018.

Amorin, Antonio Carlos Rodrigues. Ett. Ali. Ética e Aspectos éticos da ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS- GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: 2019, p. 6-16.

Bardin, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

Bauer, M.W., Gaskell, G. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes. 2008

FAZENDA, Ivani. Construindo aspectos teóricos- metodológicos da pesquisa sobre interdisciplinaridade. Uma introdução ao Problema da pesquisa em Educação. In. FAZENDA, Ivani (org). Dicionário em Construção. São Paulo: Editora Cortez, 2002, p. 11-29.

Fourez, Gérard. A construção das ciências e de uma à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: 1995, p. 17-61.

Gibbs, G. Análise de Dados Qualitativos. Porto Alegre: Bookman.2009

Gonçalves, A. T. P. Análise de conteúdo, análise do discurso e análise de conversação: estudo preliminar sobre diferenças conceituais e teórico-metodológicas. Administração, Ensino e Pesquisa, 17, 2, p. 275-300, 2016.

Hermann, Nadja. Ética. In. In. ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: 2019, p. 17-22.

LIBANIO, João Batista. Introdução à vida intelectual. São Paulo: Edições Loyola, 2002. Martins, G. A. Sobre Confiabilidade e Validade. Revista Brasileira de Gestão de Negócios, 8, 20, p. 1-12, 2006.



Unicesumar – Universidade Cesumar Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão Mestrado em Gestão do Conhecimento nas Organizações

Mills, C. Wright. Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios. Rio de Janeiro: Zahar, 2009, p. 21-58.

Ollaik, L.G., Ziller, H.M. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. Educação e Pesquisa, 38, 1, p. 229-241, 2012.

Paiva Jr, F.G., Leão, A.L.M.S., Mello, S.C.B. Validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa em Administração. Revista de Ciências de Administração, 13, 31, p. 190-209, 2011.

Quivy, R., Campenhoudt, L. Manual de Investigação em Ciências Sociais.. Gradiva, Lisboa, 1998.

Sagan, C. O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, (Cap. 2), p. 38-53.

Sampieri, R. H., colado, C. F., Lucio, M. P. B. Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013.

Severino, A. J. Ética e pesquisa: autonomia e heteronomia na prática científica. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 45, p. 776-791, 2015.

Severino, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo, 2007, cap. III.

Silverman, D. Interpretação de dados qualitativos. 3a ed. 2009. Porto Alegre: Bookman.

Yin, R. Estudo de Caso. 5a ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.