

SUSTENTABILIDADE UNICESUMAR

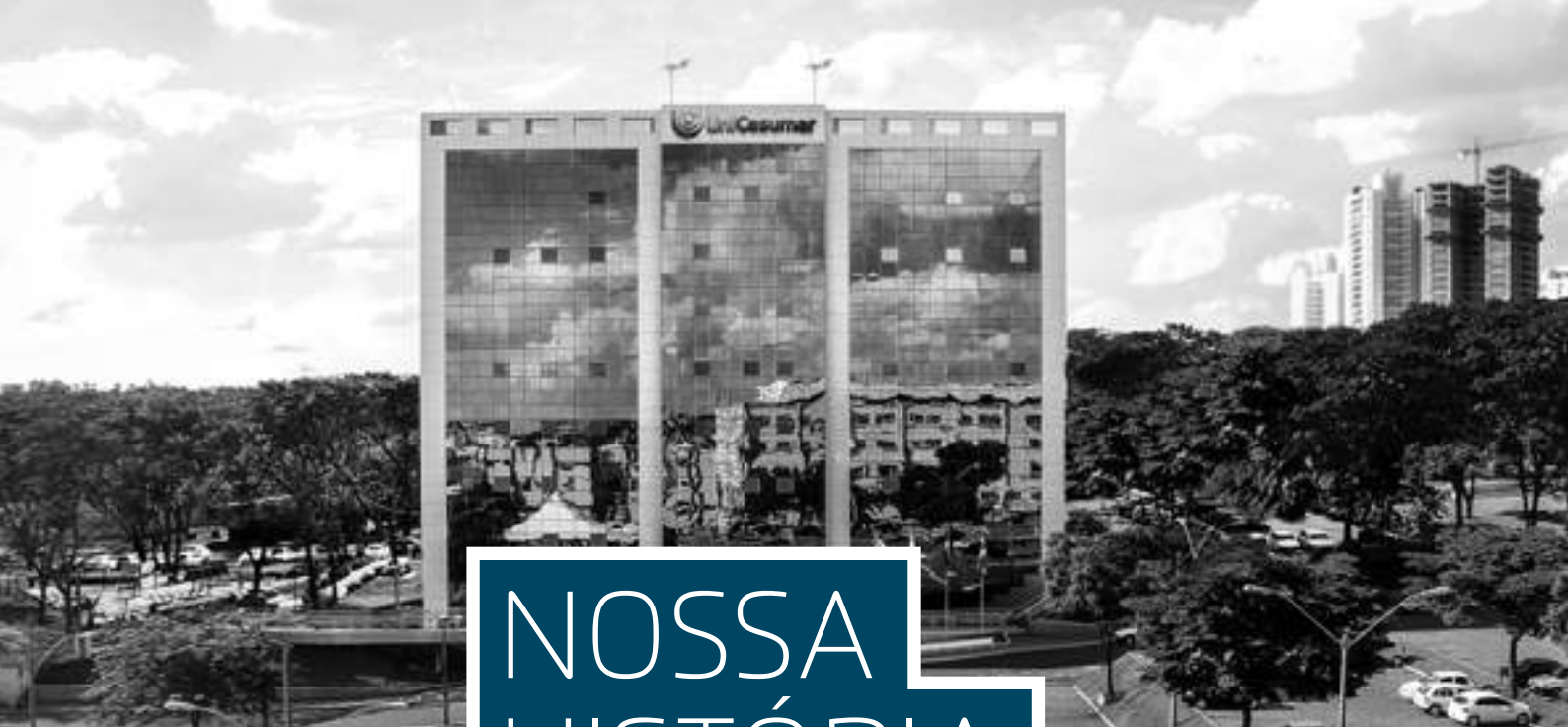
relatório de

2021



Na leitura do **Relatório de Sustentabilidade**, você encontrará descrições de projetos e iniciativas, estatísticas e protagonistas que levam a sério a missão da UniCesumar e que, com suas ações, contribuem para o cumprimento de compromissos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Acreditamos que o poder da educação é imenso também em momentos de crise (talvez, principalmente, nesses momentos). Por isso, seguimos convictos de que a nossa missão faz jus aos desafios do tempo presente e nos prepara para os novos tempos.

RELATÓRIO DE
SUSTENTABILIDADE
2020 / 2021



NOSSA HISTÓRIA

Doação do terreno onde funcionava o lixão de Maringá

1988

Início das atividades com dois cursos e 180 alunos

1990

Primeira Mostra das Profissões

1998

17 cursos de graduação e 3.480 alunos

2000

Fundação da Unicesumar Empresarial

Transformação em Centro Universitário

2002

Criação da Capelania Universitária

Autorização do primeiro curso de Mestrado em Ciências Jurídicas

Termo de Cooperação entre Centro Judiciário de Solução de Conflitos - Cejusc e Unicesumar

2005

Aquisição da Fazenda Experimental e construção do BIOTEC

Inauguração da Fazenda Experimental Biotec

2007

1986 Início da história da instituição

1989 Início das obras de construção dos Blocos 1 e 2

1997 Abertura dos primeiros cursos na área da Saúde

2001 Construção do Hospital Veterinário

2003 37 cursos e 6 mil alunos
Criação da Orquestra Filarmônica Unicesumar (OFUC)

2006 Inauguração da Praça do Conhecimento

Chegamos ao número de 20 mil alunos **2010**

Primeiro IGC 4

Início do Programa de Excelência de Educação Básica (PEEB) **2013**

Projeto de Expansão Presencial e EAD

Inauguração dos Campi de Ponta Grossa e Londrina **2017**

Publicação do Primeiro Relatório Social **2019**

Abertura dos primeiros polos internacionais

Mais de 100 mil profissionais formados

Lançamento do livro UniCesumar 30 anos **2021**

2011 Inauguração do Museu Histórico, da Tulha Cafeeira e da Casa do Pioneiro
Autorização do Curso de Medicina

2016 Inauguração do Campus de Curitiba
Oferta do primeiro curso de qualificação para Imigrantes e Refugiados
UniCesumar recebe certificação de adesão aos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável)

2018 Início do Departamento de Responsabilidade Social
Lançamento do NAI – Núcleo de Apoio Integral
Inauguração da Capela
Implantados mais de 550 Polos de EAD, em todo o Brasil
Chegamos ao número de 128 mil alunos
Instalação do Comitê de Sustentabilidade

2020 Autorização para abertura do curso de Medicina, em Corumbá (MS)
Transformação de Centro Universitário de Maringá em Universidade
Inauguração do Inspira Space
UniCesumar integra o board do PRME Chapter Brazil
Publicação do Segundo Relatório Social



FAÇA DOWNLOAD DO LIVRO SOBRE OS 30 ANOS DA UNICESUMAR. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



O Valor da Educação



“A educação deve traduzir a jornada de aprendizados que o ser humano vem trilhando desde sua gênese. Se unirmos - da maneira mais amplamente possível - o que aprendemos com o grau de responsabilidade que temos com a humanidade e seu ambiente, de fato, contribuiremos com uma vida justa e solidária. Esta é a missão da UniCesumar há 30 anos.

Wilson de Matos Silva
Professor, Reitor e fundador da UniCesumar



“Educar é criar oportunidades de transformação no horizonte da existência humana. Nós, da UniCesumar, queremos mais e melhor. Queremos promover a reflexão crítica, enquanto ensinamos nossos alunos a serem cidadãos no dia a dia. Quanto mais conhecimento obtivermos, melhores pessoas seremos. A sustentabilidade ganha sentido quando a educação se torna sua principal aliada.

Claudio Ferdinandi
Professor e Presidente da Mantenedora UniCesumar



“Olhamos para o futuro e enxergamos um mundo mais socialmente justo, mais eticamente responsável, mais tecnologicamente inovador e mais disposto a transformar-se em favor da humanidade. Um olhar assim só é possível porque cremos no poder da educação. Nosso trabalho é transformar hoje o futuro.

Wilson de Matos Silva Filho
Vice-reitor da UniCesumar

Já sabemos que não há mais fronteiras para a educação e nos orgulhamos de construir uma instituição de ensino que valoriza a inovação aliada à qualidade. No entanto não podemos nos esquecer de que, ao promover a educação, estamos, também, construindo uma sociedade que valoriza o potencial das pessoas, e, portanto, cria oportunidades de transformação econômica, pessoal e social.

William V. Kendrick de Matos Silva
Pró-reitor Executivo da EAD da UniCesumar



As portas estão abertas! Todos são bem-vindos à fascinante jornada da descoberta das coisas. Pesquisar é explorar, é ir fundo na origem e no significado dos fatos e dos fenômenos. Unindo curiosidade, compromisso científico e ética social, nos tornamos uma sociedade mais madura para enfrentar os desafios contemporâneos.

Ludhiana Ethel de Matos Garbugio
Pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa da UniCesumar



BEM-VINDO(A)





Educar é acreditar que, após a tempestade, vem a bonança

É com muita alegria que apresentamos a terceira edição do Relatório de Sustentabilidade da UniCesumar - dessa vez, excepcionalmente, abrangendo dois anos, e não apenas um. Antes de tudo, esta publicação evidencia a soma de vitórias em tempos de crise, já que os últimos dois anos não podem ser reduzidos aos problemas gerados por uma pandemia sem precedentes no período recente. Vivemos, também, um tempo de enfrentamento e superação.

Esta publicação traz elementos muito importantes que marcam uma trajetória responsável e disposta a mudar a sociedade. No período em que a UniCesumar completou 30 anos de existência, ela precisou reinventar sua própria jornada, em tempo curtíssimo. Felizmente, temos equipes de qualidade e valores nobres que moldam nossa prática. Muitos dos nossos projetos sociais foram, significativamente, afetados pelas limitações causadas pela pandemia do novo coronavírus Covid-19, e isso influenciou, inevitavelmente, os números e os indicadores do presente relatório. Ao mesmo tempo, diante deste cenário, surgiram necessidades sociais urgentes que nos desafiaram a criar novos projetos de socorro emergencial e reaproveitamento de nossas instalações e estrutura tecnológica e pedagógica, tanto em nossos campi quanto em muitos polos próprios e de parceiros. O resultado você encontra nessa publicação histórica.

Educar é acreditar que, após a tempestade, vem a bonança, porque esperança se faz com educação de qualidade e compromisso com o próximo, hoje e amanhã.

Boa leitura!

Wesley Matos
Diretor de Relações Institucionais / UniCesumar

Apresentação

L23 L24 L27

A cada dia, a UniCesumar dedica esforço contínuo para atingir, em completude, a prática da sua missão e dos seus valores institucionais. Tornar visível esse esforço para que o aprendizado seja mútuo, coletivo e crescente é um dos motivos para publicarmos o terceiro Relatório que divulga as ações sociais e de sustentabilidade implementadas pela instituição.

Metodologia

Desta vez, adotamos como referência metodológica o Sistema de Indicadores de Responsabilidade Social Universitária - Nível Básico. Tal metodologia foi desenvolvida por um grupo de trabalho organizado pelo Capítulo Latino-Americano do PRME (Princípios para Educação Executiva Responsável), com o apoio da Rede Colombiana do Pacto Global, e é voltada especialmente para instituições que atuam no âmbito educacional, sendo composta por cinco dimensões principais que representam os compromissos e os avanços das instituições de ensino em termos de sustentabilidade:

- 1** | *Liderança e Estratégia.*
- 2** | *Administração da Operação.*
- 3** | *Ensino.*
- 4** | *Pesquisa.*
- 5** | *Extensão.*

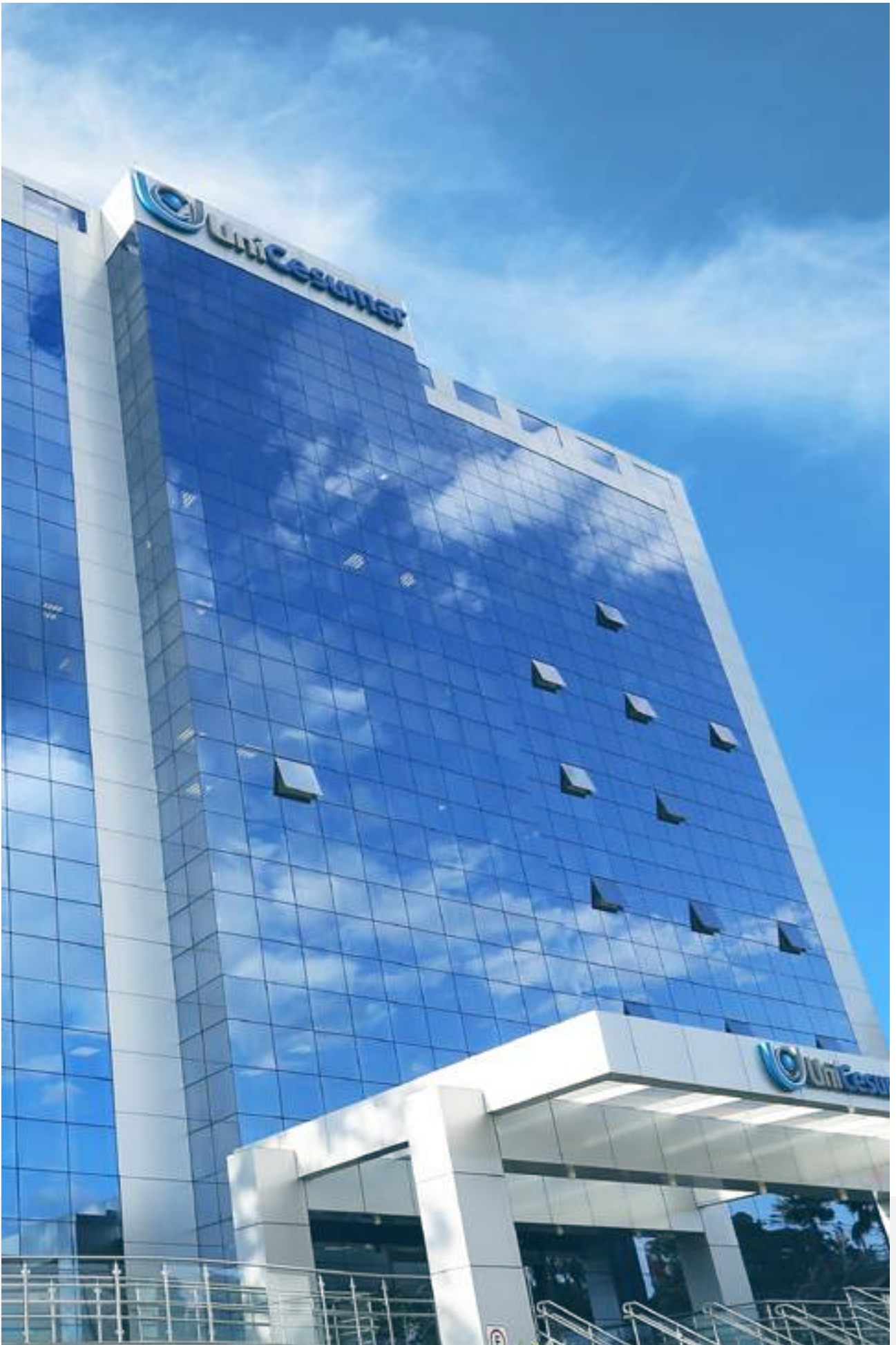
O Sistema de Indicadores de Responsabilidade Social Universitária complementa metodologias internacionais de relato, como o *Sharing Information On Progress* (SIP) do PRME, o *Communication of Engagement* do Pacto Global, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e o padrão da *Global Reporting Initiative* (GRI), este último adotado nas duas edições anteriores do nosso Relatório.

Conteúdo

Os conteúdos apresentados neste Relatório foram compilados pelo Departamento de Responsabilidade Social, coordenado pela Diretoria de Relações Institucionais, responsável pela elaboração dos relatórios anuais, tendo como base os dados e as informações apresentados pelas principais áreas e setores da instituição. A curadoria de conteúdo foi realizada pelos membros do Comitê de Sustentabilidade que representam a alta liderança, a administração da operação, de marketing e de pessoas, o ensino, a pesquisa e a extensão.

Na leitura deste Relatório, você encontrará descrições de projetos e iniciativas, estatísticas e protagonistas que levam a sério a missão da UniCesumar e que, com suas ações, contribuem para o cumprimento de compromissos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A publicação abrange, excepcionalmente, os anos de 2020 (janeiro a dezembro) e 2021 (janeiro a outubro), o que faz surgir o seguinte questionamento: E a pandemia da Covid-19? Sem dúvida, este foi o maior desafio que enfrentamos na implementação das ações sociais. Ao mesmo tempo, o contexto epidêmico suscitou necessidades que exigiram respostas imediatas que se transformaram em oportunidades concretas de serviço solidário e de elaboração de projetos relevantes voltados a grupos mais fragilizados pela pandemia. O leitor verá, ao longo das seguintes páginas, que a UniCesumar não somente deu continuidade a muitos dos seus projetos planejados como, também, iniciou novas ações, especialmente elaboradas, por conta do difícil contexto existente, desde março de 2020.

Acreditamos que o poder da educação é imenso também em momentos de crise (talvez, principalmente, nesses momentos). Por isso, seguimos convictos de que a nossa missão faz jus aos desafios do tempo presente e nos prepara para os novos tempos.





QUEM SOMOS

Um dos
maiores
grupos
educacionais
do **Brasil**

Atualmente, somos reconhecidos como um dos maiores grupos educacionais do Brasil, ofertando cursos de graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*, nas modalidades presencial e a distância. Nossa atuação está ancorada na missão, na visão e nos valores institucionais, que são amplamente divulgados, interna e externamente, na medida em que servem como guias de conduta para todos aqueles envolvidos no funcionamento da instituição.

Em nosso Manual de Conduta e Ética, apresentamos, além do conjunto de regras de comportamento, o ideal de prática a ser buscada, institucionalmente, a fim de valorizar as pessoas e o ambiente de trabalho com dignidade e respeito, de acordo com nossos princípios e valores. Este e outros documentos institucionais, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), as políticas e diretrizes internas, definem como a instituição deseja ser vista pelo público com o qual se relaciona, que contempla toda a comunidade acadêmica, os fornecedores, os parceiros, os usuários dos serviços oferecidos e a sociedade em geral.

MAPA ESTRATÉGICO



MISSÃO

Promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária.



VISÃO

Ser reconhecida como uma Instituição Universitária de Referência Nacional pela qualidade de ensino nas modalidades presencial e a distância (EAD), na extensão universitária e na pesquisa.

VALORES

- Respeito ao ser humano de forma integral;
- Excelência intelectual e profissional;
- Promoção do desenvolvimento emocional e espiritual;
- Compromisso com o conhecimento, com a aprendizagem e com a transformação da sociedade;
- Ética, cidadania, integridade, e transparência;
- Inovação tecnológica permanente;
- Desenvolvimento e valorização da cultura e da arte;
- Responsabilidade com o meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.

PILARES INSTITUCIONAIS

L13 L39

PROFISSIONAL

INTELECTUAL

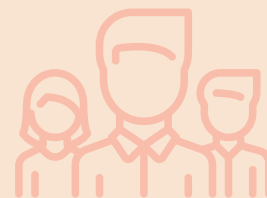
EMOCIONAL

ESPIRITUAL

PERSPECTIVAS EXTERNAS

Sociedade

- 1 Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social da região.
- 2 Promover a inclusão social e o desenvolvimento sustentável.
- 3 Capacitar profissionais em sintonia com as necessidades da sociedade.
- 4 Promover contribuições inovadoras para o avanço científico e tecnológico em nível local, regional e nacional.



DIRETRIZES INTERNAS

Objetivos Estratégicos

Excelência Acadêmica

- 1 Promover a articulação e a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- 2 Fortalecer e ampliar atividades de pesquisa aplicada e inovação tecnológica.
- 3 Promover e intensificar o uso de tecnologia nos processos educacionais.
- 4 Fortalecer e acompanhar os ICGM - Indicadores Acadêmicos.
- 5 Fomentar parcerias estratégicas com instituições regionais, nacionais e internacionais.

Eficiência na Gestão

- 1 Promover a governança, a gestão de riscos e os controles internos.
- 2 Intensificar e aprimorar a comunicação interna e externa.
- 3 Fortalecer a integração entre as unidades institucionais.
- 4 Aperfeiçoar e informatizar os processos de trabalho.
- 5 Intensificar o Modelo de Excelência UniCesumar - MEU.
- 6 Promover e intensificar o Portal de Gestão.

Gestão de Pessoas

- 1 Implantar a gestão por competência.
- 2 Promover a capacitação e a qualificação dos colaboradores.
- 3 Proporcionar a melhoria contínua da promoção da segurança, saúde e bem-estar dos colaboradores.

Autoavaliação Institucional

Processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões institucionais. Sistematiza informações, analisa, coletivamente, os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação para identificar os pontos de melhoria e estratégias de superação.

- 1 Intensificar Projeto de Avaliação Institucional.
- 2 Meta avaliação, por meio de instrumentos como a autoavaliação, considerando-se o senso de autocritica e autodesenvolvimento do aluno.
- 3 Avaliar projetos e experiências relacionados à melhoria da qualidade dos cursos de graduação, promovendo a visibilidade e a integração destas ações.

Infraestrutura e Tecnologia da Informação

Engloba os desafios de tecnologia para suportar as atividades prioritárias de instituição.

- 1 Consolidar a expansão da graduação, completando o programa de construção das instalações físicas pertinentes.
- 2 Expandir e adequar a infraestrutura institucional.
- 3 Ampliar e adequar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Gastos Orçamentários

Diretrizes de garantia financeira para que a organização cumpra, adequadamente, suas atividades.

- 1 Implementar o planejamento e a gestão de orçamento participativo.
- 2 Garantir a aplicação de recursos financeiros e orçamentários à estratégia.

Responsabilidade Social / ODS

- Inclusão em todos os aspectos e as visões.
- O olhar para os discentes.
- O olhar para os colaboradores.
- O egresso e seu trabalho.
- Meio ambiente e sustentabilidade.
- A comunidade no entorno.



Liderança e Estratégia



Uma liderança consistente, estruturada e ativa é fundamental para que uma instituição traga segurança interna e torne-se relevante na sociedade. O impacto norteador de uma boa liderança é imenso e preserva o senso de propósito e de missão.

A UniCesumar conta com a área de Governança, Riscos e Compliance, atuando, entre outros, em temas relacionados à Governança Corporativa. A avaliação de riscos e impactos econômicos, sociais e ambientais - considerando os atores externos interessados - é feita *ad hoc*, com resposta reativa. Além das próprias ações da área, que discutem melhorias e novas políticas, há, ainda, práticas de governança e controle, que incluem a auditoria interna e as atividades do Comitê Executivo (COMEX).

Auditoria interna

L1

Vinculado à Pró-Reitoria Financeira, mas também respondendo, diretamente, à Vice-Reitoria, atua em projetos de validação e assegurar o cumprimento das diretrizes institucionais.

Comitê executivo

O Comitê Executivo (COMEX), criado em 2018, visa à excelência no modelo de gestão da UniCesumar, com o compartilhamento de informações qualificadas e a construção de uma cultura orientada por resultados. Isso tem sido feito a partir do estabelecimento de objetivos, metas e projetos estratégicos da instituição, bem como acompanhamento, prestação de contas e sistematização do processo decisório.

Desde 2018, são realizadas, regularmente, reuniões presenciais para fortalecer as atividades de monitoramento dos portais corporativos, a análise, a avaliação e a implementação da estratégia em função dos objetivos almejados. Em decorrência da pandemia, a periodicidade das reuniões do COMEX foi comprometida, sendo que em 2020 realizou-se apenas uma. Mas em 2021 retomamos o ritmo e promovemos três reuniões (até outubro).



Modelo de Excelência da Gestão UniCesumar (MEU)

Todos os documentos e as informações mensais de gestão estão no Portal Corporativo, disponíveis a todos os gestores acadêmicos e administrativos e demais colaboradores relacionados.

Ao longo da sua trajetória de crescimento, foram implantados alguns programas de gestão que impactaram no desenvolvimento e aprimoramento da gestão institucional e promoveram mudanças inovadoras na socialização das decisões de gestão.



Ações

1 | *Calendário mensal de reuniões de alinhamento e discussão sobre resultados com registro das deliberações em Atas de reunião.*

2 | *Desenvolvimento do planejamento estratégico em cada setor.*

3 | *Estabelecimento de indicadores e metas.*


4 | *Análise da causa raiz e do desenvolvimento do plano de ação.*

5 | *Diretrizes para a melhoria contínua.*

6 | *Monitoramento dos indicadores de gestão.*

Reuniões





Para acompanhar os principais indicadores baseados no Planejamento Estratégico, realizamos reuniões com representantes de cada área, sendo de alinhamento e de resultado.

Reuniões de alinhamento: analisamos indicadores e discutimos questões do dia a dia.

Reuniões de Resultado: conferimos os resultados do último mês e realizamos a consolidação dos indicadores das áreas.

344

Reuniões realizadas em 2020.

142

Reuniões realizadas em 2021.

42

Planos de ação criados em 2020.

10

Planos de ação criados em 2021.

35

Planos de ação concluídos em 2020.

10

Planos de ação concluídos em 2021.

Radar da Qualidade

L29

O Radar da Qualidade é um ambiente virtual de gestão acadêmica que comporta vinte ações de qualidade, atualizadas e monitoradas em tempo real.

As Vinte Ações de Qualidade

1 | *Atividades de Estudo Programado (AEP).*

2 | *Aulas Estruturadas.*

3 | *Plano de Metas.*

4 | *Avaliação Instantânea.*

5 | *Avaliação Integrada.*

6 | *Avaliação de Faltas.*

7 | *Avaliação de Médias Bimestrais.*

8 | *Avaliação da Qualidade das Provas.*

9 | *Calendário Acadêmico.*

10 | *Disciplina Formação Sociocultural e Ética.*

11 | *Fiscais de Prova.*

12 | *Integração com os pais.*

13 | *Programa de Nivelamento.*

14 | *Semana Pedagógica Docente.*

15 | *Sensibilização do alunado.*

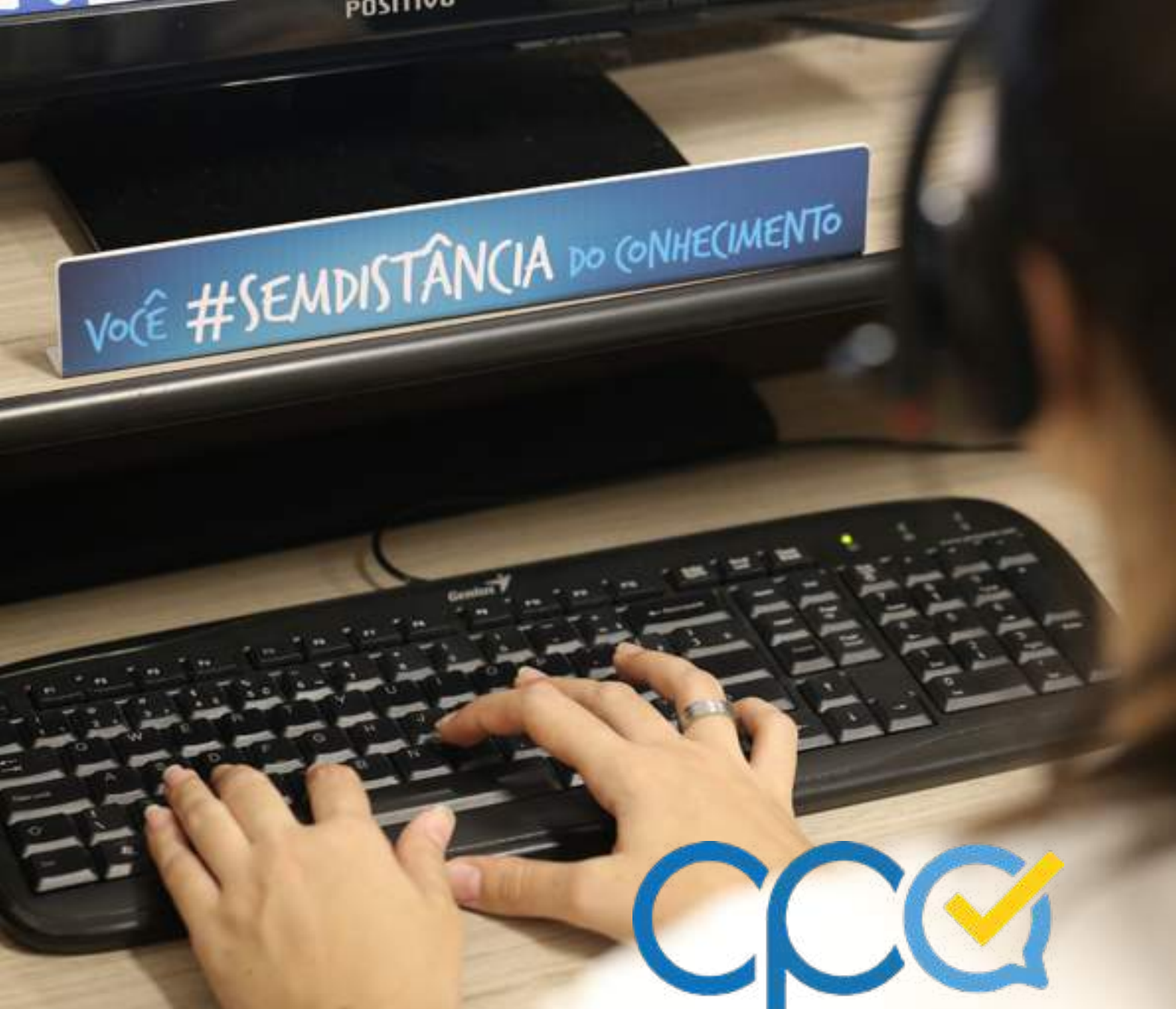
16 | *Supervisão Operacional.*

17 | *Supervisão da Aprendizagem e Desempenho dos Estudantes - DCN's.*

18 | *Retenção e Controle da Evasão.*

19 | *Falta Coletiva.*

20 | *Mérito Acadêmico.*



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Neste ambiente virtual, são cadastrados e monitorados os planos de ação decorrentes das avaliações institucionais, realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), importante recurso de coleta de informações didático-pedagógicas, administrativas e de infraestrutura que possibilitam traçar um panorama das condições do momento em que as pesquisas são realizadas e um histórico evolutivo da gestão institucional, em todos os seus aspectos.

Planos de Ação	2020	2021
Cadastrados	45	25
Concluídos	24	11
Em andamento	21	14

Conselhos

L3

Como instituição universitária, a UniCesumar conta com o Conselho Universitário (CONSUNI) e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) que são, respectivamente, órgãos de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matéria acadêmica, administrativa e disciplinar e em matéria de ensino, pesquisa, extensão e cultura, compostos por membros da Reitoria, Corpo Administrativo (Diretores) e Acadêmico (Diretores e Coordenadores), bem como por representantes do corpo docente, corpo discente e da sociedade.



O CONSUNI e o CONSEPE reúnem-se de forma simultânea. Em 2020, foram realizadas três reuniões; e, em 2021, duas (até outubro).



Comitê de Sustentabilidade

L15 E4

Em 2019, foi instituído o Comitê de Sustentabilidade, órgão de assessoramento vinculado à Diretoria de Relações Institucionais, a qual disciplina o seu funcionamento. Tem por objetivos a inserção e a integração dos temas relevantes de sustentabilidade em políticas, ações e tomada de decisões da instituição. O comitê agrega representantes de diversas áreas institucionais e se caracteriza pela multidisciplinaridade e pluralidade de visões e opiniões, o que entendemos como um aspecto positivo para promover a visão holística: líderes, formadores de opinião e tomadores de decisão e profissionais das áreas de gestão administrativa, processual e socioambiental, comunicação e responsabilidade social comunicam, no mesmo fórum, os seus anseios e articulam a proposição de ações a serem implementadas.

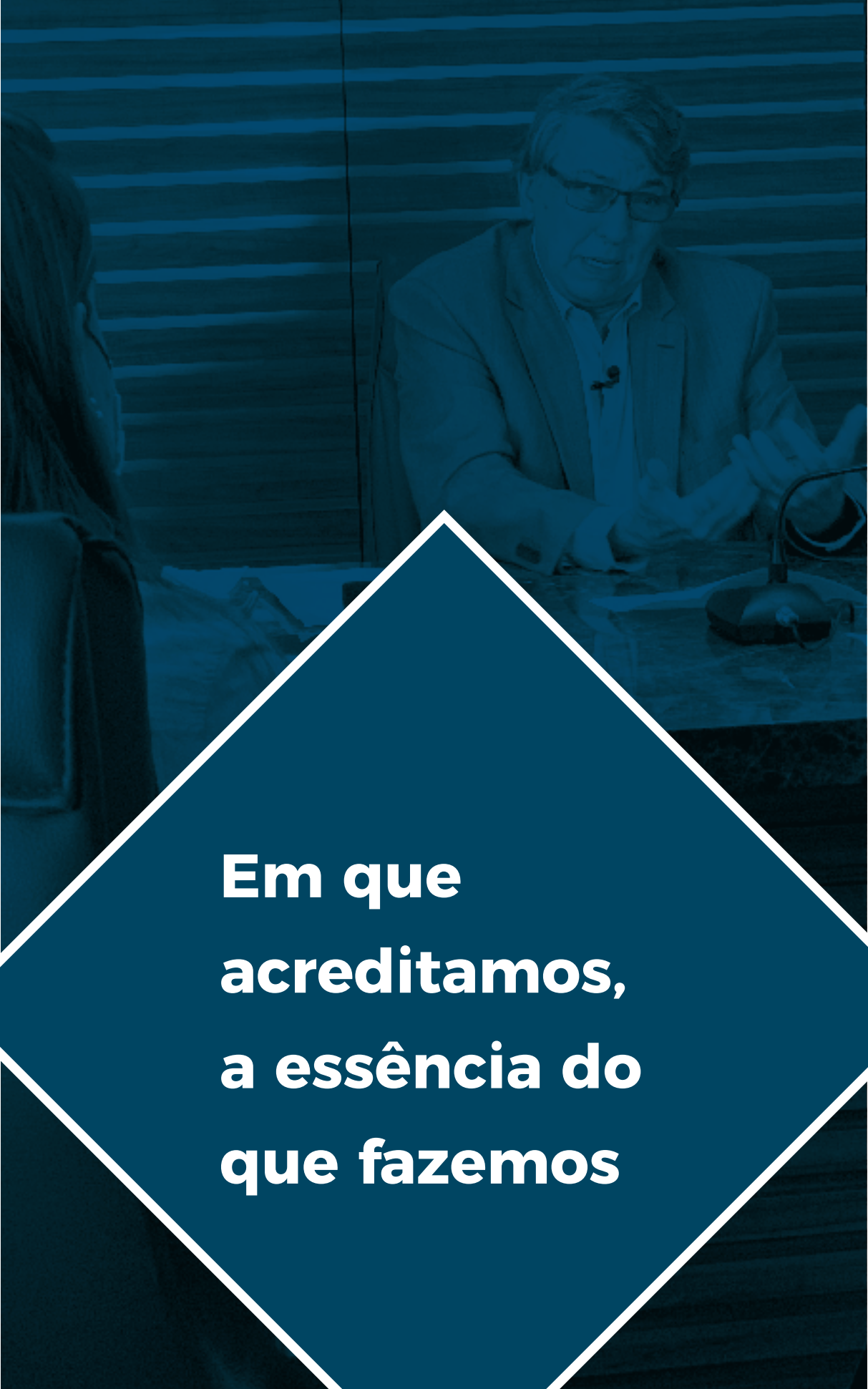
Em 2020 e 2021, toda a discussão esteve pautada na pandemia do Covid-19 e na resposta da IES a um cenário desconhecido, atípico e desafiador.

PRME Chapter Brazil



Em 2020, a UniCesumar integrou o board do PRME Chapter Brazil (Princípios para a Educação Responsável das Nações Unidas), contribuindo assim de forma ainda mais efetiva para o desenvolvimento do compromisso social das instituições de ensino. Em 2021, consolidamos nossa participação.

10 reuniões do Board do PRME Chapter Brazil realizadas em 2020 e 2021.



**Em que
acreditamos,
a essência do
que fazemos**

A missão, a visão e os valores da UniCesumar são fundamentais para a prática institucional e o nosso compromisso com o desenvolvimento sustentável. Para isso, realizamos, continuamente, inúmeras ações de endomarketing e projetos institucionais voltados para a propagação dos princípios em que acreditamos.

Nosso reitor e fundador realiza palestras para alunos, colaboradores, professores e gestores de polos, enfatizando a importância da educação e como a instituição cresceu sem abrir mão de seus valores mais profundos. Ele também apresenta os nossos quatro pilares: profissional, acadêmico, emocional e espiritual. Em 2020 e 2021, devido às restrições impostas pela pandemia, as palestras foram realizadas de forma online e transmitidas aos públicos respectivos.



Promovemos campanhas e ações que propagam todos os princípios entre os colaboradores.

MÍDIAS OFF

- Cartazes
- Banners
- Folders
- Flyers
- Mídias Móveis
- Adesivos
- Materiais impressos e gráficos

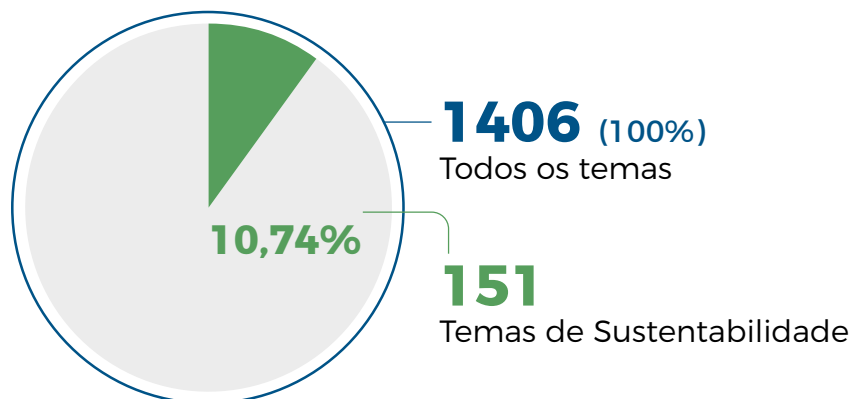
MÍDIAS ON

- E-mail
- Rede Social Corporativa (Yammer)
- WhatsApp
- Teams



Publicamos, diariamente, informações variadas que, de alguma forma, destacam um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

COMUNICADOS ENVIADOS



* Dados referentes a 2020 e 2021.

10,74% dos comunicados oficiais enviados aos colaboradores estavam diretamente relacionados aos temas de sustentabilidade.





Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

L28

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a UniCesumar busca valorizar o homem em sua integridade, por meio da educação. A ênfase da instituição está na formação do ser humano como agente construtor e transformador da sociedade e como profissional competente, capaz de se desenvolver com destaque no mercado de trabalho, tornando-se profissional cidadão que contribui para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária. A declaração de nossa missão deixa evidente que o desenvolvimento sustentável também é um dos nossos compromissos.

Ao longo dos 30 anos de existência da instituição, foram implantados programas de gestão que impactaram, diretamente, em seu aprimoramento e promoveram mudanças inovadoras no desenvolvimento acadêmico e nas decisões estratégicas, como é possível verificar nas tabelas a seguir.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024)				
Diretrizes Institucionais	Objetivos Estratégicos	Metas Institucionais	Metas com ações institucionais já sendo desenvolvidas	Metas com ações institucionais a serem implantadas na vigência do PDI (2020-2024)
Gestão Acadêmica e Administrativa	2	11	81,8%	18,2%
Gestão e Organização Pedagógica	6	27	81,5%	18,5%
Planejamento e Expansão Física	2	8	100,0%	-
Aspectos Financeiros e Orçamentários	3	12	91,7%	8,3%
Total	13	58	86,2%	13,8%

Tabela 1 - Mapeamento Estratégico Institucional

Área	Subáreas	Indicadores Macro	Indicadores analíticos
Acadêmica	6	48	329
Administrativa	69	342	616
EAD	28	79	428

Tabela 2 - Indicadores para a Gestão Acadêmica e Administrativa

Administração da Operação



Uma instituição universitária comprometida com a agenda do desenvolvimento sustentável requer uma estrutura administrativa e operacional forte e alinhada com a dinâmica de realização e efetivação de processos e metodologias de trabalho em diálogo com os diversos atores sociais e no zelo com o meio ambiente. Para isso, estamos, cada vez mais, criando pilares seguros que comportam sustentação e diretrizes para o trabalho em favor da qualidade de vida.

Capital humano: valorização e desenvolvimento

Entendemos que as pessoas são parte fundamental da instituição, sem as quais seus objetivos não seriam alcançados. Fazemos educação por meio das pessoas. Embora professores e alunos sejam os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, para que este ocorra, estão envolvidos diversos profissionais, cada qual com sua especialidade, que compõem a estrutura da IES. A UniCesumar reconhece o papel e a importância do capital humano e direciona para sua valorização e seu desenvolvimento.

Trabalho decente

ODS 8

Atuamos em conformidade com o oitavo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, que visa promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho decente para todos. Dessa forma, buscamos a conformidade na relação com os colaboradores e a prática da responsabilidade social.



Colaboradores

AL1

A UniCesumar possui um total de 3.932 colaboradores, alocados em todas as suas unidades, sendo 2.605 técnicos administrativos e 1.327 componentes do corpo docente. Desse total, 2.350 são mulheres e 1.582 são homens. A representatividade da mulher em ambos os tipos de contrato é maior, sendo a maioria com idade entre 21 e 40 anos.

Vínculo	Nº
Professor	1327
Técnico-administrativo	2605
Total	3932

Sexo	Nº
Masculino	1582
Feminino	2350
Total	3932

Sexo Por Tipo De Contrato	
Feminino	
Professor	841
Técnico-administrativo	1509
Masculino	
Professor	486
Técnico-administrativo	1096
Total	3932

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
Até 20 anos	238	278	516
21 a 40 anos	873	1319	2192
41 a 60 anos	428	706	1134
Acima de 60 Anos	41	49	90
Total	1580	2352	3932

Novos colaboradores

AL2

Nos anos de 2020 e 2021, a UniCesumar contratou 2.247 novos colaboradores. Destes, 591 para compor o corpo docente e para integrar o quadro técnico administrativo, totalizando 1.308 mulheres e 939 homens.

Contratação por Sexo	Total
Feminino	1308
Professor	376
Técnico-administrativo	932
Masculino	939
Professor	215
Técnico-administrativo	724
Total Geral	2247

Respeito aos direitos dos nossos trabalhadores

AL3

Com o objetivo de garantir o cumprimento das exigências legais, a UniCesumar segue a legislação trabalhista vigente – que visa acautelar os direitos humanos dos trabalhadores – bem como as normas descritas nas convenções coletivas de cada localidade onde possui unidade ou polo de apoio presencial. Além de estar em concordância com essas diretrizes, constantemente, são apresentadas aos órgãos competentes informações necessárias que comprovam vínculo empregatício e outras informações, por meio do e-Social – Sistema de Escrituração Fiscal Digital das Obrigações Fiscais Previdenciárias e Trabalhistas, que tem como objetivo garantir os direitos previdenciários e trabalhistas dos seus colaboradores.

Programas que beneficiam os colaboradores

AL7

A instituição reconhece que, para além de atender aos requisitos legais, é imprescindível promover ações e desenvolver programas que garantam a saúde e a segurança dos trabalhadores.

Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO)

O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) é regulamentado pela Norma nº 07 do Ministério do Trabalho e Emprego, que estabelece a obrigatoriedade de elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores.

O PCMSO estabelece a realização de exames médicos admissionais, periódicos, retorno ao trabalho, mudança de função e demissional. Assim, tem o objetivo de prevenir, monitorar e controlar possíveis danos à saúde e à integridade do empregado e detectar riscos prévios, especialmente quanto às doenças relacionadas ao trabalho.

Conforme, a letra "c" do subitem 7.3.1 da Norma Regulamentadora nº 07, compete ao empregador indicar, entre os médicos dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) da empresa, um coordenador responsável pela execução do PCMSO. Na UniCesumar, este documento é elaborado, anualmente, pelo Médico do Trabalho da instituição, que é responsável não somente pela prevenção dos acidentes e das doenças do trabalho, mas pela promoção da saúde e da qualidade de vida. A finalidade do PCMSO é promover, com base nos riscos identificados no Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), o monitoramento e a preservação da Saúde Ocupacional, por meio de realização dos exames admissionais, periódicos, demissionais, de mudança de função, retorno ao trabalho e emissão do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO).

	2020	2021
Admissional	626	1.310
Demissão	754	607
Mudança de função	23	13
Periódico	63	1180
Retorno ao trabalho	91	62
Retorno de Licença-maternidade	47	24
Total de Atendimentos	1.609	3.201

Mais de 4.800 atendimentos realizados em 2020/2021.

Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA)

O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) visa à preservação da saúde e da integridade física dos trabalhadores, por meio da antecipação, do reconhecimento, da avaliação e, consequentemente, do controle da ocorrência de riscos ambientais existentes, ou que venham a existir no ambiente de trabalho, levando em consideração, inclusive, a proteção do meio ambiente e dos recursos naturais.

Normalmente, o SESMT é responsável pela elaboração do PPRA, embora a NR 09, no item 9.3.1.1, mostre que qualquer pessoa, indicada pelo empregador, que tenha conhecimento e competência na área pode elaborá-lo. Na UniCesumar, esse documento é elaborado, anualmente, pela Engenheira de Segurança do Trabalho e, sempre que identificado algum risco que possa comprometer a saúde ou a integridade física do colaborador, é realizado um estudo criterioso a fim de eliminar ou minimizar o risco para que o trabalhador possa realizar suas atividades em segurança.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

A CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e de doenças decorrentes do trabalho, de modo a torná-lo compatível com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. De acordo com a Norma Regulamentadora nº 05, a formação da CIPA é obrigatória para empresas com mais de 50 funcionários (Quadro I da NR 05). Quando a empresa não se enquadra nas condições previstas no Quadro I da NR 05, ela deve designar um funcionário como responsável pelo cumprimento dos objetivos daquela NR e a promoção de um treinamento anual.

Na UniCesumar, a CIPA tem 18 participantes, sendo 9 participantes eleitos pelos trabalhadores e 9 participantes indicados pelos representantes legais da empresa. O mandato da CIPA tem duração de um ano e, por meio dela, são desenvolvidos vários trabalhos de conscientização voltados aos trabalhadores.



32 campanhas realizadas em 2020 e 2021.



Curso de cadeirinha suspensa (NR-18 e NR-35).

	2020	2021	Total
Tipos de campanhas	12	20	32

ALGUMAS CAMPANHAS REALIZADAS COM O APOIO DA CIPA:

- 1** | *Dia Mundial sem Tabaco.*

2 | *Abril Verde - Sua Segurança é Nossa Prioridade.*

3 | *Maio Amarelo.*

4 | *Setembro Amarelo.*

5 | *Outubro Rosa.*
- 6** | *Novembro Azul.*

7 | *Dia Mundial do Meio Ambiente.*

8 | *Volta às Aulas Presenciais.*

9 | *Cuidados Necessários ao Retornar para o Trabalho.*

10 | *Trânsito Seguro.*

Brigada de Incêndio

A Brigada de Incêndio é um grupo formado por funcionários da empresa, que, voluntariamente, se credenciam a participar das ações de combate a incêndio, promovidas pela instituição. A Brigada é responsável pela coordenação da evacuação da edificação em casos de incêndios e de outros acidentes, assim como pelas ações de prevenção (checagem dos extintores, saídas de emergência e afins).

Uma das funções da Brigada é o treinamento de toda a empresa para casos de evacuação. Assim, em conjunto com a CIPA, ela deve promover o treinamento dos procedimentos padrões de evacuação para qualquer sinal de fogo não controlado. A UniCesumar tem, hoje, um número de brigadistas treinados e capacitados para enfrentar e orientar em situações de risco em sua sede, nas unidades e nos polos da instituição.

Treinamentos de segurança

Os treinamentos de Segurança, além de serem obrigatórios, são essenciais para capacitar pessoas no reconhecimento, na avaliação e no controle dos riscos presentes em seu ambiente de trabalho.

A UniCesumar oferece treinamentos para seus colaboradores que atuam em diversas áreas da empresa, sempre com o intuito de capacitá-los para o melhor desenvolvimento das atividades, com segurança à sua integridade física. Os treinamentos são realizados pela equipe interna do SESMT da instituição e, também, por empresas terceiras especializadas na área de segurança.

**407 brigadistas
treinados nas
Unidades e nos
Polos de Apoio
Presencial
próprios.**





	2020	2021	Total
Tipos de treinamentos	10	43	53
Quantidade de treinamentos	12	61	72

72 treinamentos realizados em 2020 e 2021.

ALGUNS TREINAMENTOS REALIZADOS:

- 1** | *Formação de brigada de incêndio.*
- 2** | *Prevenção covid-19.*
- 3** | *Segurança em instalações e serviços em eletricidade.*
- 4** | *Trabalho em altura.*
- 5** | *Escorregões, Tropeções e Queda.*
- 6** | *Capacitação de operadores para o processo de desinfecção de ambientes.*
- 7** | *Avaliação de Área para escavações.*
- 8** | *Cuidados com Animais Peçonhentos e Silvestres.*
- 9** | *Cuidados com exposição ao Sol.*

Diversidade nas relações sociais

AL10 AH11

Como instituição de ensino preocupada com a formação integral do ser humano e que busca ser referência de atuação no mercado em que atua – nos âmbitos de ensino, pesquisa, extensão e responsabilidade social, que é inerente à nossa missão –, compreendemos a importância da diversidade nas relações sociais: aumenta a tolerância, auxilia a conviver em sociedade, traz mais bagagem cultural e proporciona a empatia. Por consequência, a inclusão social, no mercado de trabalho em que atua é fundamental.

Geração de emprego e inclusão laboral do Público PcD

Com o objetivo de oportunizar a inclusão de pessoas com deficiência (PcD), no quadro de colaboradores da UniCesumar, realizamos, mensalmente, a divulgação das oportunidades compatíveis com o perfil deste público em parceria com as seguintes instituições: Associação de Apoio ao Fissurado Labiopalatal de Maringá (AFIM), Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), ANPACIN – Colégio Bilingue para Surdos de Maringá, Associação Maringaense dos Autistas (AMA), e Secretaria de Assistência Social de Maringá (SASC). Também realizamos as divulgações na Agência do Trabalhador de Maringá, especificamente para o público PcD, e disponibilizamos um dia na semana (as quartas-feiras, no período da tarde) para entrevistar candidatos com algum tipo de deficiência, encaminhados pelas entidades. Em 2020, o atendimento presencial foi pausado em decorrência da pandemia, porém seguimos com os anúncios e as entrevistas de forma online.

	2020	2021	Total
Entrevistas	30	85	115
Contratações	10	38	48

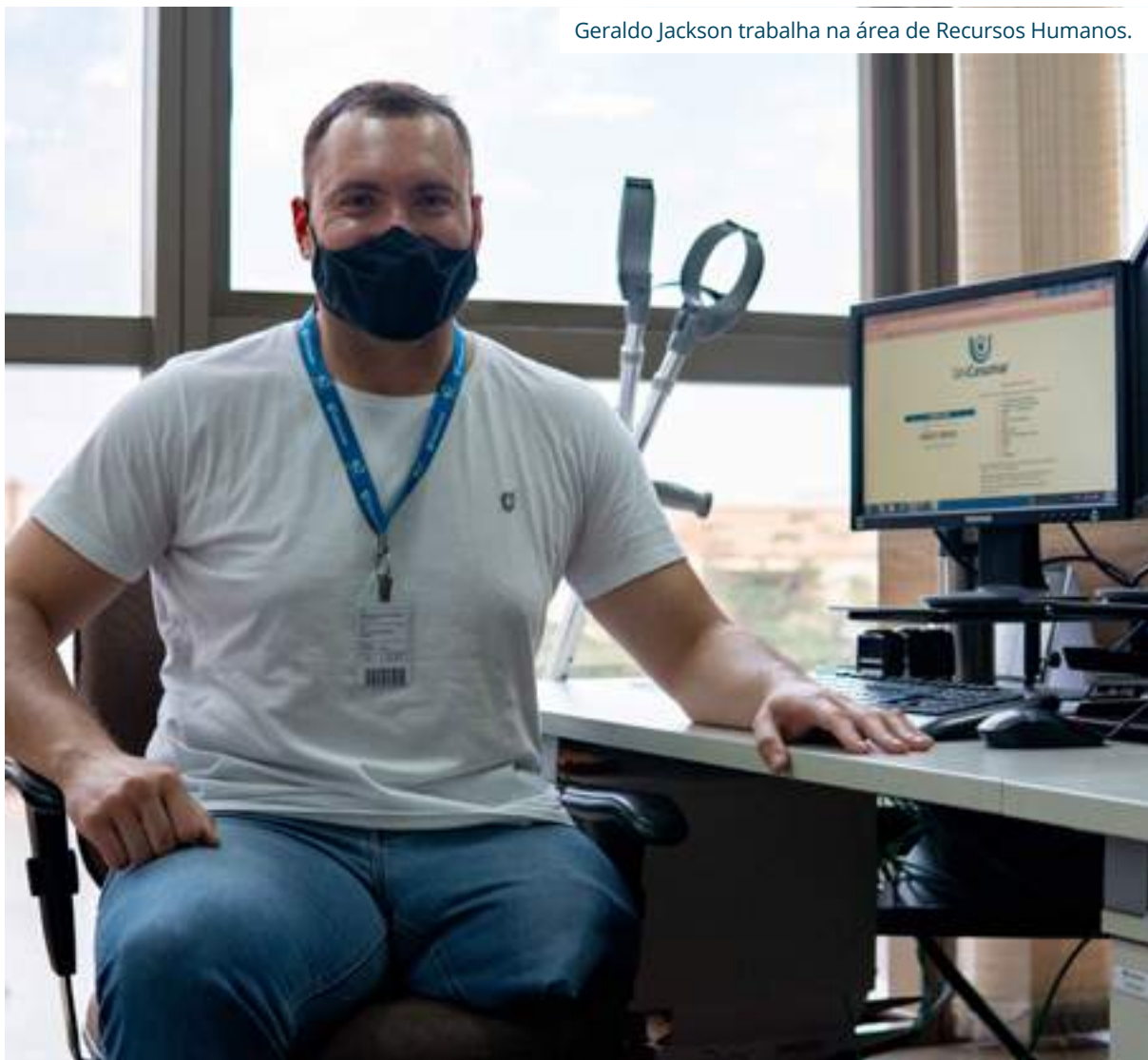
Atualmente, a instituição possui 128 colaboradores com deficiência. Devido à pandemia, um número expressivo de treinamentos foi suspenso. Mesmo assim, em 2020, foram realizadas 19 capacitações, com a participação de 29 PcD's.

O projeto de inclusão, realizado em parceria com a APAE de Maringá, mantém, atualmente, um total de 44 colaboradores, sendo 1 educador de projetos sociais (que não é PcD) e 43 auxiliares operacionais, que possuem algum tipo de deficiência e realizam trabalhos manuais para a instituição, principalmente os relacionados ao marketing interno, com o objetivo de oportunizar a inclusão no mercado de trabalho. Atualmente, a instituição possui 128 colaboradores com deficiência.

44 colaboradores em parceria com a APAE Maringá.

Seguindo o ODS 10 sobre a Redução das Desigualdades, a área de Treinamento e Desenvolvimento da UniCesumar busca promover a inclusão e a acessibilidade dos colaboradores com deficiência nos processos de capacitação e treinamento. Na IES, as condições mais frequentes de incapacidade são de cadeirantes e surdos. Quando este público é convocado para treinamentos e capacitações, a infraestrutura é adequada com salas de fácil acesso, rampas ou elevadores, e, no caso dos surdos, pessoas habilitadas prestam suporte para esses colaboradores durante o período do treinamento para possibilitar o entendimento.

Geraldo Jackson trabalha na área de Recursos Humanos.



Programa Somar

AH13

O Programa Somar foi desenvolvido na UniCesumar com o intuito de contribuir para que se faça, com base na consciência social e no respeito à inclusão, um processo acolhedor, por meio do apadrinhamento da pessoa com deficiência. A ideia central do programa é disseminar e sensibilizar a cultura de inclusão na instituição, buscando criar um vínculo entre o padrinho e o afilhado, capaz de promover à pessoa com deficiência seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Considerando como objetivo principal do programa a sensibilização para a disseminação da cultura de respeito à inclusão, buscamos, ainda, melhorar a qualidade de vida pessoal e profissional da PcD e, sobretudo, garantir sua permanência na instituição. O programa envolve treinar e capacitar, continuamente, padrinhos e gestores, instrumentalizá-los e sensibilizá-los acerca da inclusão e da manutenção da pessoa com deficiência na empresa, trabalhando temas como: Conceito e classificação das deficiências; Acolhimento; Desafios da deficiência; A inclusão da PcD no mercado de trabalho; Serviços, direitos e deveres da pessoa com deficiência; Comportamentos inclusivos; Palestras motivacionais com casos de sucesso; Libras e legislação sobre acessibilidade.



Ações de Inclusão		
Ação	Data	Números
Formação básica dos nossos colaboradores no Curso de Libras.	Agosto	158 colaboradores inscritos e 23 certificados.
Disparo de comunicados com vídeos informativos. O primeiro tratou sobre a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.	24 de agosto	Comunicado enviado para 3.699 colaboradores. 1.614 colaboradores acessaram o comunicado.
Treinamento para gestores de departamentos que possuem colaboradores PcD's, com a finalidade de conscientização da importância de uma gestão inclusiva e indicação dos Guias da Inclusão.	14 de setembro	25 participantes
Realização de ações no Mês da Inclusão Social, relacionado a Campanha Setembro Verde, com vídeos gravados sobre a importância da inclusão de colaboradores com deficiência em nossa instituição.	Setembro (Mês da Inclusão Social)	2 vídeos 850 visualizações
Acompanhamento aos colaboradores PcDs no período de experiência na instituição, com o objetivo de dar suporte ao processo de adaptação e identificar possíveis necessidades.	Outubro O acompanhamento acontece a cada 45 dias, durante o período de experiência de 3 meses.	
Comunicado informativo sobre o Dia Mundial da Paralisia Cerebral.	06 de outubro	
Produção de material para treinamentos de equipe: todo setor que receber um colaborador com deficiência deverá assistir a um treinamento a respeito da deficiência em questão e comportamentos inclusivos.	Novembro	
Comunicado informativo sobre o Dia Nacional do Cego	13 de dezembro	

Conceito e classificação das deficiências

Para o ano de 2020, foi elaborado o calendário de ações voltadas ao desenvolvimento de atividades contínuas que buscam a sensibilização, a inclusão, a qualidade de vida e de trabalho do PcD e sua manutenção na instituição. Em função das limitações impostas pela pandemia do Covid-19, que restringem a realização de encontros presenciais, foi realizada uma única palestra, no dia 05/02/2020, ministrada pelo renomado Dr. Rui Fernando Pilotto, geneticista, professor da UFPR, doutor em deficiências e doenças raras, cujo tema foi "Conceito e classificação das Deficiências", direcionada aos gestores e PcD, totalizando 87 participantes.

Geração de emprego e inclusão laboral de estrangeiros

Atualmente, temos 25 estrangeiros contratados pela IES, originados da Alemanha, Angola, Argentina, Chile, Colômbia, Haiti, Nigéria, Paraguai, Japão e Venezuela. Foram indicados, em sua maioria, pela Reitoria ou pela Diretoria de Relações Institucionais.

25

Estrangeiros de 10 países trabalham atualmente.



Oladipupo, nigeriano, 52 anos, atua na zeladoria.



O haitiano Jean Smalleder chegou no final do ano e trabalha como jardineiro.



O nigeriano Adetunji John Adebajo, 38 anos, cuida do viveiro e das aves que visitam o campus em Maringá.

Desenvolvimento de competências: capital humano mais produtivo, criativo e inovador

AL3

Oferecemos treinamentos e capacitações aos colaboradores, considerando, especialmente, os ODS 4 e 8.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Alcançar este ponto, de maneira inclusiva para todos, reafirma a nossa crença de que a educação é a mais poderosa ferramenta para o desenvolvimento sustentável. Como instituição de ensino que somos, aplicamos a nossa expertise para o desenvolvimento de projetos voltados à capacitação e à qualificação dos nossos colaboradores, visando ao seu crescimento e ao desenvolvimento pessoal e profissional



TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Visa promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho decente para todos, buscando maiores níveis de produção e inovação tecnológica. A UniCesumar implementa, aprimora e lapida ações que geram produtividade e adequada atuação do colaborador em seu trabalho, contribuindo para que aumentem a satisfação pessoal e, conseqüentemente, seus níveis de qualidade. Com esta perspectiva, compactuamos com o ODS 8, que é alcançar o pleno emprego e o trabalho decente para todas as mulheres e homens até 2030.

A área de treinamento e desenvolvimento da UniCesumar busca, constantemente, desenvolver os seus colaboradores, tanto no quesito profissional quanto pessoal. Os treinamentos e as capacitações são destinados a todos os colaboradores, independentemente do seu cargo ou gênero. As capacitações – presenciais ou online – acontecem a partir do levantamento das necessidades, sejam elas técnicas sejam comportamentais, por parte do gestor e da equipe de Desenvolvimento Humano Organizacional (DHO). A solicitação é realizada por meio de um formulário, disponibilizado no sistema integrador da IES, e deve ser guiada pela norma interna de treinamento RH-007.



UNIVERSO CORP.



Diante da nossa preocupação em manter as equipes de trabalho treinadas para realizarem com eficácia as tarefas diárias e com o foco na educação e na capacitação dos nossos colaboradores, disponibilizamos a Universo Corp., uma plataforma de capacitação dinâmica e interativa que agrega trilhas de aprendizagem por função. Muitos cursos são realizados de forma presencial, geralmente na sede da instituição, enquanto outros são realizados pela Universo Corp., possibilitando seu acesso de qualquer lugar com liberdade sobre o momento em que o colaborador realizará.

2020

377 vídeos e 05 treinamentos em *scorm* disponíveis na Universo Corp. Desses, 257 são exclusivos para colaboradores da EAD.

2021

**224 trilhas de treinamento.
250 horas de carga horária.
Distribuídas em mais de 1.898 cursos.**



PORTAL NEAD

Considerando que somos uma instituição com abrangência nacional, por meio da Educação a Distância, e temos colaboradores que nos representam nos polos de apoio presencial espalhados pelo país, desenvolvemos uma ferramenta online destinada à sua capacitação: o Portal NEAD. Por meio dela, transmitimos programas periódicos de conhecimentos úteis relacionados à rotina do polo e compartilhamos informações da sede. Um exemplo é a webinar “Polos em Ação”, que traz temas pontuais alinhados de acordo com a prioridade semanal de atuação do polo, sendo transmitida, ao vivo, pela ferramenta, toda as terças-feiras, às 10h (horário de Brasília), conduzida por instrutores especialistas em assuntos abordados.

A ferramenta agrega, ainda, os “treinamentos por demanda” e a aba “ao vivo”, que disponibilizam conteúdos gravados que podem ser acessados em qualquer momento, de acordo com a necessidade de acesso à informação, e conteúdos transmitidos de forma síncrona, que continuam armazenados para consulta por tempo previamente determinado.



InspiraSpace

Inaugurado em 5 de fevereiro de 2020, o InspiraSpace é um projeto inédito entre as instituições de ensino no Brasil. Idealizado pelo vice-reitor Wilson Matos Filho, a proposta é proporcionar aos alunos e professores um espaço para desenvolvimento do senso criativo e experimentações.

Para os professores, a ideia é que eles internalizem a cultura do *livelong learning* e sejam protagonistas do próprio aprendizado. Para os alunos, queremos aproximá-los da prática profissional real, unindo *Cultura Maker* e *Design Thinking*.





ASSISTA À MATÉRIA EM VÍDEO DA TV UNICESUMAR SOBRE A INAUGURAÇÃO DO INSPIRSPACE. PARA ACESSÁ-LA, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

O ano de 2020 totalizou 1.335 horas de formação, com um público de 31.126 pessoas, entre colaboradores da sede e dos polos de apoio presencial.

Estes dados quantitativos referem-se aos treinamentos, aos cursos e às palestras ministradas pela sede da UniCesumar, sendo eles:

AO VIVO

Treinamentos transmitidos ao vivo em estúdio e disponibilizados no Sistema Portal NEAD para acesso no horário de Brasília e, posteriormente, disponibilizados em repositório sob demanda para acesso e consulta dos colaboradores que não conseguiram assistir ao vivo.

PRESENCIAL

Treinamentos aplicados presencialmente ao público-alvo em local específico para essa finalidade.

ON THE JOB

Treinamentos realizados no ambiente de trabalho do colaborador.

GRAVADO

Treinamentos gravados em estúdio, disponibilizados na plataforma de vídeos Universo Corp., sob demanda para os colaboradores.

Os treinamentos são destinados para todos os colaboradores que ocupam diferentes cargos, desde os níveis de gestão, como diretores, heads, gerentes, coordenadores, supervisores, encarregados, até os níveis tático e operacional, envolvendo analistas, assistentes, auxiliares e a equipe operacional.

Os treinamentos são divididos em:

COMPORTAMENTAL

Visa à formação e ao desenvolvimento dos colaboradores em relação às suas atitudes, aos seus comportamentos e à sua motivação.

PROCESSO/TÉCNICO

Voltado para os procedimentos operacionais da instituição.

Respeito aos direitos humanos

AH1 AH8

Em consonância com um de seus valores essenciais – respeito ao ser humano, de forma integral – a UniCesumar busca aliar a consciência da responsabilidade social corporativa ao respeito aos direitos humanos de seus colaboradores e em suas relações. Estabelece as condutas a serem adotadas pelos colaboradores, ações educativas a serem implementadas e de monitoramento para evitar violações de qualquer natureza.



Relação com fornecedores

AH6 AA9

O respeito aos direitos humanos permeia a maneira como fazemos negócios e como nos relacionamos com a sociedade, nossos alunos, nossos fornecedores e nossos colaboradores. Este respeito está expresso no Manual Institucional de Conduta e Ética. O nosso Programa de Integridade tem como fundamento as diretrizes contidas neste manual cujo conteúdo é público e divulgado a todos os colaboradores, os fornecedores, os parceiros e os alunos da instituição. Tais diretrizes são complementadas por políticas, normas, portarias ou outros documentos internos.

A UniCesumar tem como valores fundamentais a Integridade e a Justiça, expressos, inclusive, na maneira como se relaciona com os fornecedores. É seguindo nosso Manual Institucional de Conduta e Ética que observamos o cumprimento, por parte de nossos fornecedores, dos valores e das obrigações considerados pela instituição como indispensáveis, tendo como foco:



- 1** | *As políticas e a legislação ambiental.*
- 2** | *A legislação e as melhores práticas de segurança no trabalho.*
- 3** | *A legislação trabalhista e previdenciária em vigor.*
- 4** | *A inclusão social das pessoas com deficiência.*
- 5** | *A recusa de práticas de atos discriminatórios, que firmam o princípio da dignidade humana.*
- 6** | *O não envolvimento em atos de corrupção e lavagem de dinheiro.*
- 7** | *A não utilização do trabalho infantil, forçado ou sem remuneração.*



Atendendo ao senso de integridade, justiça, ética e transparência, a instituição disponibiliza um Canal Confidencial, operado por empresa independente, para receber e tratar denúncias envolvendo comportamentos ou fatos relevantes de nossos fornecedores, sendo que as denúncias são apuradas por equipe treinada e especializada. O Canal Confidencial é um meio pelo qual todos podem se manifestar, sendo garantido o anonimato do relatante, o tratamento adequado e o acompanhamento por parte da Reitoria e seus órgãos de governança instituídos. Todas as denúncias são recebidas, analisadas e tratadas pela equipe e, em caso de procedência, as atitudes cabíveis são tomadas, contando, quando necessário, com apoio jurídico.



FAÇA DOWNLOAD DO MANUAL INSTITUCIONAL DE CONDUTA E ÉTICA. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

Liberdade de associação

AH9

No âmbito sindical, menciona-se que a instituição não obsta à sindicalização, à associação ou à participação em assembleias sindicais de seus empregados, garantindo a liberdade associativa e sindical perante ao sindicato que representa sua categoria profissional.



Crianças e adolescentes: respeito, oportunidades e desenvolvimento

AH10

Quanto ao trabalho infantil, de acordo com a CLT, a idade mínima prevista para contratação é de 14 anos, desde que o menor seja incluído na condição de aprendiz. Com o objetivo de atender à Lei 10.097/2000, que determina que empresas de médio e grande portes devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes, contamos com o Programa Jovem Aprendiz. Trata-se de uma oportunidade para o jovem iniciar carreira profissional em um local onde o conhecimento é o pilar de sustentação do negócio. Por meio da interação organizacional, o jovem inicia seu relacionamento com o ambiente corporativo, assumindo responsabilidades e contribuindo no manejo de atividades nas áreas operacional, administrativa e acadêmica. O contrato de trabalho pode durar até dois anos e, durante este período, o jovem é capacitado na instituição formadora e na empresa, combinando formação teórica e prática. Os jovens aprendizes são oriundos de projetos sociais do Instituto Isis Bruder.

Atualmente, temos

44 jovens

atuando na instituição, em diferentes áreas.

Sou muito grata!

“Para começar, eu devo mencionar minha total gratidão pela Instituição Isis Bruder, pois foi a mesma que me deu a oportunidade do meu primeiro emprego. Me tornar jovem aprendiz (algo que é almejado por muitos, pois nossa atualidade exige experiências para novas oportunidades) foi algo muito importante e desafiador. Deixo também minha gratidão à UniCesumar por me proporcionar essa experiência que é totalmente importante para meu crescimento dentro e fora da empresa. Quando comecei a trabalhar eu temia sobre meu relacionamento com os colegas de trabalho e hoje sou muito grata também pelo vínculo que criei com pessoas inteligentes, educadas e dispostas a nos ouvir e a ajudar. Entrei com foco na efetivação e ela veio. Ser jovem aprendiz me proporcionou aprendizados, amizades, empatia, responsabilidades e me mostrou que sempre podemos mais e mais. Obrigada Instituto Isis Bruder, obrigada aos meus supervisores por acreditarem no meu mérito e obrigada UniCesumar pela oportunidade concedida”!

(Heloísa Miranda Reis, 18 anos)



Aprendi a trabalhar em equipe

“Meu trabalho é receber e fazer a entrega de documentos entre os setores da UniCesumar, além de enviar correspondências para os polos. Trabalho há dois anos como jovem aprendiz. Foi o meu primeiro emprego. Não é fácil resumir tudo o que eu já aprendi aqui. Conheci muita gente nova, e elas me ensinaram bastante sobre trabalho e vida pessoal. Antes de vir para cá, eu achava que o trabalho era uma coisa individual. Hoje sei que é muito mais em equipe. Isso me ajudou, também, na escola, porque, sinceramente, eu não gostava de estudar em grupo. Eu tinha muita vergonha de falar em público; agora não tenho mais. A principal lição que aprendi sobre o trabalho em equipe é não desistir, independentemente da situação. Meu contrato está chegando ao fim, e recebi a notícia que estava esperando há muito tempo: serei efetivado como colaborador da UniCesumar!”

(Cristian Lopes dos Santos, 18 anos)



Qualidade de vida: aliando educação à alimentação saudável

AH16

Na UniCesumar, aliamos a educação com a oferta de alimentação saudável, por meio do restaurante escola, denominado Lev Grill, que leva os alunos a aprenderem, de forma prática, a lidar com pedidos de clientes. O restaurante oferece às comunidades interna e externa um cardápio variado, com preparações diversificadas que atendem às recomendações nutricionais.

O Lev Grill proporciona um excelente laboratório de aprendizagem para os alunos dos cursos de Nutrição e Gastronomia, oferecendo estágios com duração de 50 horas/mês ao longo de oito meses. O caráter excepcional causado pela pandemia, em 2020, interrompeu o funcionamento do programa de estágios. O chef e gestor do restaurante é docente do curso de Gastronomia (presencial), o que fortalece o ambiente acadêmico no ritmo de trabalho diário. O diferencial do Lev Grill é a valorização do estudante como profissional. Apesar da pandemia, em 2020, mantivemos dezesseis colaboradores, priorizando os bons profissionais que foram nossos alunos.

Por conta da prevenção contra o novo coronavírus, o restaurante permaneceu fechado por um tempo. Quando voltou a funcionar, o serviço e a disposição dos alimentos foram disponibilizados de forma adequada aos protocolos de saúde estabelecidos pelos governos estadual e municipal.





Impacto ambiental

Em alinhamento com o conceito de sustentabilidade e com um de seus valores essenciais - responsabilidade com o meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável – a UniCesumar busca interagir, de forma saudável, com o ambiente à sua volta e contribuir, positivamente, para a diminuição do efeito estufa, o reaproveitamento de resíduos, o uso consciente de recursos naturais, a reciclagem, entre outros.

Consumo consciente de energia

AE1 - ODS 7

O Bloco Administrativo da UniCesumar, localizado em sua sede, na cidade de Maringá, é, parcialmente, autossustentável na geração de energia pois possui 84 placas fotovoltaicas capazes de fornecer 20kW de energia elétrica e dois aerogeradores, cada um com capacidade de fornecer 3kW de energia elétrica.

Energia solar e eólica

Quanto ao projeto de geração de energia solar, é um dos maiores da região, o que tem levado muitas empresas e muitos profissionais da área de engenharia e construção civil a visitar as instalações para conhecê-lo. O projeto eólico, realizado para a UniCesumar, foi pioneiro, sendo o primeiro aerogerador 100% brasileiro, tendo sido projetado, fabricado e distribuído pela empresa maringense ZM-Bombas. O gerador recebeu nota máxima em todos os testes brasileiros desenvolvidos para aerogeradores.





PAINÉIS SOLARES FOTOVOLTAICOS



AEROGERADORES

SISTEMA DE MEDIÇÃO CONTÍNUO

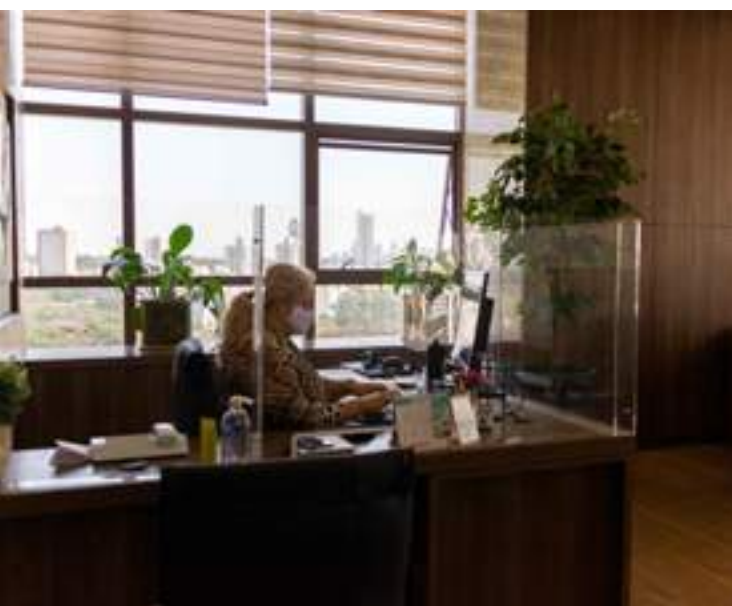
Em 2020, a UniCesumar implantou o sistema de medição contínuo de energia da KNC a fim de medir, em tempo real, o consumo em cada uma das suas instalações, visando à gestão técnica da energia, por meio de controle remoto para a redução do consumo e dos custos de energia. Esse sistema possui alarmes e notificações sobre consumos anômalos.

AR-CONDICIONADO *INVERTER*

A maioria das salas da instituição está equipada com aparelhos de ar-condicionado do modelo *inverter*, o que garante economia em torno de 20% no consumo em relação aos modelos convencionais.

CLARIDADE NATURAL E LÂMPADAS DE LED

As fachadas em vidro do Bloco Administrativo permitem boa claridade no interior do ambiente sem que haja a necessidade da utilização de luminárias em tempo integral. Cabe destacar que o projeto do Bloco Administrativo é parte da proposta de eficiência energética, por meio de um financiamento da Copel (Companhia Paranaense de Energia), que previu a substituição de todas as lâmpadas comuns por lâmpadas de LED no campus. Hoje, todas as lâmpadas utilizadas em todas as instalações da instituição já são de LED.



RONDAS

A fim de evitar o desperdício de energia, ao término do expediente e das aulas, a equipe de vigilância realiza rondas nas instalações a fim de desligar luminárias, aparelhos de ar-condicionado e equipamentos que, porventura, continuam ligados.

SENSORES DE PRESENÇA

Ainda em relação à economia de energia, a UniCesumar instalou sensores de presença para acionamento das luzes e exaustores dos banheiros de toda a instituição com o objetivo de evitar o desperdício de energia nos momentos em que os banheiros não estiverem sendo utilizados.

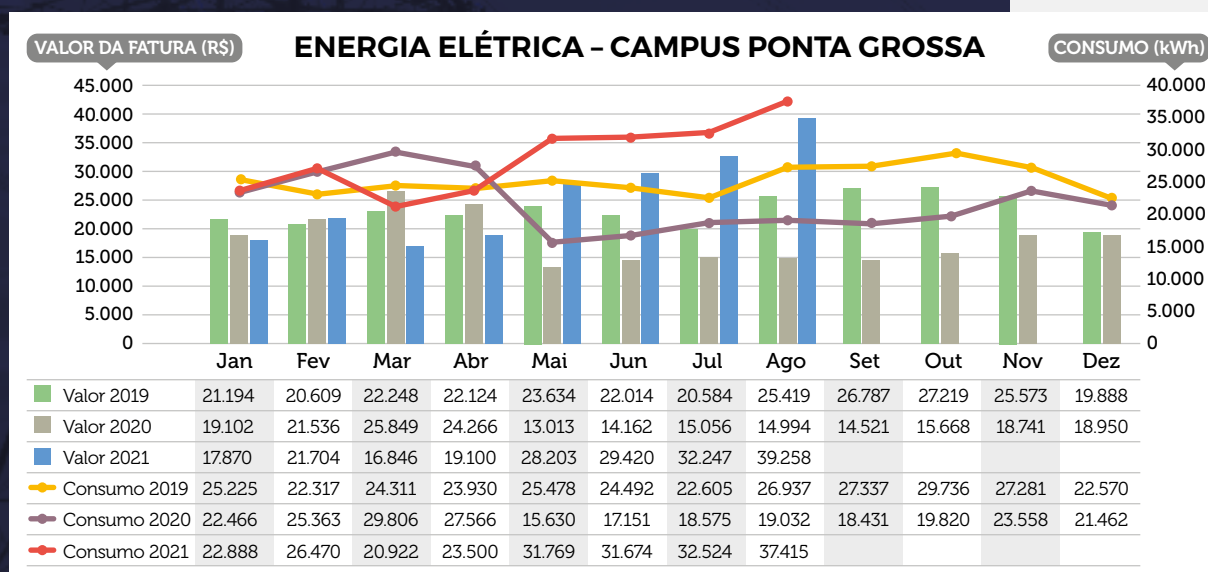
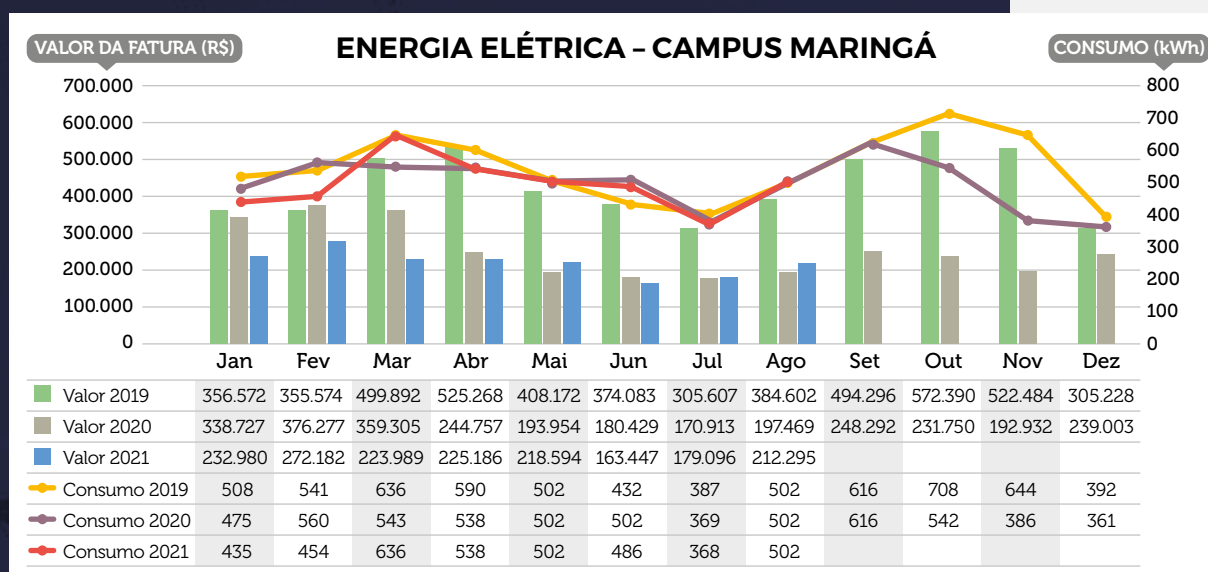
CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO

Para incentivar os colaboradores quanto ao uso consciente de energia, a UniCesumar realiza campanhas internas. Por conta da pandemia, não foram realizadas campanhas em 2020.



Número total de unidades de medida de consumo de energia por fonte

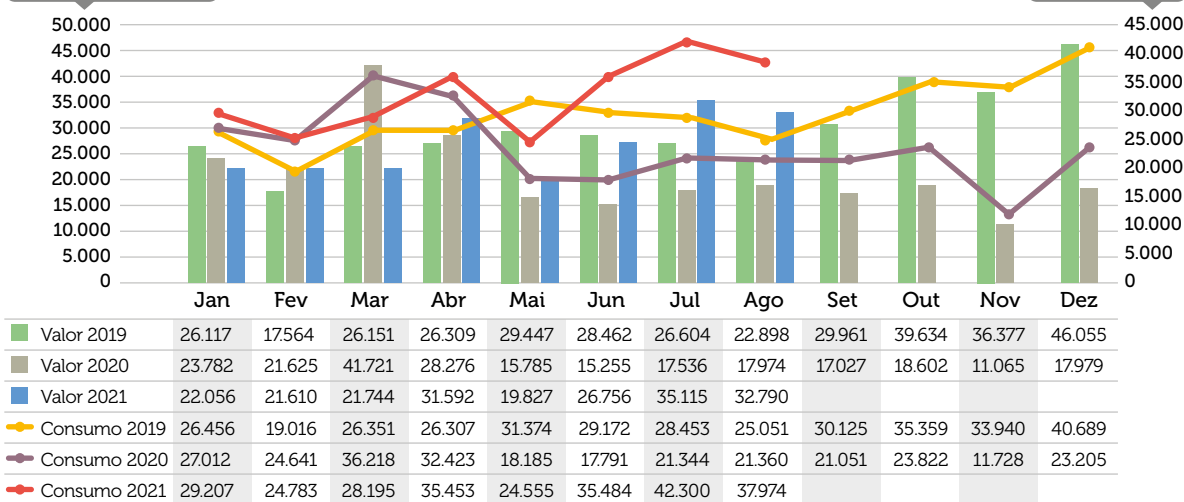
AE2



VALOR DA FATURA (R\$)

ENERGIA ELÉTRICA - CAMPUS CURITIBA

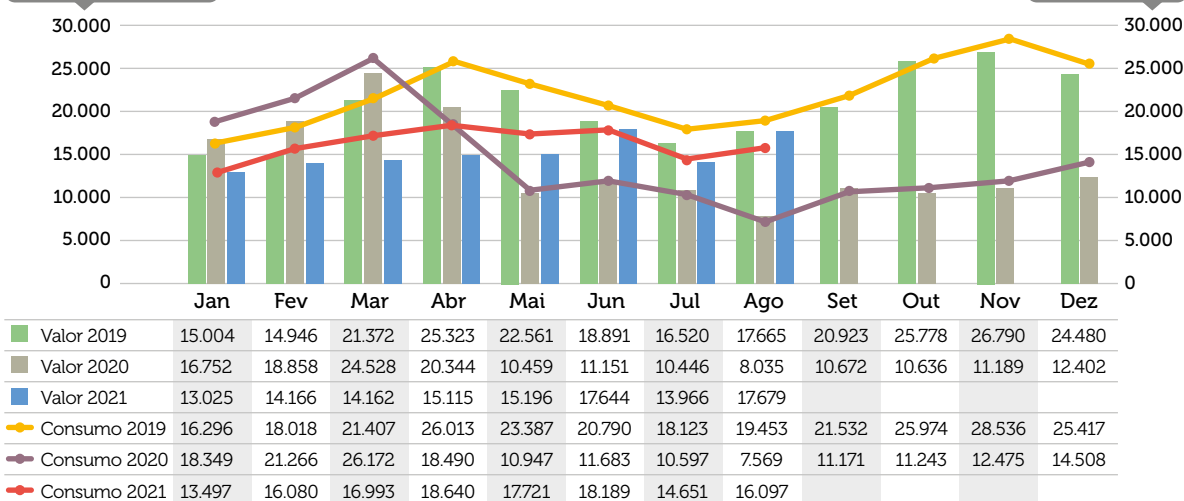
CONSUMO (kWh)



VALOR DA FATURA (R\$)

ENERGIA ELÉTRICA - CAMPUS LONDRINA

CONSUMO (kWh)



Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício

AE3 - ODS 6

O Campus Sede, em Maringá, é abastecido por dois poços artesianos e uma entrada de água da concessionária local (SANEPAR). Possui dois reservatórios elevados, em concreto armado, interligados e controlados por um sistema de automação que garante o seu abastecimento e, consecutivamente, de suas edificações.

CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA

O Bloco Administrativo de Maringá possui um sistema de captação de água da chuva, e, dos drenos dos aparelhos de refrigeração, toda água recolhida é direcionada para um reservatório de 15 mil litros, sendo utilizada para limpeza, irrigação dos jardins e válvulas de descarga.



MAIS HIDRÔMETROS

Para evitar desperdício, é feito o controle diário de geração e consumo de água, a fim de identificar possíveis vazamentos e realizar a correção imediata do local com problema. Para otimizar este processo, em 2020, foram instalados mais hidrômetros no campus, facilitando, assim, a identificação de vazamentos.

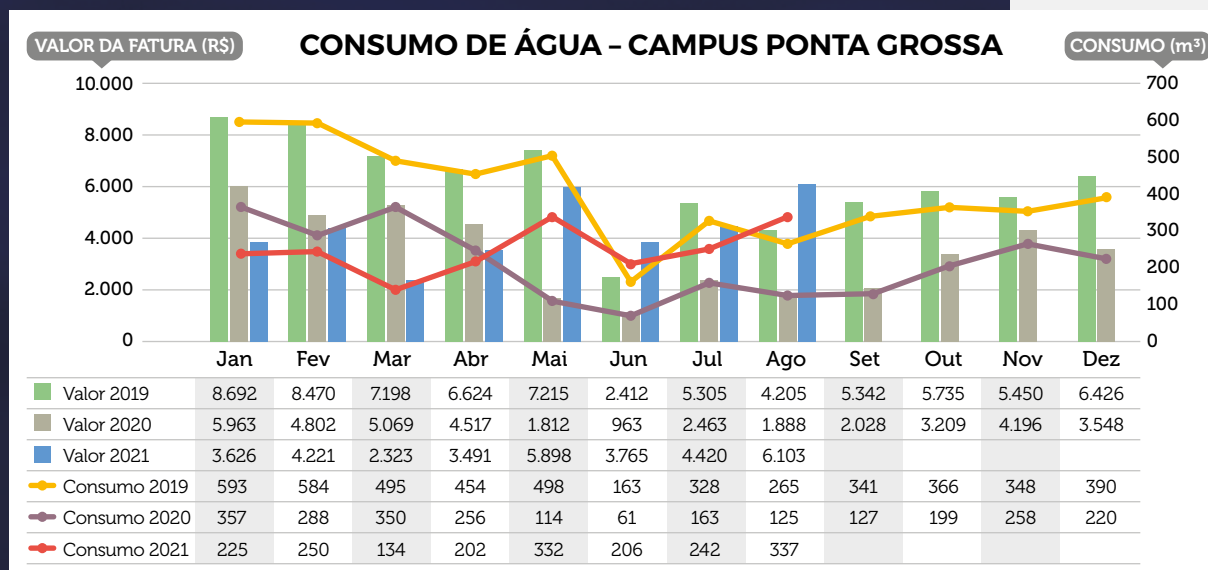
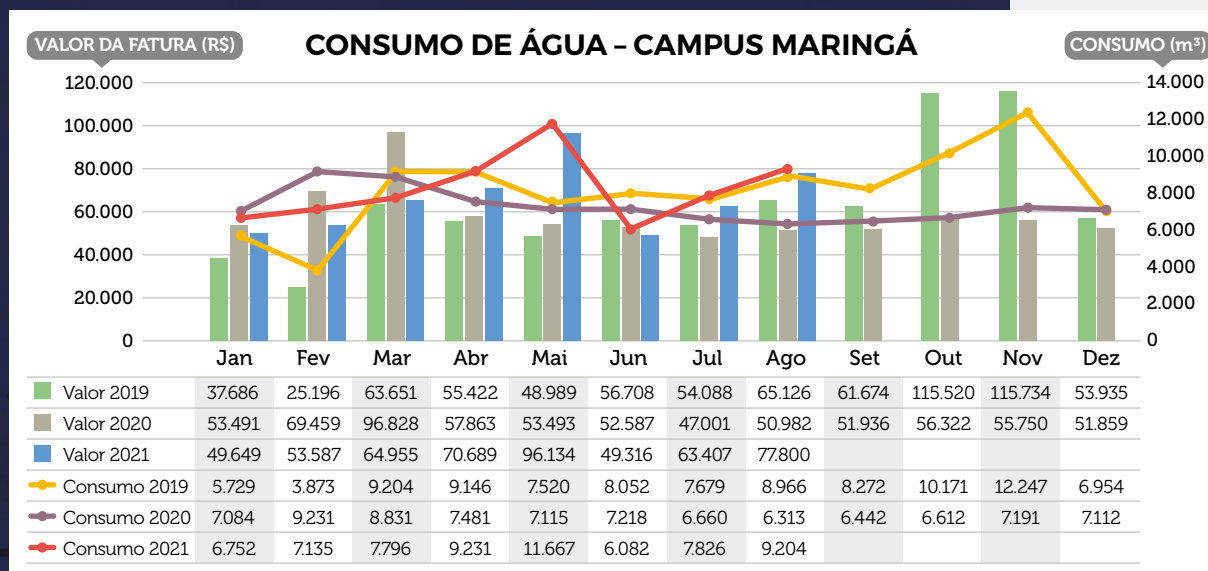
CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO

Para incentivar os colaboradores quanto ao uso consciente da água, a Unicesumar realiza campanhas internas. Por conta da pandemia, não foram realizadas campanhas em 2020.



Número total de unidades de medida de consumo de água por fonte

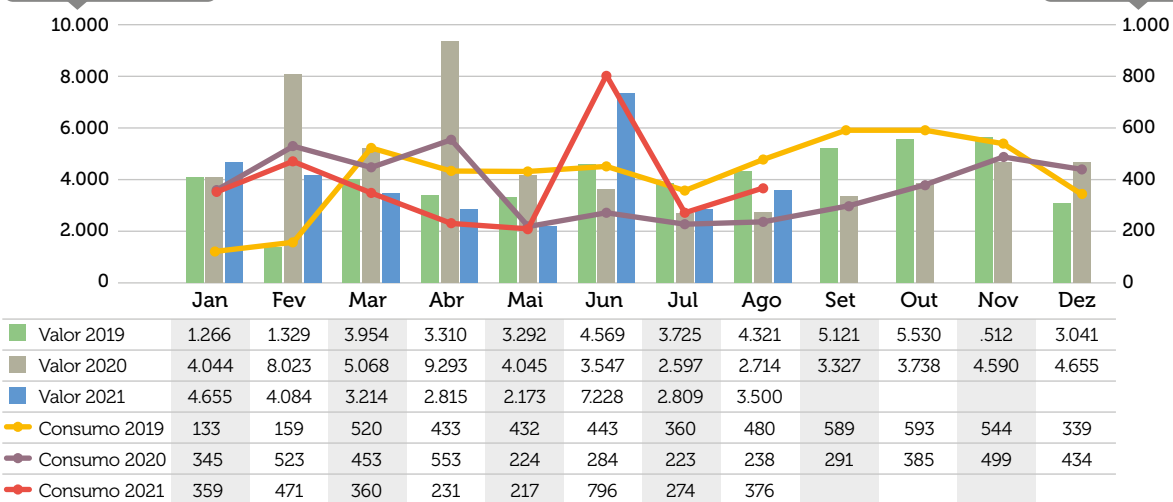
AE4



VALOR DA FATURA (R\$)

CONSUMO DE ÁGUA - CAMPUS CURITIBA

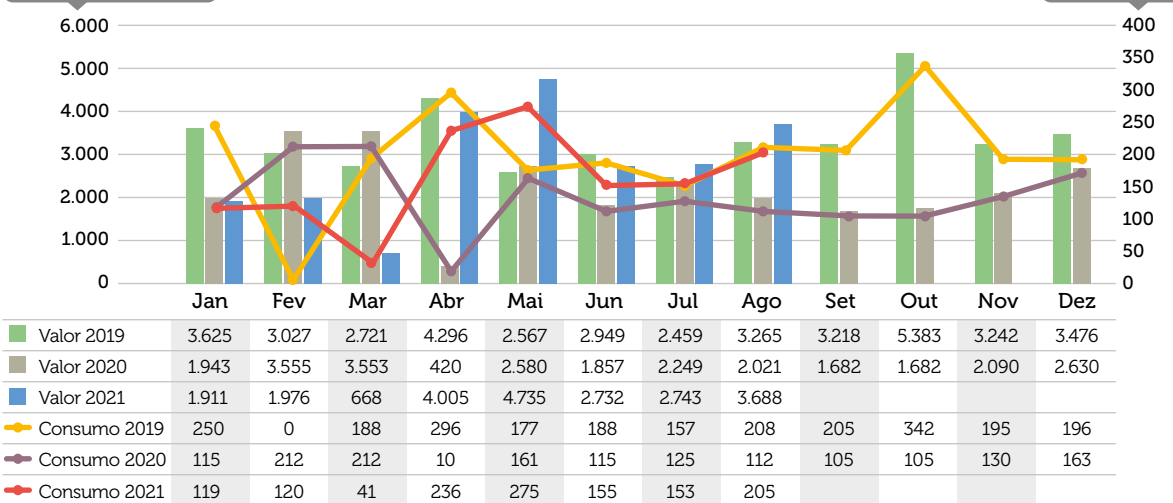
CONSUMO (m³)



VALOR DA FATURA (R\$)

CONSUMO DE ÁGUA - LONDRINA

CONSUMO (m³)



Gestão de resíduos

AE7 - ODS 7

A UniCesumar realiza um gerenciamento detalhado de resíduos produzidos na instituição, que envolve:

- 1** | *Levantamento e o monitoramento de todos os tipos de resíduos.*
- 2** | *Monitoramento do valor de mercado de destinação dos resíduos.*
- 3** | *Coleta seletiva de todos os materiais recicláveis produzidos na instituição.*
- 4** | *Direcionamento de materiais recicláveis para empresas certificadas que fazem a destinação final adequada dos produtos.*
- 5** | *Doação de pilhas e baterias para ONGs de Maringá.*
- 6** | *Separação de lâmpadas, material eletrônico, EPI e pneus.*

Para promover a reciclagem de outros materiais, a área de Gestão Ambiental da IES está elaborando um procedimento operacional padrão a ser implementado em breve, que aumentará a abrangência da reciclagem, a conscientização e a orientação dos colaboradores quanto à separação correta dos resíduos e o aumento das margens de retorno financeiro do valor agregado de cada tipo de resíduo.



Tipo de material	2020	2021
Papelão	13.380 Kg	8.340 Kg
Sucata/Óleo	10.130 Kg	5.560 Kg
Plástico	3.540 Kg	3.950 Kg

*Dados referentes à Unidade de Maringá

IMPRESSORAS

Para reduzir o consumo de papel e, conseqüentemente, a geração de resíduos, a UniCesumar disponibiliza, em todos os seus setores, impressoras que realizam impressão frente e verso e substituiu muitos processos manuais por fluxos sistêmicos, que otimizam o tempo, e a necessidade de impressões para registros e arquivamentos.

Economia de papel: 117.500 folhas.

Meio de transporte sustentável: a bicicleta como alternativa

AE15 - ODS 7

A UniCesumar oferece serviço de empréstimo gratuito de bicicletas para os alunos. A iniciativa comprova, mais uma vez, o pioneirismo da instituição e demonstra a preocupação em implementar ações que promovam a sustentabilidade. Este ano, este serviço teve um comportamento atípico, devido à necessidade de distanciamento social e, conseqüentemente, a adoção do modelo de ensino remoto, o que impactou, drasticamente, a movimentação de alunos em todas as unidades de ensino presencial.



Campus	2019	2020	2021
Curitiba	181	7	0
Londrina	4	9	0
PG	105	6	4
Maringá	1471	159	0
Total	1761	181	4



Anticorrupção

AA1 AA11 AA6

Boas práticas de governança incentivam a manutenção de postura idônea, transparente e ética na condução dos negócios. O Canal de Denúncias é um dos pilares para a implementação do Programa da Compliance da UniCesumar, inserido no Programa de Integridade que, de acordo com a Lei nº 12.846/2013 – Lei Anticorrupção, consiste no conjunto de mecanismos e procedimentos internos de integridade, auditoria e incentivo à denúncia de irregularidades bem como aplicação efetiva do Código de Conduta e Ética e das políticas e diretrizes da instituição.

Os nossos valores fundamentais de honestidade, verdade, integridade e justiça se refletem na maneira como nos relacionamos com a sociedade em que estamos inseridos. Em todos os níveis organizacionais, a UniCesumar prima pela existência de controles internos, entendidos como ferramentas necessárias e úteis à execução, gestão ou verificação de atividades dentro da empresa, visando à garantia de conformidade com as normas e os procedimentos institucionais.

Também estabelecemos, em nosso Manual Institucional de Conduta e Ética, que as decisões devem assegurar a transparência das informações e tomadas de decisão. É condição essencial na atuação da UniCesumar que o conflito de interesses seja combatido em nossas ações e nossos relacionamentos. Em 2020, tivemos apenas dois casos de conflitos de interesse denunciados em nosso Canal Confidencial, sendo um referente a colaborador da IES e um de Polo Parceiro.

Apenas 5,8% das denúncias recebidas em 2020 eram referentes a conflitos de interesse. Já em 2021, não houve nenhum caso registrado.

Embora a IES não tenha formalizado mecanismos para seleção de investimento, alianças e associações, o Canal Confidencial serve igualmente para denúncia de irregularidades e ações em desacordo com nosso Manual Institucional de Conduta e Ética.

Ocorrência	2020	2021
Conflito de Interesses	2	0
Desvios de comportamento/Má intenção	75	109
Fraudes/Roubo/Corrupção	10	7
Procedimentos Inadequados	2	1
Vazamentos de informações	0	1
Violação às Leis	8	6
Outros	24	19
Total	121	143



Promoção e comunicação

AP2

Sensibilidade e respeito ao cliente

ODS 4 e 16

Nossa comunicação é pautada na sensibilidade ao momento difícil que vivemos e ao respeito aos direitos do público, considerando o poder social da educação. Utilizamos estratégias, ferramentas, programas e processos para acompanhar as ações desenvolvidas para alunos, colaboradores e clientes. As ferramentas auxiliam no monitoramento e na análise das atividades realizadas e propostas. Entre as ações, podemos citar o *clipping* da equipe de Inteligência de Mercado (*report Covid-19*), que é enviado, diariamente, a gestores da instituição, bem como toda a equipe do Marketing e Comercial com o propósito de apresentar o que tem ocorrido no mercado educacional – principalmente no período de pandemia.

Mais de 90 reports sobre o comportamento do público a respeito da UniCesumar diante da pandemia.

Desde o início da pandemia, a equipe de Inteligência já produziu mais de 90 *reports*. Além disso, é feita uma *clipagem* para acompanhamento das ações que são veiculadas e levam o nome da UniCesumar, contemplando desde publicações locais a menções de nível nacional. A equipe recebe notificações, diariamente, das menções referentes à marca, avaliando principalmente os pontos de impacto de projetos maiores, como o processo de captação do Vestibular.

A equipe de Marketing também estabeleceu parcerias com fornecedores que atuam com Inteligência Artificial para análise do sentimento dos usuários que mencionam a marca e *social listening*.

Com a aprovação e efetivação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a equipe tem feito o mapeamento de todos os processos, respeitando os direitos dos usuários. No departamento de Marketing Presencial, o mapeamento foi desenvolvido pelo Setor de Inteligência de Mercado, que o dividiu nas seguintes análises:

- Meios de pesquisa e universo.
- Política de cookies.
- Política de privacidade.
- Melhores experiências verificadas no mercado e cenário UniCesumar.

Há, também, o controle com a produção de relatórios, das mídias veiculadas, por meio da agência de publicidade, tal como o Relatório de Captação. Ao fim de cada processo de veiculação de mídia, um relatório é gerado para avaliar acertos e pontos de melhorias para a próxima captação. Durante todo o ano, são mais de quinze relatórios produzidos.

Comunicação e marketing institucional: fortalecimento da missão da UniCesumar

AP3 - ODS 4

As ações de Comunicação e Marketing da UniCesumar são idealizadas com a premissa de estarem sempre alinhadas à missão institucional: promover a educação de qualidade, nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária. Anualmente, a instituição desenvolve campanhas que envolvem a comunidade externa e acadêmica, incentivando o aprendizado constante. Em 2020, a campanha institucional trabalhou com os motes “Faz da vida um aprendizado” e “Aprendendo Juntos”, propondo e executando uma série de atividades em mídia digital ou off, com foco nos quatro pilares que auxiliam a formação de uma sociedade melhor: intelectual, profissional, emocional e espiritual, trabalhando, também, dentro dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).





Campanha *Seja a Resposta* promoveu o poder social da educação

Para representar o propósito da UniCesumar de transformar vidas, por meio da educação, idealizamos a campanha “Seja a resposta”. Iniciada no dia 02 de outubro de 2020, ela teve como objetivo fazer nascer nas pessoas a ideia de que elas podem, nos próprios contextos, ser a resposta para as questões do mundo. Com isso, a UniCesumar se colocou como uma oportunidade ideal para formação de alto nível e intenso compromisso com a sociedade.

A campanha começou com a seguinte pergunta: “Como você pretende ser a resposta da transformação que o mundo precisa?” Mais do que uma iniciativa de Marketing para captação de novos alunos, “Seja a Resposta” também se tornou uma ação de valorização do potencial social da educação como uma forma de transformar o mundo. A campanha ganhou espaço nas redes sociais, como Instagram, YouTube e Facebook, por meio das quais os internautas puderam acompanhar postagens que celebraram grandes nomes que fizeram a diferença na história da humanidade. A ação também se estendeu para modelos tradicionais de comunicação, como outdoors e estreou na TV aberta.



ASSISTA AO VÍDEO DA CAMPANHA. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

Investimento social em tempos de pandemia

As ações de comunicação e marketing também englobaram o objetivo de mobilizar pessoas e evidenciar atividades desenvolvidas pelo Departamento de Responsabilidade Social, nas comunidades ao redor de cada unidade da UniCesumar: doações de alimentos, livros, atendimentos gratuitos, orientações, entre outras. Com a pandemia da Covid-19, a UniCesumar intensificou essas ações, investindo mais de 8 milhões em projetos e atividades que deram suporte aos profissionais de saúde e comunidade em geral.



Selos de Responsabilidade Social

Nesses dois últimos anos, não faltou reconhecimento público de que UniCesumar é uma instituição de ensino socialmente responsável. Em novembro de 2020, recebemos da Associação Brasileira de Mantenedora do Ensino Superior (ABMES) o selo "Instituição Socialmente Responsável" em função da participação na 16ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. No dia 03 de dezembro de 2020, a IES e o Instituto UniCesumar foram premiados pelo SESI com dois projetos: "UniCesumar contra a Covid-19: ações de enfrentamento" e "PEEB Conexão Digital". E no fim de novembro de 2021, recebemos novamente o selo SESI ODS.



SAIBA MAIS SOBRE AS AÇÕES SOCIAIS REALIZADAS. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

Projetos gratuitos de acesso à cultura

A UniCesumar também incentivou, fortemente, o acesso à cultura, com projetos gratuitos desenvolvidos pela Orquestra Filarmônica UniCesumar, levando entretenimento em momento de isolamento social, tais como:

- Lives temáticas.
- Carreatas pelas ruas de Maringá.
- Concertos Drive-in.



Concertos drive-in foram uma opção aprovada em tempos de pandemia.



A orquestra percorreu ruas da “cidade canção”, entoando sons do coração.

Videodocumentário do PEEB

O PEEB (Programa de Excelência da Educação Básica) lançou um videodocumentário sobre o impacto do programa em escolas públicas, famílias e estudantes. O videodocumentário, com duração de 6 minutos e 29 segundos, traz depoimentos emocionantes de alunos, pais e professores, e está disponível gratuitamente no canal da UniCesumar no Youtube.

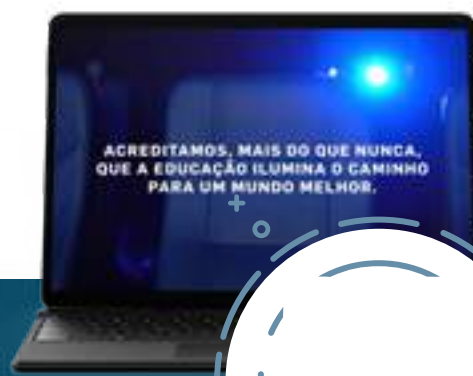


ASSISTA AO VIDEODOCUMENTÁRIO SOBRE O PEEB. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

A luz do conhecimento transforma vidas!

Em 2021, lançamos a campanha de valorização da educação "A Luz do Conhecimento", que valorizou não somente o profissional, mas também os efeitos da educação em toda a sociedade. Os vídeos veiculados enfatizaram o contexto difícil para o docente diante da impossibilidade das aulas presenciais.

CONFIRA, NESTE QR CODE, O VÍDEO PRINCIPAL DA CAMPANHA, DIVULGADO PARA TODA SOCIEDADE. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



ASSISTA AO LANÇAMENTO DA CAMPANHA (LIVE COM O VICE-REITOR WILSON DE MATOS FILHO). PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

CONFIRA, NESTE QR CODE, O VÍDEO COM COLABORADORES ANTES DO LANÇAMENTO DA CAMPANHA. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



2º Torneio de Games

Ainda envolvendo a comunidade nas atividades propostas aos alunos da UniCesumar, a instituição promoveu em 2021 o 2º Torneio de Games. Foram mais de 1.600 pessoas inscritas e 500 selecionadas de todo o Brasil. O Torneio contou com mais de 50 horas de transmissões ao vivo entre jogos, realização da live com a OFUC, bate-papo sobre os melhores momentos com influenciadores do setor de games e a grande final. Mais uma vez, o Torneio de Games cumpriu com o objetivo de promover o lazer e a integração entre alunos e a comunidade.

Reality Show Rocket

Outro pilar trabalhado pela UniCesumar é a valorização e apoio de eventos relacionados com a inovação e o empreendedorismo. Um exemplo é o Rocket, reality show da RPC Paraná, que contou com o patrocínio master da instituição. O programa reuniu 46 startups divididas em 5 órbitas: vida, agro e indústria, finanças, varejo e gestão, com o propósito de incentivar o desenvolvimento delas. Professores da UniCesumar participaram do programa orientando os participantes, compartilhando dicas e propondo desafios pautados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



LGPD: direito e dever quanto à privacidade das informações

AP4

Em todos os níveis hierárquicos da UniCesumar, os colaboradores devem manter a confidencialidade de todas as informações às quais tenham acesso em razão de sua atividade profissional, bem como em relação a alunos, a concorrentes, ao mercado, às organizações públicas - mesmo aquelas relacionadas, diretamente, aos interesses institucionais - não podendo divulgar, publicar ou revelar informações administrativas, financeiras, comerciais, científicas e tecnológicas.

De acordo com o Manual de Conduta e Ética, nenhum colaborador poderá utilizar sua função ou informações sobre negócios e assuntos da instituição ou dos alunos para influenciar decisões que venham favorecer ou prejudicar terceiros. Apenas as pessoas devidamente autorizadas poderão acessar as informações internas disponibilizadas pelos vários meios, as quais deverão ser utilizadas, exclusivamente, para os propósitos da instituição e durante os prazos especificados na autorização.

Foram mapeadas 681 atividades, entre as quais identificaram-se 553 gaps em comparação com as atuais exigências da LGPD, o que levou a 363 ações corretivas, das quais 162 foram concluídas.

Além disso, há um investimento relevante em temas relacionados à segurança da informação, no Departamento de Tecnologia da Informação, o que nos posiciona como empresa comprometida com o tema. Especificamente para o período atual, a IES tem dedicado tempo e recursos na adequação de suas práticas de tratamento de dados ao que é preconizado pela Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD.

Ouvidoria: porta de acesso à Instituição

AP5

A Ouvidoria é o principal canal para registros de reclamações e sugestões dos nossos alunos e da comunidade. O serviço está disponível para todos os alunos pelo site institucional, por telefone e e-mail. No caso do Ensino Presencial, temos urnas espalhadas pelos campi e atendimento presencial (suspensa em 2020, devido à pandemia).

Relatos registrados pela Ouvidora:

607 relatos, em 2021.

712 relatos, em 2020.

1024 relatos, em 2019.

877 relatos, em 2018.

Ensino





A educação é um dos grandes motores para a transformação de sociedades e nações. É impossível mudar o mundo sem trilhar o caminho do conhecimento. Em tempos difíceis e de imensas mudanças como o nosso, faz-se ainda mais necessário conectar o aprendizado com a responsabilidade social.

Credenciados pelo MEC: quantos somos e onde estamos

T1

A UniCesumar tem uma abrangência nacional e internacional conquistada a partir do credenciamento e da autorização de unidades e polos de apoio presencial, respectivamente. São, no total, sete unidades voltadas para a educação presencial, nos estados do Paraná e Mato Grosso do Sul, das quais cinco estão em pleno funcionamento, e mais de mil polos autorizados para a EAD. Tal validação governamental potencializa ainda mais o crescimento da UniCesumar.

Cursos de Graduação Autorizados para a Mantenedora Cesumar

Município	Educação a Distância	Educação Presencial	Educação Presencial em Campus Fora de Sede	Total Geral
Arapongas		3	1	4
Campo Grande		17		16
Corumbá		1		1
Curitiba	1	45	1	47
Foz do Iguaçu				1
Guarapuava		10	1	11
Londrina	2	31	1	34
Maringá	64	59		123
Ponta Grossa	1	40	1	42
Total Geral	68	205	6	279

Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* Autorizados pelo MEC

Unidade	Educação a Distância	Educação Presencial	Educação Presencial em Campus Fora de Sede	Total Geral
Ativos	67	9	2	3
Desativados	37	1	0	0
Total	104	10	2	3

Autorizados pelo MEC





Responsabilidade Social Universitária

T2 - ODS4, T25

A UniCesumar desenvolve políticas de responsabilidade social em consonância com sua missão, seus princípios, suas diretrizes, seus pilares e seus valores institucionais, gerando impactos significativos em sua comunidade interna e na sociedade como um todo. As Políticas de Responsabilidade Social da UniCesumar constam do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e estão em plena interrelação com os ODS. Elas são estabelecidas, conforme as ações oriundas das seguintes diretrizes:

1 | *Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social da região*

2 | *Ampliar e manter os programas de extensão.*

3 | *Fortalecer o programa de cessão de espaços e de recursos institucionais para a sociedade organizada.*

4 | *Atentar para a atualização da oferta de programas de Educação Continuada.*

5 | *Zelar pelos programas de atendimento à comunidade, por meio de práticas pedagógicas realizadas em suas clínicas, hospital-escola, restaurante-escola, farmácia-escola, fazenda-escola, posto de saúde em parceria com a Prefeitura Municipal, hotel-escola, UniCesumar Empresarial, rádio universitária, canal televisivo, Núcleo de Práticas Jurídicas, Programa de Medicina Veterinária "Carroceiro Cidadão".*

6 | *Ampliar os projetos especiais e culturais.*

7 | *Fortalecer o programa de incentivo à preservação do meio ambiente.*

A UniCesumar atua no ensino, na pesquisa e na extensão nas áreas das Ciências Humanas, Sociais e Aplicadas (CHSA), nas Ciências Biológicas e da Saúde (CBS), nas Ciências Exatas, da Terra e Agrárias (CETA), em especial nos cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) bem como no *lato sensu* (Especializações, MBA e Aperfeiçoamento), e no *stricto sensu* (Mestrados e Doutorados). Todos os seus programas, os projetos e os eventos acadêmicos são direcionados para o alcance dos ODS.

As políticas de ensino de graduação da UniCesumar, seja nos cursos de bacharelado, licenciatura ou tecnólogos, descritas no projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), alinhados com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) bem como a legislação emanada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e Ministério da Educação (MEC), direcionam as ações dos professores, dos coordenadores de curso e das direções para o alinhamento e a sinergia focados no ensino de excelência, bem como na pesquisa e na extensão, de forma indissociável, sendo fortalecidas pela vivência universitária, pela experiência acadêmica junto à sociedade e nos diversos espaços de conexão com a população, (laboratórios, clínicas e postos de atendimento), formando uma simbiose entre instituição, aluno e sociedade. Dessa forma, as diretrizes são seguidas objetivando o desenvolvimento do ser humano de forma integral, participativa, atuante e comprometida com a sociedade, com as práticas culturais e a política. No entanto, isso só é possível pelo perfeito alinhamento das matrizes curriculares dos cursos, dos conteúdos e programas, cuidadosamente trabalhados nos PPC, de forma conjunta e coordenada para que se alcance os objetivos propostos.



**Ensino,
Pesquisa e
Extensão**



**Vivência Universitária e
Experiência Acadêmica
na Sociedade**



**Instituição,
Aluno e
Sociedade**

Bolsas de estudo: a educação como promotora infinita de oportunidades

Por acreditar que a educação é uma promotora infinita de oportunidades, a UniCesumar desenvolve sua própria política de concessão de bolsas, com objetivo de proporcionar aos cidadãos possibilidades para novos sonhos e escolhas concretas motivadas pela esperança de uma vida melhor. A partir da oferta de bolsas de estudo, descontos, convênios e de adesão a programas governamentais voltados para graduação e pós-graduação, a instituição busca se consolidar como alternativa de promoção social e incentivo educacional.

Graduação		
	2020	2021
Bolsas de estudo (Presencial)	4.494	7.482
Bolsas de estudo (EAD)	56.625	120.458
Total	61.119	127.940

Pós-graduação (em 2021)	
EAD	13.194
Presencial	319
Total	13.513

* para este cálculo, consideramos somente bolsas de graduação a partir de 50% de desconto.



Projetos pedagógicos de curso

Os Projetos Pedagógicos de Curso da UniCesumar são estruturados de modo a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), a missão da instituição e os quatro pilares nos quais as suas ações estão pautadas. Os programas e as ações inseridos no processo educativo e de aprendizagem são elementos fundamentais que possibilitam a articulação dos currículos de forma a atender temas e demandas sociais, assim como o enfrentamento da desigualdade, acesso aos serviços públicos de qualidade e as políticas de desenvolvimento econômico e sustentável.

A interdisciplinaridade está presente nos currículos e em seus respectivos projetos, sendo consolidada no seguinte formato:

- Programas de apoio à aprendizagem inclusiva, aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias para promover a inclusão dos estudantes com deficiências e outras necessidades, por meio de ações, eventos e programas dos núcleos de apoio ao estudante.
- Ações, palestras, encontros e eventos abordando temas, como ética, diversidade étnico-racial, violência, educação, incluindo o empoderamento para as mulheres, como igualdade de gênero, e excluindo todas as formas de discriminação e de violência nas esferas pública e privada.
- Programa de Inclusão para redução das desigualdades em defesa aos direitos humanos, como o Programa de Apoio aos Imigrantes e Refugiados.
- Ações que promovam sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionando o acesso à justiça para todos e a construção de instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis, como promover o estado de direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos.



Para melhoria contínua das ações, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso são fóruns privilegiados de acompanhamento, monitoramento e discussão que promovem a flexibilização e a atualização dos Projetos Pedagógicos, sendo responsáveis por acompanhar os trabalhos realizados no âmbito do curso e a divulgação dos resultados das atividades desenvolvidas.

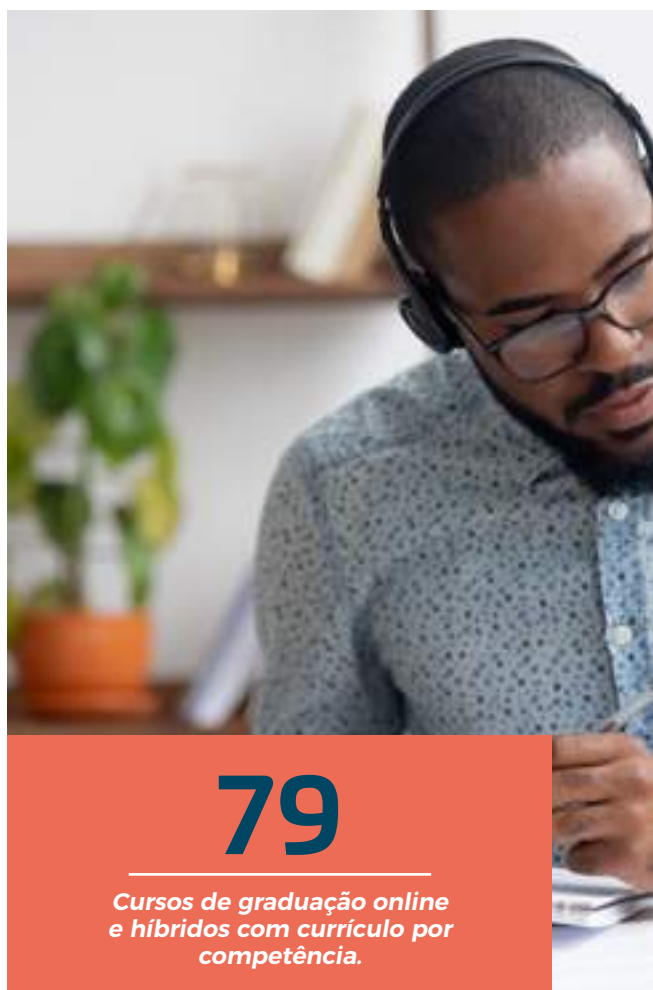
Todos os projetos e programas são submetidos aos ciclos avaliativos do Ministério da Educação (MEC), que verifica e analisa os nossos resultados. Ao longo do ano, também realizamos eventos e ações que explicitam e celebram as conquistas alcançadas. Mesmo com as limitações impostas pela pandemia da Covid-19, foi possível dar continuidade a algumas ações que serão explicitadas neste Relatório de Sustentabilidade 2020/2021.

Currículo por competências

T25

O currículo por competências foi implementado em 2020 pela EAD UniCesumar, aproxima as experiências acadêmicas com o mercado de trabalho e explicita as concepções de mundo, do ser humano, da educação, do conhecimento e da sociedade, contribuindo para a formação profissional, cultural e humanística dos estudantes. Como efeito, constitui-se como “ponte” entre a academia e a sociedade, transportando, assim, a missão institucional e social da UniCesumar para a dinâmica e os desafios da vida cotidiana.

Tal currículo provoca nos alunos a oportunidade de conexões diretas do processo de formação profissional, em que as habilidades e as competências exigidas pelo mercado de trabalho são desenvolvidas nos conteúdos e nas disciplinas das matrizes curriculares, como competências técnicas, de relação humana, de relacionamento pessoal e profissional, de liderança, de relação social, de ação operacional em equipamentos, máquinas, sistemas e realidade do mundo do trabalho, a exemplo da Indústria 4.0.



79

Cursos de graduação online e híbridos com currículo por competência.



170.678

Alunos matriculados, em 2021.



Formação Sociocultural e Ética I e II (FSCE)

T25 - ODS4

As disciplinas FSCE I e FSCE II são obrigatórias a todos os cursos de graduação da IES e têm como objetivo tratar de temáticas transversais que integram a formação dos sujeitos éticos, competentes e comprometidos com a sociedade em que vivem. As disciplinas desenvolvem perspectivas críticas, integradas em eixos temáticos como:

- Promoção dos direitos humanos.
- Inclusão social.
- Educação ambiental.
- Igualdade étnico-racial.

Impactos ambientais: é possível evitá-los?



105

Membros no grupo
"Impactos Ambientais",
no Facebook.

T25 - ODS 4, 11, 14, 15

Os alunos do curso de Licenciatura em Geografia da EAD foram desafiados a refletir sobre os impactos das crises ambientais recentes, bem como da relação sociedade e natureza. Para isso, criamos o projeto "Impactos Ambientais: é possível evitá-los?" em que os estudantes gravaram e fotografaram os impactos causados por problemas locais e regionais, o que culminou em uma exposição digital nas redes sociais.

A relevância do projeto justifica-se pela necessidade de conscientização e sensibilização em relação às questões ambientais, contribuindo, assim, para a articulação e efetivação das competências e das habilidades previstas nos eixos temáticos apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) bem como dos ODS. Desse modo, ao identificar impactos ambientais em nível local ou regional, mediados pelos conhecimentos interdisciplinares obtidos ao longo do curso, os acadêmicos foram capazes de ampliar o senso crítico e propor medidas de mitigação desses impactos e/ou formas para evitá-los ou para prevenção.



VEJA VÍDEOS GRAVADOS
PELOS ALUNOS DE
GEOGRAFIA, PARA
ACESSAR, USE SEU LEITOR
DE QR CODE.



SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE - PE
JOSÉ MARCOS VILAR LOPES



CODÓ - MA
MARCOS ROBERTO SILVA LIMA



CACOAL - RO
DAYANE REINHOLZ RUIZ



CUJUBIM - RO
EDELSON BATISTA DELFINO



TERRA RICA - PR
DANILO OLIVEIRA



Unidade de Inclusão e Recursos Acessíveis - UNIR

T26 - ODS 4 e 10

A UniCesumar elaborou uma Política de Educação Inclusiva, que tem como objetivo atender aos alunos com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Assim, ganhou vida, já em 2015, a área "Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - PNEE".

Como fruto dos avanços, em 2020, ela foi atualizada e recebeu o nome UNIR - Unidade de Inclusão e Recursos Acessíveis, cujo objetivo é eliminar as barreiras arquitetônicas, físicas e atitudinais, de comunicação e pedagógicas, com oferta de materiais adaptados, como:

- Libras.
- Legendas.
- Descrição de imagens.
- Provas adaptadas.
- Ledores e escribas.
- Recursos de tecnologia assistida (leitor de tela NVDA), entre outros.

Nosso corpo acadêmico também recebe formação continuada, por meio de treinamentos, que enfatizam a importância do professor para o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência e/ou NEE's. Desde sua criação, a área já beneficiou 3.129 alunos.

Em 2020 e 2021, foram atendidos, respectivamente, 552 e 358 alunos com a oferta de recursos acessíveis. Além disso, realizamos de janeiro a novembro de 2021, 5.586 descrições de imagens, 567 aulas ao vivo e 1.279 aulas conceituais interpretadas.

São alunos com as mais diversas particularidades, como: deficiência física, auditiva, visual, sensorial, motora e intelectual. O UNIR respeita as diferenças de cada estudante e oferece recursos de acordo com suas especificidades e, também, oferece curso de LIBRAS para a comunidade acadêmica e a sociedade, gerando impacto social e contribuindo para a educação de qualidade e a redução das desigualdades.

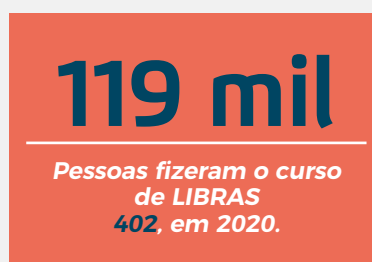
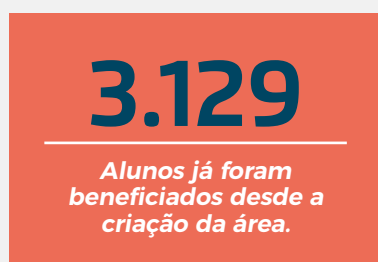


Treinamento no Universo CORP



Aluna surda do curso de Gestão Hospitalar com intérprete da área

	2020	2021
Nº de alunos que utilizaram os recursos acessíveis da UNIR	552	358
Total	910	



Envolvimento com a sociedade civil organizada

T26 - ODS 4, 8, 9, 11, 16 e 17

A UniCesumar compõe um braço forte da sociedade civil organizada que, em parceria com o setor público e produtivo, tem buscado soluções para o desenvolvimento local, regional e nacional, melhorando a qualidade de vida da sociedade em aspectos como geração de renda e moradia. Tudo isto é fruto de anos de avaliação e de mudanças constantes nos projetos institucionais.

Vale destacar que inúmeras reuniões e muitos encontros são promovidos pela UniCesumar com diversas associações de classe (OAB, Conselhos Regionais das profissões – CRO, CRP, CREA, CRM, entre outros), associações comerciais e industriais, sindicatos e profissionais, tendo como resultado o progresso da sociedade. Por exemplo: na cidade de Maringá, a UniCesumar foi a precursora e mobilizadora da expansão do Polo da Moda, dos projetos de longo prazo do Conselho de Desenvolvimento de Maringá (CODEM), como o Maringá 2047 e o Polo Educacional. Isto só foi possível pelas inúmeras revisões nas matrizes curriculares e a criação de novas matrizes de novos cursos para adequar a instituição a uma nova realidade do mercado e das profissões.

ALGUMAS ORGANIZAÇÕES QUE A UNICESUMAR APOIA:

- Conselho de Desenvolvimento de Maringá (CODEM)
- ACIM
- OAB
- Conselhos Regionais das profissões (CRO, CRP, CREA, CRM)
- Hospitais Regionais





Ações do Bem realizadas pelos cursos EAD

Diante do grande desafio da pandemia nos últimos dois anos, os cursos de graduação EAD criaram novas possibilidades para cumprir tanto seu propósito educacional quanto social. Entre tantas soluções, vimos a realização de ações interdisciplinares utilizando os melhores recursos da internet, bem como o reaproveitamento de recursos naturais e de conhecimento acadêmico para beneficiar grupos da sociedade mais necessitados. Entre as ações e projetos, podemos destacar os seguintes:

CONCURSO OUTUBRO ROSA FOR FASHION

Curso	ODS	Participantes	Ano
Design de Moda	4 e 16	120	2021

Em parceria com o Hospital do Câncer de Maringá, o concurso selecionou a melhor criação para a camiseta da próxima campanha do hospital.

DESAFIO EMPREENDEDOR

Curso	ODS	Participantes	Ano
Administração	4 e 8	300	2021

O projeto divulgou comércios locais por meio do Padlet e das redes sociais, despertando um comportamento empreendedor.

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Curso	ODS	Participantes	Ano
Pedagogia	4	5.000	2020

O projeto reuniu pesquisadores em torno da questão: como deve ser a atuação docente em tempos de pandemia, onde milhões de pessoas estão em risco e são limitadas de oportunidades?

LIVE SOBRE AS ELEIÇÕES

Curso	ODS	Participantes	Ano
Administração	4 e 11	1.843	2020

Em parceria com o Observatório Social de Maringá, o curso de Administração promoveu uma Live “Eleições 2020: o futuro do município em suas mãos”, com o objetivo de dialogar sobre o entendimento e participação cidadã no processo eleitoral brasileiro.

INCUBADORA TÉCNICA SOCIAL / CONSULTORIA JÚNIOR

Curso	ODS	Participantes	Ano
Serviço Social	4, 10 e 17	09 organizações	2021

O projeto vem sendo realizado desde 2019 e ampliou suas ações em 2021. O objetivo é fomentar projetos sociais locais, oferecendo soluções pautadas na gestão colaborativa, com métodos e ferramentas ágeis, alinhando o propósito das organizações aos ODS.

MULHERES E O FAZER TEOLÓGICO

Curso	ODS	Participantes	Ano
Teologia	4 e 5	848	2020

O objetivo é discutir a Teologia Feminista, desvelando a participação da mulher na Bíblia, na Igreja e suas relações com a sociedade, a partir de uma perspectiva histórica e teológica.

PROJETO CORES DA PREVENÇÃO

Curso	ODS	Participantes	Ano
Gerontologia	3 e 4	800	2021

Em parceria com os outros cursos (Segurança Privada, Nutrição, Farmácia, Bem-estar, Serviço Social e Educação Física), tem como objetivo disseminar informações sobre os temas preventivos em cada mês, segundo o calendário nacional do Ministério da Saúde.



Live especial sobre violência contra as mulheres, com a participação da atriz e modelo Luiza Brunet.

PROJETO TRANSCENDER

Curso	ODS	Participantes	Ano
Teologia e Psicologia	4 e 16	30	2020/2021

Promover espaço de discussão interdisciplinar sobre temáticas correlatas aos cursos de Psicologia e Teologia, utilizando a Metodologia da Justiça Restaurativa, dando voz a todos os participantes. Os encontros são semanais e acontecem em plataformas virtuais, com círculos restaurativos, devocional e oração, com participação aberta aos interessados e certificado de horas extracurriculares atribuídas ao final de cada semestre.



ASSISTA ÀS PALESTRAS DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Curso	ODS	Participantes	Ano
Gestão Ambiental, Ciências Biológicas, Ciências Biológicas e Mestrado em Tecnologias Limpas	4 e 6	5.837	2021

A Semana do Meio Ambiente dialogou com os estudantes de diversos cursos sobre problemáticas atuais relacionadas ao Meio Ambiente e a Saúde da População. O evento, transmitido pelo Youtube, reuniu pesquisadores de diversas regiões do país.

NATAL SOLIDÁRIO 2020

Curso	ODS	Participantes	Ano
Ciências Contábeis	4 e 10	102	2020

Realizado em Nova Serrana (MG), o projeto fomentou a participação dos alunos com a comunidade local. Eles arrecadaram brinquedos, que foram doados no abrigo Casa Esperança, na véspera do Natal.

ALUNOS REALIZAM CAMPANHAS PARA AQUECER OS MAIS VULNERÁVEIS

Alunos de diversos cursos e cidades diferentes de Minas Gerais realizaram campanhas de solidariedade à população mais vulnerável aos dias frios. Em Pará de Minas, alunos do curso de Administração arrecadaram roupas e alimentos. Em Betim, foram os estudantes de Arquitetura; e em Formiga, quem promoveu o calor humano foi a turma de Ciências Contábeis. No Paraná, os alunos do curso também realizaram campanha para aquecer os desprotegidos.



SUMAR o frio



**Um simples gesto
pode salvar vidas!**

É tempo de praticar a
solidariedade e a empatia.

Faça parte da nossa campanha
de **arrecadação de agasalhos, ro
e cobertores** e ajude pessoas
necessitadas neste inverno.

Realize a sua doação em nosso p
apoiar esta causa. Participe desse
carinho, cuidado e esperança

Cursos EAD dinamizam geração de conteúdo durante a pandemia

T27 - ODS 4

Durante o período de isolamento social, novas fronteiras do conhecimento foram superadas. Canais virtuais e redes sociais constituíram espaços centrais para debates, orientações, explicação de conceitos e interações entre professores e alunos, em tempo real, tornando-se instrumentos fundamentais para a democratização da educação em nosso país. Por meio de seus canais particulares, os cursos de graduação da EAD UniCesumar dinamizaram o acesso ao processo de ensino e aprendizagem e à conscientização social, durante o período de isolamento, transcendendo os limites de seus ambientes virtuais e compartilhando seus conhecimentos com toda a comunidade.

- Lives semanais no YouTube.
- Posts no Facebook.
- Pílulas informativas no Instagram.

950

Mídias digitais extras.

81

Convidados externos.

8.320

Lives.

9.351

Total.

Ano 2020.

Ações de internacionalização acadêmica



T30 T29 – ODS 4

Nossa política de internacionalização tem como foco principal a intensificação de oportunidades internacionais para estudantes de graduação e pós-graduação, por meio de cooperação com outras instituições, transferência de conhecimento, mobilidade acadêmica de docentes e estudantes, alunos estrangeiros matriculados na IES, bem como a oferta de disciplinas em língua estrangeira, o estímulo a publicações e participação em eventos internacionais e a participação em processos avaliativos internacionais. As ações e os projetos de internacionalização são concretizados por meio dos termos e dos convênios com as instituições e diversas universidades, entre as quais:

- Missouri State University
- Universidade Técnica de Angola
- Alma Mater Studiorum – Università Di Bologna
- Universidad Andrés Bello
- Universidade do Porto
- University of Bridgeport; Universidad Mayor (Chile)
- Universidad Autónoma Del Estado de Hidalgo
- Harvard Business School – Institute for Strategy & Competitiveness
- Galway-Mayo Institute of Technology
- Banco Santander – Bolsas de Intercâmbio Ibero-Americanas
- Universidad Tecnológico de Monterrey

Aperfeiçoamos cada vez mais o processo de validação dos estudos internacionais dos nossos alunos, que se inicia antes da ida do estudante ao exterior. Quando retornam ao Brasil, os intercambistas participam de um talk-show e compartilham experiências, aprendizados e informações, sendo um momento rico de incentivo aos demais alunos interessados em participar de futuros intercâmbios.

Como parte dos aspectos da internacionalização, diversos professores desenvolvem pesquisas conjuntas com universidades europeias, americanas, entre outras. Mesmo limitado pelas consequências da pandemia, o Departamento de Relações Internacionais fomentou a divulgação de oportunidades de cursos online de universidades europeias e norte-americanas, além de inscrições de intercâmbios para 2021.



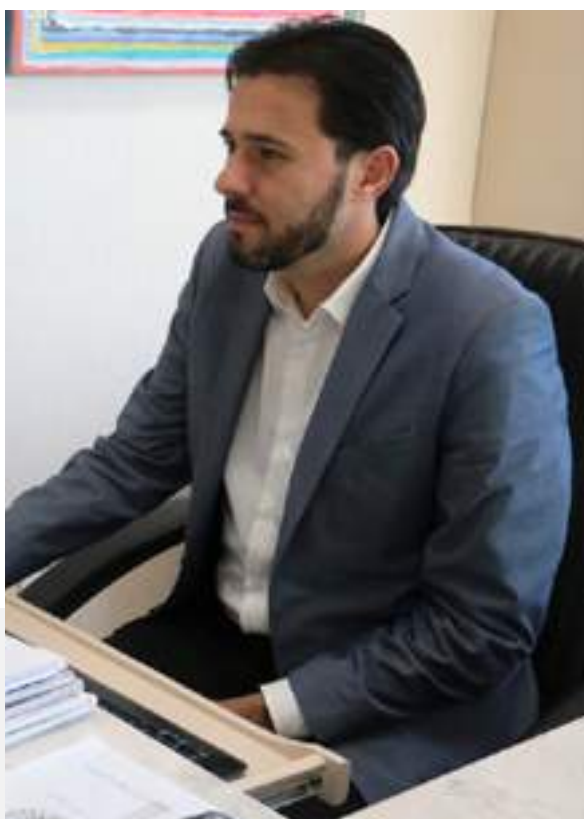


Em maio de 2020, assinamos parceria com o Banco Santander para a entrega de 20 bolsas no valor de R\$ 4.000,00 para cada aluno selecionado. A iniciativa substituiu o Programa de Bolsas Ibero-Americanas, do Banco Santander, que foi impedido de ser realizado por conta da Covid-19. O Superamos Juntos alcançou mais de 170 instituições de Ensino Superior.



PARCERIA COM A UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA DE MONTERREY

A Vice-reitoria efetivou, em outubro de 2020, a parceria com a Universidade Tecnológica de Monterrey - universidade de referência mundial na implementação de tecnologia e inovação acadêmica - para ações de internacionalização na instituição. A assinatura do convênio ocorreu por meio de uma transmissão online, com a participação de autoridades de ambas as instituições. A parceria com a universidade mexicana surgiu após contato realizado pela UniCesumar em prol do Cesu 22, projeto criado na instituição para promover a discussão sobre inovações acadêmicas a serem implementadas até 2022, com início em 2021.



Ações de Internacionalização realizadas em 2021

Mês	Ação	Instituições envolvidas	País
Janeiro	Assinatura de convênio para cooperação acadêmica.	Universidade Particular de Loja.	Equador
Fevereiro	<i>First Joint Conference</i> - Palestra on-line para os alunos de Direito com o tema "As medidas extraordinárias da União Europeia face à crise econômica atual e as dificuldades dos estados membros".	Universidade de Lisboa ELPIS Research	Portugal
	Concessão de 100 SIM CARDS, válidos pelo período de 6 meses, aos alunos da UniCesumar.	Santander Portal Universia	Brasil
Março	Assinatura de convênio para cooperação acadêmica.	Universidade Indoamérica do Equador	Equador
Abril	Assinatura de convênios para cooperação acadêmica.	Nippon Academy AID CO., LTD	Japão
Maio	Assinatura de convênio para cooperação acadêmica.	Universidade de La Verne	EUA
Junho	Abertura de polo EAD.	UniCesumar EAD Londres	Reino Unido
	Aluna do doutorado em Promoção da Saúde Alessandra Herranz Gazquez apresenta trabalho no <i>V Congreso de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology</i> (virtual).	Consejo General de la Psicología Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional	Espanha
Julho	Assinatura de convênio para cooperação acadêmica (na área de Administração).	Cursos na La Verne	EUA
	Assinatura de convênio para cooperação acadêmica.	Universidade de Viseu	Portugal
Agosto	Assinatura do contrato aditivo para envio de estudantes.	Universidade de Troyes	França
	Lançamento do Programa Santander Superamos Juntos – 2021, com concessão de 40 bolsas no valor de R\$ 4.000,00 para cada aluno selecionado.	Banco Santander	Brasil
Setembro	Assinatura de convênio para cooperação acadêmica.	Universidade Del Atlantico	Espanha

Ações de Internacionalização realizadas em 2021			
Mês	Ação	Instituições envolvidas	País
Setembro	Recepção do Cônsul da Hungria no campus de Maringá (PR).	Consulado da Hungria	Hungria
	Estudantes romenos fazem intercâmbio na UniCesumar: Adriana Alupeu e Lukas Luan.	IFMSA (International Federation of Medical Students' Association)	Romênia
Outubro	Renovação do contrato para cooperação acadêmica.	ESEnfC (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)	Portugal
Novembro	Programa Santander – Metodologias Ativas – capacitação de docentes e gestores.	Banco Santander	Brasil
	Palestra “O Poder Transformador da Educação no Mundo”, com Vishal Magalwadi (indiano) e Bruce Friesen (canadense).	Revelation Movement	Índia EUA Canadá



Os palestrantes Vishal e Bruce com os alunos da UniCesumar.



Assinatura de convênio com duas instituições japonesas.



Disciplina GO!

ODS 4

A disciplina GO! tem como objetivo possibilitar ao estudante elevar o seu nível de consciência sobre sua trajetória de vida pessoal e, também, profissional, auxiliando-o na elaboração do planejamento estratégico pessoal, na identificação de oportunidades, no desenvolvimento de competências essenciais e no uso de ferramentas para a gestão dos resultados pessoais. Por meio de técnicas de coaching, o projeto visa melhorar a gestão do tempo e das finanças pessoais, assim como aborda temas importantes:

- O que é o projeto de vida.
- Estado atual e estado desejado.
- Equilíbrio dos pilares da vida.
- Espiritualidade e fé como valores pessoais.
- Autorresponsabilidade.
- Construção do projeto de vida.

200 mil

Alunos alcançados em 2021.

“

Um grande diferencial que também está sendo de grande valia para minha vida é a disciplina GO!. Ela faz toda a diferença na vida dos acadêmicos, pois auxilia a ter outra perspectiva do que realmente almejamos para nossa vida, não só como estudante, mas também como pessoa e como profissional que somos ou seremos.

Aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Polo de Lages (SC).

“

A disciplina GO! me cativa, sinto que a matéria é minha melhor amiga, como se fosse uma psicóloga me ajudando nas dificuldades da vida”.

Aluno de Gestão de Recursos Humanos - Polo de Vitória (ES)



Dias atrás recebi uma ligação da UniCesumar para responder sobre a disciplina GO!. Eram perguntas normais de uma pesquisa, mas senti falta de expressar realmente tudo que penso sobre essa disciplina. Em tempos do 'novo normal', a sociedade quebra um paradigma, que era referente ao EAD, seja esse de forma assíncrona ou síncrona. Todos estão presenciando que é possível esse tipo de educação e que ela é, sim, de qualidade. Em relação ao GO!, alguns colegas achavam que era somente uma disciplina para preencher o calendário acadêmico (se formos relacionar dessa forma, todas as disciplinas são para preencher o calendário). Mas o GO! vai muito além

de preencher o calendário; nos faz pensar sobre temas dos quais temos o péssimo hábito de ter a certeza que conhecemos: nós mesmos. Perguntas simples, aparentemente fáceis de serem respondidas, mas que dependem de nós: Onde e como você se imagina em cinco anos? Qual o tipo de vaga que pretende preencher? A disciplina GO! vem para isso: olhar para nós de maneira efetiva, com foco, sabedoria e a fé que temos. A GO! nos faz termos a disciplina de estudar no ambiente EAD e a responsabilidade com prazos e com os estudos de maneira geral. Sobretudo, a GO! nos motiva. Abraços e GO!

Edson Maia - aluno de Engenharia de Produção - Polo de Brumadinho (MG)

Inclusão dos ODS nas matrizes curriculares



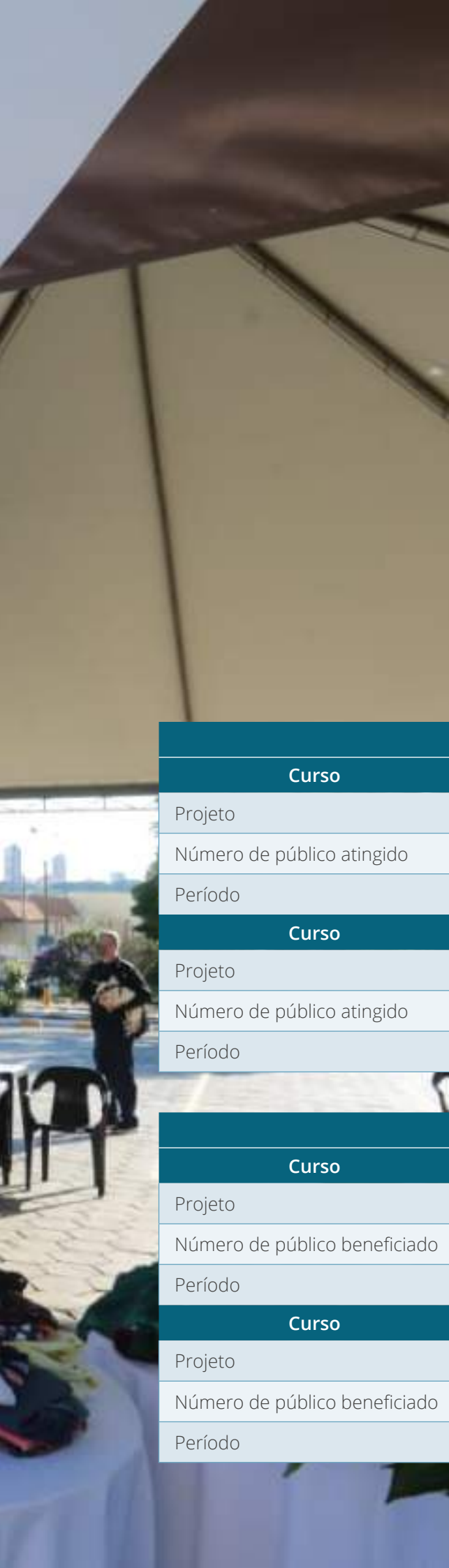
T35 - ODS 4

Os ODS contribuem, expressivamente, para a implementação das ações, dos trabalhos e dos programas nos cursos de graduação da UniCesumar e têm a formação como prioridade para um mundo melhor e de respeito universal aos direitos humanos e à dignidade humana, à democracia, ao Estado de direito, à justiça, à igualdade e à não discriminação, à universalidade e à equidade do acesso à educação, que permita a plena realização do potencial humano e contribua para a prosperidade compartilhada.

A UniCesumar relaciona e trabalha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os interliga, de forma transdisciplinar, aos programas e aos planos de ensino das disciplinas que compõem as matrizes curriculares de cada curso. Destacamos, em especial, as práticas formativas dos cursos com atendimento à população, como:

- Psicologia
- Odontologia
- Fisioterapia
- Nutrição
- Direito
- Fonoaudiologia
- Biomedicina
- Ciências Biológicas
- Pedagogia
- Medicina Veterinária
- Enfermagem
- Farmácia
- Arquitetura
- Engenharias
- Moda
- Gastronomia
- Publicidade
- Jornalismo
- Cursos de Gestão
- Agronomia

Ponto de recolhimento de doações na Campanha "Esvazie seus cabides - abra seu coração".



Tais cursos têm suas práticas conectadas com os problemas sociais, o que nos permite influenciar os alunos com o sentimento e o dever de impactar, positivamente, a sociedade em direção ao alcance dos ODS. O impacto positivo também atinge o aluno já formado, quando esse é introduzido no mercado de trabalho, comprometido com o bem social da população e melhoria na qualidade de vida.

Além das práticas relacionadas aos programas das disciplinas, as ações de extensão e pesquisa complementam o processo formativo ligados aos ODS, pois, a partir delas, desenvolvemos, anualmente, inúmeros projetos, de forma extracurricular, que inserem os alunos em ações diretas com a população, tanto em atendimentos de saúde quanto de conscientização e formação da população em suas responsabilidades com a comunidade e o bem-estar de todos. Confira a seguir algumas ações realizadas em 2020.

Centro de Exatas	
Curso	Engenharia de Software
Projeto	NASA
Número de público atingido	350 pessoas
Período	22 e 23 de junho
Curso	Agronomia
Projeto	Dia de Campo das Agrárias (Verão 2020)
Número de público atingido	4.100 pessoas
Período	março de 2020
Centro de Humanas	
Curso	Moda, Publicidade e Jornalismo
Projeto	Campanha "Esvazie seus cabides – abra seu coração"
Número de público beneficiado	7.500 pessoas
Período	De 29 de junho a 27 de julho de 2020
Curso	Bacharelado em Moda e Tecnologia em Design de Moda
Projeto	Máscaras Solidárias
Número de público beneficiado	110 pessoas
Período	De março a junho de 2020

Centro de Saúde	
Curso	Biomedicina
Projeto	Testagem de Covid -19 em motoristas profissionais que trafegam em Maringá – PR
Número de público beneficiado	600 pessoas
Período	Junho de 2020
Curso	Enfermagem
Projeto	Campanha de Vacinação contra a Gripe (Drive-thru), no Parque do Ingá
Número de público beneficiado	1.500
Período	Março de 2020
Curso	Fisioterapia
Projeto	Contribuindo com a Vigilância Epidemiológica de Sarandi na Pandemia da Covid-19
Número de público beneficiado	2.449
Período	De abril a novembro de 2020
Curso	Medicina
Projeto	Estágio do Internato em Saúde Coletiva
Número de público beneficiado	150 alunos envolvidos
Período	24 de março de 2020
Curso	Odontologia
Projeto	EMDORF – Equipe Multiprofissional de Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular
Número de público beneficiado	80 pessoas
Período	De março a novembro de 2020
Projeto	Ortodontia Preventiva e Interceptiva e Introdução à Ortodontia Corretiva
Número de público beneficiado	15 a 20 pessoas/mês
Período	De março a novembro de 2020
Projeto	Estágio em Endodontia, na Rede Pública de Saúde, no Município de Marialva (PR) – PROENDO
Número de público beneficiado	30 pessoas / mês
Período	De março a agosto de 2020
Curso	Psicologia
Projeto	Grupo de Apoio a Pessoas com Fibromialgia
Número de público beneficiado	30 pessoas
Período	De março a novembro de 2020

Alunos relacionam ações sociais com os ODS

T35 - ODS 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 16 e 17

Os estudantes do curso Serviço Social da EAD que cursam a disciplina “Sustentabilidade e Responsabilidade Social” receberam como tarefa analisar as ações sociais realizadas pela UniCesumar e as relacionar com os ODS. Começaram lendo o Relatório Social 2019, depois escolheram uma das ações descritas e analisaram como ela é desenvolvida e com quais ODS está mais relacionada. Quase 70% dos matriculados na disciplina fizeram a entrega da atividade, totalizando 1.489 alunos. Na disciplina “Gestão das Organizações do Terceiro Setor”, 62,70% dos alunos também concluíram essa tarefa. Como resultado, os discentes tiveram a oportunidade de conhecer, mais profundamente, a plataforma das Nações Unidas, os 17 ODS, bem como os seus objetivos específicos, vinculando tudo isso com o envolvimento concreto da UniCesumar na busca pela sustentabilidade e responsabilidade social.



2.301

Alunos participaram da atividade-mapa em 2020.

CONFIRA COMO FOI ORIENTADA A ATIVIDADE-MAPA. PARA ACESSÁ-LA, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



Desafio Semear – do virtual ao real

T35 - ODS15

Os professores da disciplina “Sustentabilidade e Responsabilidade Social”, do Curso Serviço Social da EAD, lançaram em 2020 um desafio aos seus alunos: eles deveriam, a partir do app “Forest – Mantenha o foco” (disponível em IOS e Play Store), interagir, virtualmente, no Desafio Semear. O app permite que o aluno ganhe pontos quanto mais árvores ele planta no trabalho de reflorestamento virtual. Quando ele alcança o maior nível de pontuação, a árvore deixa de ser virtual e passa a ser real. Ou seja, o professor envia aos alunos sementes de verdade para o plantio das árvores, contribuindo, assim, para o ODS 15. Cerca de 600 alunos participaram do Desafio Semear.



596

alunos participaram do
Desafio Semear.



Mais projetos desenvolvidos pela EAD UniCesumar em 2021

Mês	Ação	O que é?	Cursos envolvidos / Polos
Fevereiro	Aluna de Moda lança coleção e doa peças para entidade.	Aluna confeccionou peças de roupas infantis que foram doadas à Casa Abrigo Sol Nascente, que atende crianças em situação de vulnerabilidade social.	Moda.
	Estudantes têm acesso a software gratuito ao Promob.	Mais de 4 mil alunos da EAD UniCesumar foram beneficiados com o acesso gratuito ao Promob - software focado no desenvolvimento de soluções para o setor moveleiro.	Design de Interiores, Design de Produto e Arquitetura e Urbanismo.

Mês	Ação	O que é?	Cursos envolvidos / Polos
Março	Oficinas Semana da Mulher.	Na EAD UniCesumar, 59,3% das matrículas em janeiro de 2021 foram de mulheres. Para continuar o desenvolvimento, a EAD UniCesumar promoveu oficinas on-line e gratuitas para mulheres.	Todos.
	Esporte e Educação.	Parceria com clubes e atletas disponibiliza bolsas de estudos para jovens atletas que já pensavam em estudar, mas o foco estava na carreira, possibilitando, desta forma, uma nova fonte de renda.	Todos.
Abril	Projeto Talento Júnior oferece curso on-line de preparação para o mercado de trabalho.	Curso gratuito de qualificação profissional para adolescentes, realizado no polo de Caxias do Sul (RS).	Polo de Caxias do Sul (RS).
	Doação de alimentos e chocolates.	Concessão de descontos nas mensalidades em troca da doação de caixas de bombons e alimentos não perecíveis.	Polos de Avaré (PR), de Cafelândia (PR) e Ariquemes (RO).
Agosto	Truck do Bem.	Campanha que arrecada alimentos em troca da primeira mensalidade gratuita. O objetivo é distribuir esses alimentos nas instituições de cada cidade.	Polos de Reserva (PR), Prudentópolis (PR) e Mogi-Mirim (SP).
Outubro	Outubro Rosa For Fashion.	Em parceria com o Hospital do Câncer de Maringá, realizamos um concurso para os alunos do curso de Design de Moda. Eles tiveram que criar uma camiseta com a temática "Outubro Rosa" para conscientização do câncer de mama. A camiseta vencedora foi produzida pelo Hospital do Câncer com a assinatura do aluno e se tornou símbolo oficial da campanha em 2021.	Design de Moda.



Camiseta do Outubro Rosa For Fashion elaborada por alunos de Design de Moda.

Por meio do Projeto Educa Esporte, a UniCesumar investe em atletas e times



Ação do Educa Esporte no polo de Janúba (MG), com mascotes do Cruzeiro FC.

No primeiro semestre de 2021, foram investidos mais de R\$ 10 milhões em patrocínio. O montante engloba desde apoio financeiro até concessão de crédito estudantil para ser utilizado como gerador de oportunidades e ingresso de atletas, comissões técnicas e dirigentes. O patrocínio em educação é válido em todos os cursos de graduação e pós-graduação EAD nos polos de apoio presencial em todo Brasil.

Entre as mais de 20 parcerias realizadas com times e atletas no primeiro semestre de 2021, estão as equipes do Atlético Mineiro, Cruzeiro FC, Blumenau Futsal, Flamengo Blumenau Basquete, Cruzeiro Basquete, Fortaleza Esporte Clube, Liga Sorocabana, Liga de Futebol Americano e Liga Nacional de Futsal. Além das confederações do CBV (Confederação Brasileira de Vôlei), CRB (Clubes Regatas do Brasil), CBB (Confederação Brasileira de Basquete) e CBHb (Confederação Brasileira de Handebol).

Pesquisa



A Ciência tem um papel fundamental na construção de um mundo mais sustentável. Ela abre novos caminhos a partir da pesquisa, da análise e da descoberta de soluções para questões reais e presentes na sociedade. Sobretudo, a Ciência desbrava fronteiras e supera limites, até então intransponíveis, em busca da compreensão mais precisa e completa da vida.

A pesquisa e os objetivos de desenvolvimento sustentável: ciência e compromisso

R2 R4 R8

A UniCesumar está altamente comprometida com a agenda dos ODS em seu fazer científico. A Pró-Reitoria de Pesquisa trabalha com esta diretriz em suas atividades, seja por meio dos critérios estabelecidos nos editais de processos de seleção de bolsas, seja pela obrigatoriedade de indicação, nos formulários dos pesquisadores, da relação do projeto de pesquisa com a área de responsabilidade social. Os principais mecanismos da IES para disseminar os procedimentos e os critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social são:

- Participação e publicação de resumos em congressos nacionais ou internacionais.
- Periódicos científicos da UniCesumar.
- Publicações de artigos científicos em periódicos.
- Publicação de livros ou capítulos de livros sobre o assunto.
- Oferta de minicursos e palestras à comunidade acadêmica.
- Participação em mesas-redondas, na instituição ou em outras instituições, discutindo diferentes temas relacionados, principalmente, ao aspecto social da sustentabilidade, englobando as pessoas e suas condições de vida, como educação, saúde, violência, lazer, dentre outros aspectos.
- Programa de Rádio e TV da UniCesumar.
- Eventos científicos: congressos, seminários, encontros, mostra.
- Ações no Dia de Campo, com o Espaço Tecnologias Limpas.
- Apresentação de palestras em instituições e/ou escolas sobre temas relacionados aos ODS (Projeto ODS na comunidade).
- Atuação do Programa de Excelência na Educação Básica (PEEB) e o PEEB Digital, especialmente em 2020, perante o quadro de pandemia.
- Projetos de extensão específicos a partir de cada curso de pós-graduação.

Palestra:

PSICOLOGIA AMBIENTAL, SAÚDE PLANETÁRIA E MUDANÇAS DE HÁBITOS RUMO AO USO DAS TECNOLOGIAS LIMPAS

O Laboratório de Pesquisas e Práticas Interdisciplinares em Promoção da Saúde, Subjetividades e Cuidado Socioambiental (LAPPISS) convida os pós-graduandos e docentes dos Programas de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas e Promoção da Saúde da Universidade UniCesumar.



PROF. DR. HARTMUT GÜNTHER

Professor titular da Universidade de Brasília
Coordenador do Laboratório de Psicologia Ambiental - LAPISS

04 DE JUNHO | 9h30

<https://meet.google.com/kny-ivbs-jte>



I JORNADA INTERNACIONAL DE **BIOLOGIA**

13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

"A Ciência sob um novo olhar do conhecimento"

Inscrições gratuitas com direito a certificado

Para mais informações acesse:
<https://sites.google.com/docentes.unicesumar.edu.br/ijbiologia>

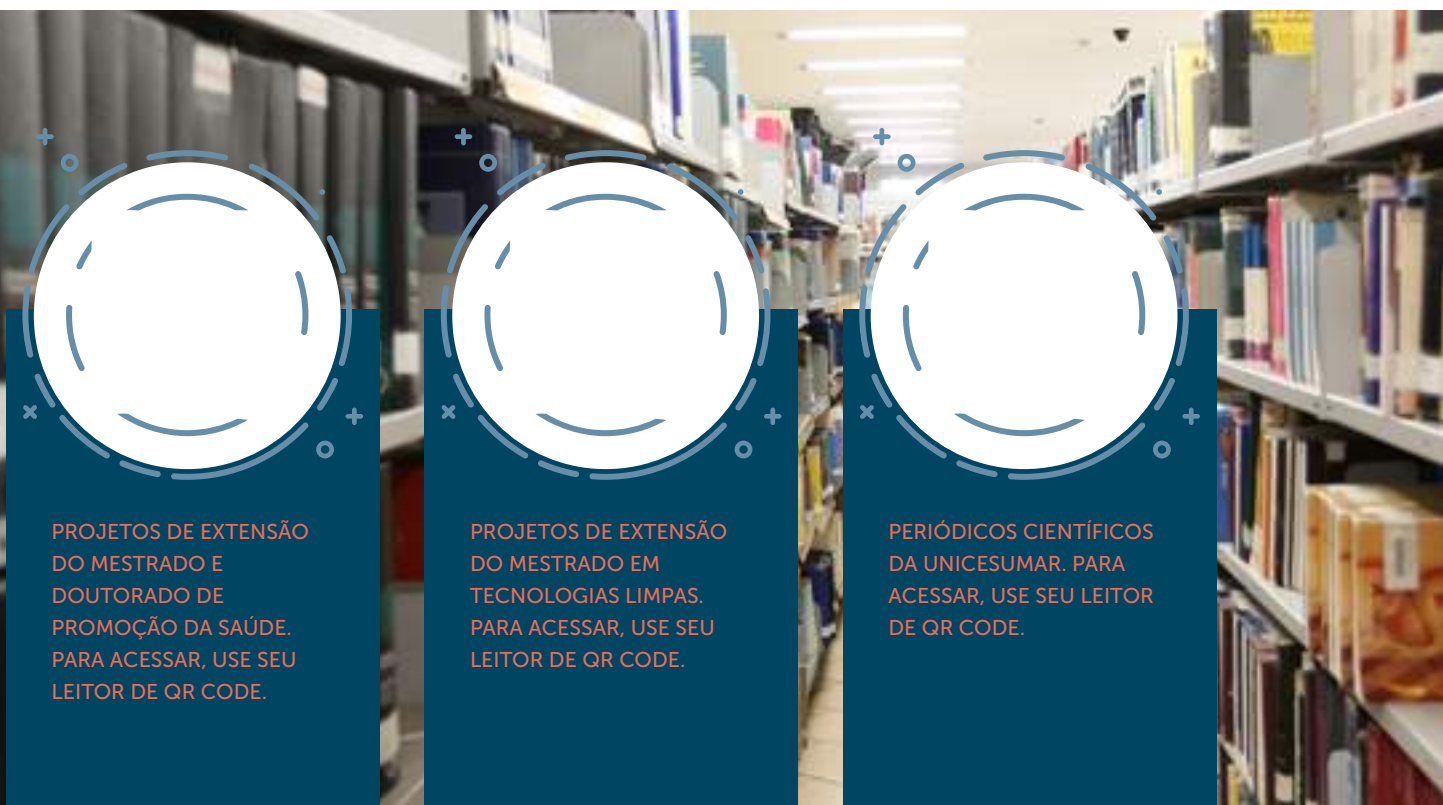
Transmissão ao vivo:

Promoção: Curso de Ciências Biológicas UniCesumar
Organização:

Entrevistas sobre saúde e bem-estar

Temas de entrevistas concedidas, em 2020 e em 2021, por professores, alunos e egressos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* de Promoção da Saúde:

- Síndrome metabólica e exercícios físicos.
- Ergonomia home-office.
- Literacia digital em saúde.
- A importância da ginástica laboral, durante o período de pandemia do Covid-19.
- Promoção da saúde do trabalhador da Engenharia Civil.
- Bioética e inteligência artificial.
- População em situação de pobreza extrema.
- Comunicação alternativa com crianças do espectro autista.
- Experiências acadêmicas na pandemia.
- Qualidade dos vídeos do YouTube sobre prevenção do câncer do colo do útero.
- Relação entre risco: cardiometabólico, qualidade alimentar e respostas antropométricas, de acordo com o estado nutricional de adolescentes.
- Ginástica rítmica e promoção da saúde.



PROJETOS DE EXTENSÃO DO Mestrado e Doutorado de Promoção da Saúde. Para acessar, use seu leitor de QR code.

PROJETOS DE EXTENSÃO DO Mestrado em Tecnologias Limpas. Para acessar, use seu leitor de QR code.

PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DA UNICESUMAR. Para acessar, use seu leitor de QR code.



Programa de rádio *A Hora do Encontro*

A Hora do Encontro é um programa semanal, com duração de 20 minutos, veiculado toda terça-feira, às 10h30min, com duas repetições semanais, pela Rádio Universitária UniCesumar (RUC FM 94.3 FM) e pela TV UniCesumar. Apresentado pela professora doutora Tania Maria Gomes da Silva, tem como foco discussões sobre questões atuais, como saúde e meio ambiente. Participam das gravações docentes e discentes dos programas *stricto sensu* em Promoção da Saúde (PPGPS), Tecnologias Limpas (PPGTL) e, a partir de 2021, Gestão do Conhecimento (PPGGC).

Alguns temas abordados em *A Hora do Encontro*:

- Síndrome metabólica e exercícios físicos.
- Ergonomia home-office.
- Recursos de enfrentamento individuais e nacionais, durante a pandemia do Covid-19 e suas relações com a saúde mental.
- Promoção da Saúde de Crianças com deficiência.
- O perfil do idoso.
- Insegurança alimentar.
- Gastronomia sustentável.



Programas realizados	
Ano	Nº de programas
2020	16
2021	20
Total	36



21/08: SÍNDROME METABÓLICA E EXERCÍCIOS FÍSICOS
PPGPS - Jhainery Cordeiro Famelli Ferret



04/09: ERGONOMIA HOME-OFFICE
PPGPS - Natália Quevedo dos Santos



16/09: A IMPORTÂNCIA DA GINÁSTICA LABORAL DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID-19
PPGPS - Fábio Tormen



18/09: RECURSOS DE ENFRENTAMENTO, INDIVIDUAIS E NACIONAIS, DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 E SUAS RELAÇÕES COM A SAÚDE MENTAL
PPGPS - Fabiane Penachiotti



30/10: PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA
PPGPS - José Alípio Garcia Gouvêa



08

*Episódios gravados,
em 2020.*



OUÇA TODOS OS EPISÓDIOS AQUI.
PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE
QR CODE.

Podcasts – Promoção da saúde

O Laboratório Interdisciplinar de Intervenção em Promoção da Saúde (LIPPS) lançou uma série de podcasts para auxiliar a comunidade no cuidado da saúde física, mesmo no período da pandemia. Os alunos bolsistas conduzem os programas com abordagem bem fundamentada, academicamente, sem deixar de dar orientações práticas sobre temas, como: importância da atividade física, obesidade infantil e as consequências da obesidade na fertilidade feminina. Cada episódio tem, aproximadamente, oito minutos de duração e pode ser ouvido no site da UniCesumar, no Spotify e em outras redes sociais.

Mestrandos melhoram qualidade de vida dos recicladores de Mandaguaçu (PR)



Os mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde da UniCesumar se dedicaram durante oito semanas aos cooperados da COREMAN (Cooperativa de Trabalho dos Recicladores de Mandaguaçu), com o objetivo de analisar os indicadores de qualidade laboral e promover orientações para uma melhora da saúde dos trabalhadores. A equipe também produziu uma cartilha que estimula a prática de exercícios físicos.

Vídeos “Promovendo Saúde”

ODS 03

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Promoção da Saúde (PPGPS) produziu e disponibilizou vídeos com informações práticas sobre saúde e bem-estar. Entre eles:

- Dicas para prevenir dores e lesões no trabalho.
- Higienização das mãos como prevenção à covid-19.
- Cuidados com a máscara facial.



ACOMPANHE A PÁGINA DO PPGPS
NO YOUTUBE. PARA ACESSAR, USE
SEU LEITOR DE QR CODE.

Palestra em atividades interdisciplinares



Profª Márcia Andreazzi foi palestrante na II Semana Práticas Contábeis da UNIFAMMA



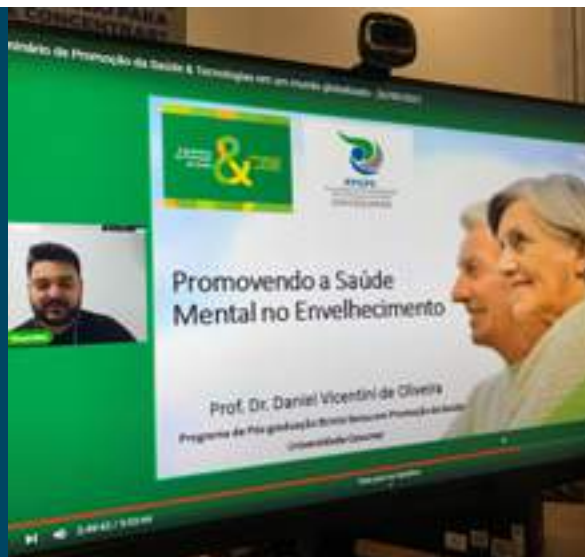
Profº José Eduardo proferiu o curso Cromatografia Gasosa Aplicada



Profª Maria de Los Angeles proferiu palestra no Instituto Federal do Paraná

Outros eventos

SEMINÁRIO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: EDIÇÕES 2020 E 2021 REALIZADAS COM OS SEGUINTE TEMAS (RESPECTIVAMENTE): "SALUTOGÊNESE - NOVO PARADIGMA EM SAÚDE" E "TECNOLOGIAS EM UM MUNDO GLOBALIZADO". VEICULADOS NO YOUTUBE E FACEBOOK. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



1º SIMPÓSIO ONLINE DE OBESIDADE E METABOLISMO DA UNICESUMAR, REALIZADO NOS DIAS 6 E 7 DE NOVEMBRO DE 2020. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



Eventos acadêmicos discutem sustentabilidade

Um importante evento internacional sobre sustentabilidade realizado em 2021 teve a participação de todos os docentes do PPGTL:



II CONGRESSO INTERNACIONAL AMBIENTE & SUSTENTABILIDADE

Outros três eventos integrados ao II Congresso Internacional:



II Simpósio Internacional de Meio Ambiente (SIMeA)



I Simpósio Internacional de Tecnologias Limpas (SInTeL)



Gestion des Déchets et Assainissement Écologique (GEDAE)

Pesquisa em responsabilidade social e sustentabilidade

L8 R1 R11 R18

Um dos papéis da universidade, desde a graduação, é desenvolver a curiosidade dos alunos e estimular a pesquisa científica que, por meio de suas respostas, provoca transformações positivas na sociedade e na vida das pessoas. A UniCesumar possui diversas linhas de pesquisa vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que estão ilustradas a seguir:

ODS	Linha(s) de Pesquisa
5 - Igualdade de gênero 16 - Paz, justiça e instituições eficazes.	<ul style="list-style-type: none">▪ Direitos Humanos e Mecanismos Alternativos de Solução de Conflitos.▪ Grupos vulneráveis e novos direitos.▪ Grupos vulneráveis: garantias e formas de efetivação dos seus direitos.▪ Novos Direitos.▪ Acesso à justiça, direitos sociais e os direitos da personalidade: a inclusão (ou exclusão) social das minorias e dos grupos vulneráveis.▪ Políticas públicas e direitos da personalidade em face da globalização; Direito Processual Constitucional, efetivação da prestação jurisdicional e acesso à Justiça.▪ Garantias constitucionais aos brasileiros e aos estrangeiros na proteção dos direitos da personalidade.▪ A família e o direito de família: aspectos legais, doutrinários e jurisprudenciais, diante da evolução do conceito de família, dos seus institutos e suas transformações.▪ Direitos da personalidade do empregado no meio ambiente de trabalho.▪ Os direitos da personalidade e seu alcance na contemporaneidade.▪ Instrumentos e efetivação dos direitos da personalidade.
3 - Saúde e bem-estar.	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoção da Saúde do grupo Materno-Infantil.▪ Promoção da Saúde e envelhecimento ativo.▪ Saúde da mulher e corporeidade.▪ Abordagem Terapêutica em Reabilitação.▪ Prevenção, tratamento e nutrição para o combate das doenças crônicas não transmissíveis.▪ Aspectos Nutricionais em Saúde.▪ Avaliação em Saúde.

ODS	Linha(s) de Pesquisa
3 - Saúde e bem-estar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da Saúde Individual e Coletiva; Avaliação e promoção de saúde mental. ▪ Esporte e Saúde nos diferentes contextos e grupos. ▪ Tecnologia e Promoção da Saúde. ▪ Promoção da Saúde e Envelhecimento. ▪ Integralidade do Cuidado nos diferentes ciclos de Vida. ▪ Integralidade nos Serviços de Saúde. ▪ e-Health e m-Health para a Promoção da Saúde. ▪ Ambientes Promotores de Saúde e Desenvolvimento Sustentável. ▪ Saúde mental no desenvolvimento humano.
2 - Fome zero e agricultura sustentável. 7 - Energia limpa e acessível 11 - Cidades e comunidades sustentáveis. 12 - Consumo e produção sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecoeficiência Urbana e Resíduos. ▪ Agroindústria, Agropecuária e Meio Ambiente. ▪ Ecoeficiência Urbano e Recursos Hídricos. ▪ Educação e Tecnologias na Promoção da Saúde. ▪ Aproveitamento de Subprodutos. ▪ Produção de Suínos. ▪ Sistemas de Produção. ▪ Agroindústria e Agropecuária Sustentável. ▪ Segurança Alimentar e Espaços Produtivos. ▪ Segurança Alimentar, Produto e Consumo. ▪ Segurança alimentar e nutricional. ▪ Avaliação e monitoramento nutricional de comunidades. ▪ Ecoeficiência e Recursos Hídricos.
8 - Trabalho decente e crescimento econômico. 9 - Indústrias, inovação e infraestrutura. 11 - Cidades e comunidades sustentáveis.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agregados reciclados provenientes de resíduos de construção civil, e adições provenientes de resíduos industriais. ▪ Desenvolvimento e aplicações de novos materiais. ▪ Produção, execução e desempenho de concretos com vistas ao desenvolvimento sustentável. ▪ Recursos hídricos na construção civil. ▪ Economia criativa para a Sustentabilidade. ▪ Educação para a Sustentabilidade e Ambiental. ▪ Sustentabilidade e Desenvolvimento sustentável, econômico e social.
4 - Educação de qualidade.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão Escolar e Conhecimento. ▪ Educação e Conhecimento. ▪ Educação e Tecnologias na Promoção da Saúde. ▪ Tecnologias & Saúde da Mulher. ▪ e-Health e m-Health para a Promoção da Saúde. ▪ Educação e Gestão do Conhecimento. ▪ Educação e Promoção da Saúde. ▪ Gestão do Conhecimento no Ensino Público. ▪ Práticas colaborativas e a construção do conhecimento em organizações escolares.

ODS	Linha(s) de Pesquisa
6 - Água potável e saneamento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bioadsorventes para purificação de água. ▪ Monitoramento da qualidade de águas para consumo humano. ▪ Processos avançados e tecnologias verdes para a purificação e o tratamento de água. ▪ Processos de purificação de água para consumo humano. ▪ Controle de qualidade de água. ▪ Hidrologia e recursos hídricos. ▪ Qualidade do ar, das águas e do solo. ▪ Tratamento de efluentes. ▪ Ecoeficiência e recursos hídricos.
11 - Cidades e comunidades sustentáveis. 15 - Vida terrestre.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agroecologia. ▪ Ecologia e Educação Ambiental. ▪ Educação Ambiental. ▪ Restauração Ecológica (Ecologia Aplicada).

Projetos de pesquisa e os ODS

R1 R6 R7 R9 R12 R13 R17 R19 R20

	2020	2021
Projetos de pesquisa iniciados	260	574
Projetos de pesquisa diretamente vinculados a algum ODS	117 (45%)	248 (43,21%)
Grupos de pesquisa relacionados a algum ODS	28	24
Professores pesquisadores com linhas vinculadas a algum ODS	151	122

128 professores pesquisadores com projetos associados a Responsabilidade Social.

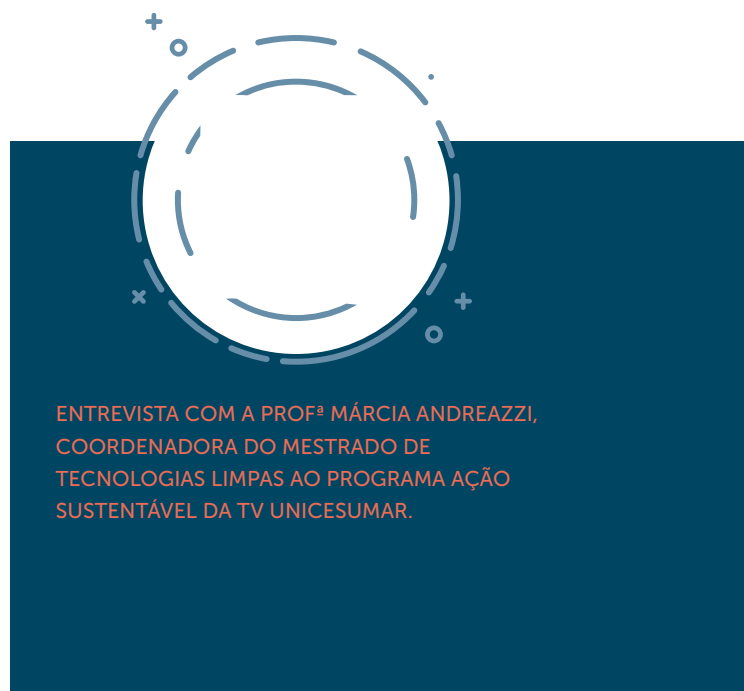
401 publicações associadas a ODS.

447 produtos acadêmicos de Responsabilidade Social e Sustentabilidade.

30 acordos de cooperação, sendo com 21 instituições internacionais.

O papel da ciência na sociedade

ODS 4, 11, 12 e 13



Aluno da UniCesumar inventa bicicleta elétrica autocarregável

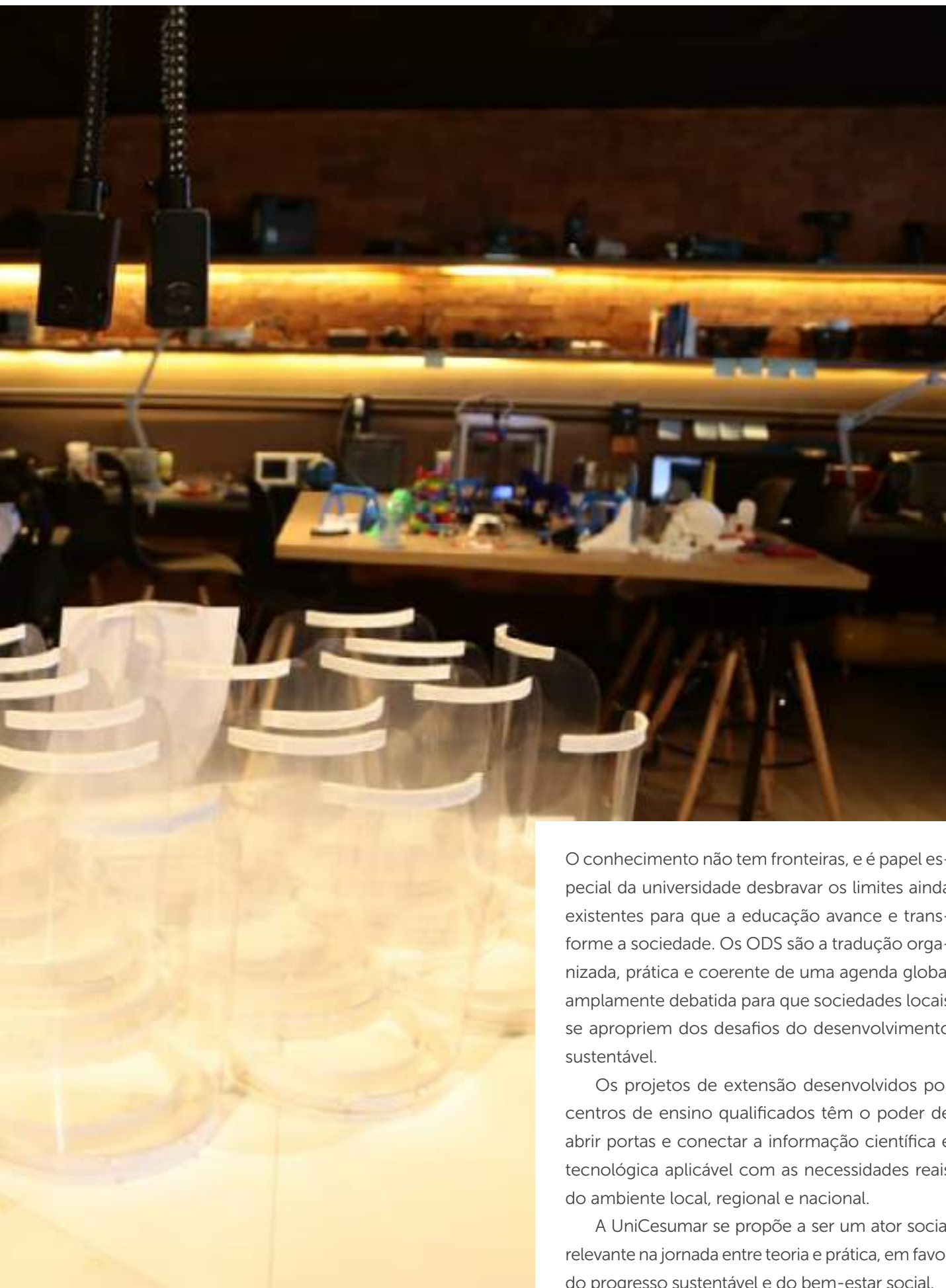
A bicicleta criada pelo aluno João Beltrame, formando de Engenharia Elétrica pela UniCesumar, é recarregada com um motor a combustão alimentado por água; modelo pode servir de base para a indústria. O veículo possui um banco de bateria pequeno e que se autocarrega. A invenção consta do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O sistema faz a eletrólise e separa o oxigênio do hidrogênio. O resultado é um veículo elétrico eficiente e autocarregável.



Extensão

A person is shown working on several 3D printed acetate masks. The person is wearing a light-colored t-shirt and a lanyard. They are holding a piece of white tape and applying it to one of the masks. The masks are made of clear acetate and have white 3D printed parts. The background is dark, and there are some lights visible on the right side of the image.

Confecção de máscaras de acetado com tecnologia de impressão em 3D no Espaço Maker da UniCesumar.



O conhecimento não tem fronteiras, e é papel especial da universidade desbravar os limites ainda existentes para que a educação avance e transforme a sociedade. Os ODS são a tradução organizada, prática e coerente de uma agenda global amplamente debatida para que sociedades locais se apropriem dos desafios do desenvolvimento sustentável.

Os projetos de extensão desenvolvidos por centros de ensino qualificados têm o poder de abrir portas e conectar a informação científica e tecnológica aplicável com as necessidades reais do ambiente local, regional e nacional.

A UniCesumar se propõe a ser um ator social relevante na jornada entre teoria e prática, em favor do progresso sustentável e do bem-estar social.

A extensão como expressão da Responsabilidade Social

E2

A Política de Extensão da UniCesumar é desenvolvida por meio de programas, projetos, eventos e cursos, além da cooperação interinstitucional e da prestação de serviços, nas diversas áreas do conhecimento. Está consolidada em atendimento aos princípios de cidadania, equidade, justiça, respeito e dignidade, ética nas relações, responsabilidade institucional e social, orientados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação e pelo Plano Nacional de Educação, agregando os ODS, o Pacto global, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), além das demandas curriculares de cada curso e/ou institucionais.

Entre as políticas extensionistas, destacam-se:

- Articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico interdisciplinar, político, educacional, cultural, científico e tecnológico, priorizando as atividades práticas voltadas ao atendimento de necessidades sociais.
- Formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos de modo interdisciplinar.
- Incentivo às atividades voltadas à produção e à preservação cultural, artística e ambiental como relevantes para o desenvolvimento local e regional de onde se encontram a sede, os campi e os polos de apoio presencial.
- Prestação de serviços como produtos de interesse social, acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e artístico de ensino, pesquisa e extensão.





Comunicação com a sociedade

E7

A comunicação da UniCesumar com a sociedade ocorre por meio de projetos e cursos de extensão, eventos e da prestação de serviços, em especial nas clínicas. São utilizados o site institucional, além de editais e formulários para manter a comunidade acadêmica e interna informada a respeito do calendário da extensão.



Projetos de extensão

E11 E12 E27 E24 E25

A UniCesumar tem como objetivo priorizar e consolidar os projetos como processos acadêmicos que são indispensáveis na formação do aluno, facilitar a interação entre os cursos de graduação e a comunidade, promovendo a integração do ensino e da pesquisa com as demandas institucionais e sociais. A IES apresenta como premissa incentivar a prática acadêmica que contribua para o crescimento e o desenvolvimento sustentável do meio ambiente, da cultura, da saúde, da consciência social e da inovação tecnológica e o desenvolvimento de atividades complementares nos processos pedagógicos dos cursos.

		2020	2021
Projetos implementados	Maringá	30	76
	Curitiba	04	29
	Ponta Grossa	-	15
	Londrina	05	06
Total		39	126
Horas de trabalho/mês	Maringá	1.220h	2.404h
	Curitiba	48h	788h
	Ponta Grossa	-	398h
	Londrina	56h	50h
Total		R\$ 1324,00	3.640h
Valor investido	Maringá	R\$ 147.132,08	R\$ 151.952,80
	Curitiba	R\$ 0,00	R\$ 30.390,00
	Ponta Grossa	-	R\$ 3.500,00
	Londrina	R\$1.200,00	R\$ 0,000,00
Total		R\$ 148.332,08	R\$ 185.842,80



PROJETO DE EXTENSÃO EM MARINGÁ

ANO: 2020

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde				
Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Médio Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Médio Total Anual c/ Insumos
Biomedicina	1	24	0	R\$ 0,00
Ciências Biológicas	0	0	0	R\$ 0,00
Educação Física	1	80	0	R\$ 8.500,00
Enfermagem	0	0	0	R\$ 0,00
Estética e Cosmética	0	0	0	R\$ 0,00
Farmácia	0	0	0	R\$ 0,00
Fisioterapia	1	20	0	R\$ 0,00
Fonoaudiologia	0	0	0	R\$ 0,00
Medicina	4	56	8	R\$ 38.840,08
Medicina Veterinária	0	0	0	R\$ 0,00
Nutrição	0	0	0	R\$ 0,00
Odontologia	5	124	56	R\$ 792,00
Psicologia	3	16	0	R\$ 0,00
Total CCBS	15	320	64	R\$ 48.132,08

Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas				
Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Médio Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Médio Total Anual c/ Insumos
ADM - COMEX - Gestão Comercial - Logística - Recursos Humanos - Marketing	0	0	0	R\$ 0,00
Ciências Contábeis	0	0	0	R\$ 0,00
Direito	0	0	0	R\$ 0,00
Gastronomia	0	0	0	R\$ 0,00
Jornalismo / Publicidade e Propaganda	0	0	0	R\$ 0,00

Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Médio Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Médio Total Anual c/ Insumos
Moda	0	0	0	R\$ 0,00
Pedagogia	1	8	0	R\$ 3.700,00
Serviço Social	0	0	0	R\$ 0,00
Total	1	8	0	R\$ 3.700,00

Centro de Ciências Exatas, Tecnológicas e Agrárias

Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Total Anual c/ Insumos
Agronomia e Agronegócio	4	564	120	R\$ 20.300,00
Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	R\$ 0,00
Design de Interiores	0	0	0	R\$ 0,00
Eng. Ambiental	0	0	0	
Eng. Civil	1	4	0	R\$ 0,00
Eng. de Controle e Autom. / Eng. Elétrica / Eng. Produção / Automação Indl.	0	0	0	R\$ 0,00
Eng. de Software / ADS / Sisin / Sist. de Informação / Redes	4	232	0	R\$ 75.000,00
Pilotagem / Man. Aeronaves	0	0	0	R\$ 0,00
Total C.C.E.T.A.	9	800	120	R\$ 95.300,00

MESTRADO

Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Total Anual c/ Insumos
Ciências Jurídicas	1	8	0	R\$ 0,00
Ciência, Tecnologia e Segurança Alimentar	1	16	0	R\$ 0,00
Promoção da Saúde	3	68	0	R\$ 0,00
Total Pós-Graduação	5	92	0	R\$ 0,00



ANO: 2021

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde				
Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Médio Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Médio Total Anual c/ Insumos
Ciências Biológicas	2	52	0	R\$ 487,00
Educação Física	2	148	20	R\$ 2.800,00
Enfermagem	2	26	0	R\$ 2.500,00
Fisioterapia	6	104	9	R\$ 1.580,00
Fonoaudiologia	2	16	0	R\$ 0,00
Medicina	10	142	8	R\$ 42.894,20
Medicina Veterinária	5	308	0	R\$ 487,00
Nutrição	4	112	0	R\$ 0,00
Odontologia	5	116	28	R\$ 1.256,00
Psicologia	4	60	16	R\$ 487,00
Total CCBS	42	1084	81	R\$ 52.491,20

Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas				
Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Médio Total c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Médio Total Anual c/ Insumos
ADM - COMEX - Gestão Comercial - Logística - Recursos Humanos - Marketing	1	20	0	R\$ 487,00
Ciências Contábeis	1	20	0	R\$ 487,00
Direito	3	280	160	R\$ 0,00
Design de Moda	1	16	0	R\$ 0,00

Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Médio Total c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Médio Total Anual c/ Insumos
Gastronomia	1	20	0	R\$ 487,00
Jornalismo / Publicidade e Propaganda	1	20	0	R\$ 487,00
Pedagogia	1	20	0	R\$ 487,00
Total	9	396	160	R\$ 2.435,00

Centro de Ciências Exatas, Tecnológicas e Agrárias

Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Total Anual c/ Insumos
Agronomia e Agronegócio	3	356	96	R\$ 13.065,00
Arquitetura e Urbanismo	1	20	0	R\$ 487,00
Eng. Civil	1	20	0	R\$ 487,00
Eng. de Software / ADS / Sisin / Sist. de Informação / Redes	6	284	0	R\$ 33.004,00
Eng. de Controle e Autom. / Eng. Elétrica / Eng. Produção / Automação Indl./ Eng. Mecânica	4	56	8	R\$ 45.983,60
Pilotagem / Man. Aeronaves	3	12	0	R\$ 4.000,00
Total C.C.E.T.A.	18	748	104	R\$ 97.026,60

MESTRADO

Curso	Quant. de Projetos	Quant. Total de Carga Horária em Projetos (h/mês)	Custo Total Mensal c/ Rec. Humanos (h/mês)	Custo Total Anual c/ Insumos
Ciências Jurídicas	4	64	0	R\$ 0,00
Gestão do Conhecimento nas Organizações	1	32	0	R\$ 0,00
Promoção da Saúde	2	80	0	R\$ 0,00
Total Pós-Graduação	7	176	0	R\$ 0,00

Projetos realizados em 2020 e 2021

MARINGÁ		
Projeto	ODS	PRME
Testagem do Covid-19 em motoristas profissionais que trafegam em Maringá (PR)	3	-
Atendimento Multiprofissional para a promoção da saúde em pessoas com excesso de peso ou obesidade	3	2, 3, 4 e 6
Contribuindo com a Vigilância Epidemiológica de Sarandi na Pandemia do Covid-19 (Multidisciplinar Medicina)	3	-
Projeto ELO: A saúde mental como estratégia de integração entre Escola/Localidades /Organização e redes	3, 4 e 16	1, 2, 3, 5 e 6
Alimentação saudável no cuidado aos discentes de Medicina e Farmácia (Multidisciplinar Medicina e Farmácia)	3	2
“Estudantes de Medicina que fazem a Diferença” - IFMSA - Brazil - UniCesumar 2020	3, 4, 5, 10, 11 e 16	1, 2, 3, 4, 5 e 6
Humanizart	3	4
Atendimento Multiprofissional para a promoção da saúde em pessoas com excesso de peso ou obesidade (Multidisciplinar MED / BIO / EDU / FIS / NUT / PSI)	3 e 4	2, 3, 4 e 6
Liga Acadêmica de Reumatologia da Unicesumar - LARU	3	2 e 6
Liga Acadêmica de Semiologia Médica de Maringá - LASEMM	3	3
Nutrição Comportamental para indivíduos na meia idade acima do peso (Multidisciplinar Nutrição e Mestrado em Promoção da Saúde)	3 e 12	3 e 4
Equipe Multiprofissional de Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular - EMDORF	3	2
Estágio em Endodontia, na Rede Pública de Saúde do Município de Marialva (PR) - PROENDO	3	2
Caracterização do perfil do usuário da Clínica Odontológica da UniCesumar e Avaliação do Grau de Satisfação com o Atendimento	3 e 4	6
Ortodontia Preventiva e Interceptiva e Introdução à Ortodontia Corretiva	3 e 4	1

MARINGÁ		
Projeto	ODS	PRME
Liga Acadêmica de Cirurgia Odontológica de Maringá - LACOM	3	2,4
Ações em Psicologia do Esporte e do Exercício: rendimento esportivo e promoção de saúde (Multidisciplinar Psicologia e Mestrado em Promoção da Saúde)	3	4
Grupo de Apoio a Pessoas com Fibromialgia (Multidisciplinar Psicologia e Mestrado em Promoção da Saúde)	3	4
Liga Acadêmica de Psicologia UniCesumar - LAPSU	3 e 4	2, 3, 4 e 6
Dia de Campo de Agrárias 2020 (Multidisciplinar Agronomia, Medicina Veterinária, Engenharia Elétrica, Mecatrônica, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Gestão Ambiental EAD, Mestrado em Tecnologias Limpas, Mestrado em Segurança Alimentar)	3, 4, 8 e 12	1, 2, 4 e 5
Manejo Integrado de Pragas e Doenças em lavouras de soja e milho - Safra 2019/2020	2, 3, 4, 8, 12 e 15	1, 2, 4 e 5
XII SEAUC - Semana de Agrárias do UniCesumar - 2020 (28, 29 e 30 de outubro)	3, 4, 8 e 12	1, 2, 4 e 5
Show do Campo de Agrárias - 2020 (Multidisciplinar Agronomia, Agronegócio EAD e Presencial, Medicina Veterinária, Gestão Ambiental EAD)	3, 4, 8 e 12	1, 2, 4 e 5
Arquitetura na Roda	11	6
III Semana Pedagógica de Engenharia Civil (Multidisciplinar Engenharia Civil, Engenharia de Produção Presencial e EAD)	4	1, 2, 3, 4, 5 e 6
XIX Jornada de Informática UniCesumar (Multidisciplinar ADSIS e ESOFT)	9	1, 2, 3, 5 e 6
Projeto Integrador - Escola de T. I. (Multidisciplinar ADSIS e ESOFT)	9	1, 2, 3, 5 e 6
NASA SpaceApps 2020 (Multidisciplinar ADSIS e ESOFT)	9 e 17	1, 2, 3, 5 e 6
Trilha do Conhecimento (Multidisciplinar ADSIS e ESOFT)	4	1, 2, 3, 5 e 6
Canal do Mestrado e do Doutorado	4, 5, 8, 9, 10, 12 e 16	1, 2, 3, 4, 5 e 6
Introdução à Segurança Alimentar para Crianças (Multidisciplinar Agronomia)	2	-
Projeto Acqua Esportes Paralímpicos	3, 4, 5, 10 e 17	4
Universidade Promotora de Saúde: ações no campus universitário e na comunidade	3 e 4	1 e 2

LONDRINA		
Projeto	ODS	PRME
2ª Semana da Saúde	3	1
II Semana da Educação	4	3, 5 e 6
2ª Semana da Tecnologia e Engenharia Civil	8	6
3ª Semana da Saúde da Unicesumar Londrina (Multidisciplinar com NUT)	3	1
IDEATHON - SAÚDE (Multidisciplinar com os cursos ENF/ NUT/ ODO)	8 e 10	3
3º Ciclo de Palestras em Direito	4, 6, 9, 11 e 15	1, 2, 3 e 6
UNICIDADÃO - Cidadania em Movimento (Multidisciplinar DIR / PED / SER / ODO)	4, 5, 9 e 16	3
III Semana da Educação	4, 8 e 10	3, 5 e 6

PONTA GROSSA		
Projeto	ODS	PRME
Jovens Fortes em Atenção à Saúde	3	2
Saúde e Bem-Estar em Tempo de Pandemia: O Suporte da Clínica-Escola de Fisioterapia e Estética e Cosmetologia na Promoção da Saúde Física e Autoestima da População	3	1
Saúde Mental no Contexto de Pandemia: o Suporte Psicossocial da Clínica-Escola de Psicologia	3	1
Grupo Terapêutico à Mulheres Vítimas de Abuso Sexual	4	6
Projeto Néctar: Juntos Polinizando o Amor e a Doçura da Vida	3	2, 3 e 4
Sala de Recursos Multifuncional: Identificando Talentos	3	-
Conversando sobre Ansiedade e Saúde Mental com Crianças e Adolescentes em um Contexto Pandêmico	3	-
Orientação Profissional para Estudantes do Ensino Médio e Ensino Superior	1	-
Homens Pelo Fim da Violência Doméstica e Familiar	5 e 16	2 e 4
Grupo de Estudos de Clínica Jurídica UniCesumar	5 e 16	2 e 4
Educação Social Inclusiva	4 e 11	6
Base Nacional Comum Curricular - BNCC	7	1
Agência Experimental de Publicidade e Propaganda	4, 8 e 16	1, 2, 5 e 6
Projeto de Visita Técnica à Assembleia Legislativa do Paraná	3	-
Substituição de Copos Plásticos no Campus de Ponta Grossa	12	1 e 2

CURITIBA		
Projeto	ODS	PRME
Universidade na Escola: Ampliando a Saúde da Criança e do Adolescente	2, 3, 5 e 16	2, 3 e 6
Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem - O Enfermeiro que Sou	3	2, 3 e 6
III Simpósio de Medicina Veterinária	3	1 e 6
DoaCão	3	1
Políticas Públicas: Um Novo Pensar (Multidisciplinar BIO/NUT/FAR/EDU/ENF)	1, 2, 3, 9 e 10	-
Como está a Qualidade Higiênico Sanitária dos Alimentos que Ingerimos? (Multidisciplinar NUT)	2 e 3	4
Educação Ambiental na Escola (Multidisciplinar VET)	3, 6, 7, 11, 12, 13, 14 e 15	1, 2, 3, 4 e 6
Atividade Física e Esporte para pessoas com deficiência III	3	2 e 3
Capoeira para Todos	3	2 e 3
Esportes Sem Barreiras	3 e 4	2 e 3
Academia Integrada - um projeto de futuro	3, 4 e 5	3
UNICESUMAR em Ação - Ação Global (Multidisciplinar FIS/NUT/EDU/PSI/COSM/BIO/FAR)	3, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 15 e 17	1, 2, 3, 4, 5 e 6
Salva Corações - Imersão em Urgência e Emergência	3, 4, 6, 12 e 17	1, 2, 3, 4, 5 e 6
Assistência Pós COVID-19 (Multidisciplinar NUT/ENF/EDU/FAR)	3	2, 4 e 6
Vigilância em Zoonoses e Saúde Pública na Clínica Escola da Unicesumar	3	-
Bem-Estar Único na Prática do Campo	2, 3, 10, 11 e 13	1, 3 e 5
Medicina Veterinária e a Educação Infantil: O Veterinário Mirim	3, 4, 10 e 15	1, 2 e 3
Vivência na Rotina Clínica e Cirúrgica de Animais de Companhia	1, 2 e 14	1 e 2
Projeto Saúde Indígena: Atividade multidisciplinar de atenção em saúde e bem-estar de populações indígenas com foco em palestras educativas, atenção básica e ação pelos pequenos animais de aldeia na região de Curitiba (Multidisciplinar - ODO/NUT/ENF/CBIO/EDU)	1, 3, 4 e 8	2
LEPAV - Laboratório de Estudo e Aprimoramento em Parasitologia Veterinária - Consultoria Júnior de Medicina Veterinária	3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 15, 16 e 17	1, 2, 3, 4, 5 e 6
Como eu como inspira você... Como eu como me inspira	2, 11 e 12	2 e 3
Nutrir para Prevenir	2 e 3	1, 2, 3, 4 e 6
NUTRIINSPIRA - Empresa Consultoria JR em Nutrição	8, 11, 12 e 17	-
Desvendando as Plantas Alimentícias não Convencionais - PANC de Curitiba (Multidisciplinar Ciências Biológicas)	2, 3 e 12	1 e 3
Saúde na Rua	3 e 4	2 e 4
Orientação de Saúde e Atendimento Odontológico para Crianças e suas Famílias: Um olhar Multidisciplinar	3 e 4	2 e 4

Ações durante a pandemia de Covid-19 em 2020

E20 E21 E23

Reconhecemos nossa responsabilidade em fazer diferença positiva na vida e no futuro da sociedade e apoiamos uma variedade de projetos para atingir a missão da instituição, por meio da responsabilidade social. Direcionamos os nossos esforços para contribuir, significativamente, com a comunidade em que atuamos e a sociedade como um todo. Foram muitas iniciativas, ações e muitos projetos voltados para a promoção da vida, lideradas pela UniCesumar, por meio de parcerias e dos acordos firmados com representantes da sociedade civil organizada.



Com objetivo de contribuir com projetos sociais de Maringá e integrar alunos, o "Boas-Vindas Solidária" gerou a doação de mais de 10 toneladas de alimentos. Na foto, os alunos do curso do Direito vencedores (1º e 2º lugares) e do curso de Medicina Veterinária (3º lugar).

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Fev.	Boas-vindas Solidária: uma gincana do bem.	Arrecadação de alimentos não perecíveis, no campus de Maringá, no formato de gincana, doados a entidades assistenciais da cidade.	10.000 alunos (calouros e veteranos) do Campos de Maringá.	10 toneladas de alimentos entregues em Maringá, Londrina e região.
	Combate à Covid-19.	Alunos dos cursos de Medicina e Enfermagem (Maringá) foram voluntários no teleatendimento da população, orientando sobre o novo coronavírus e participando de ações realizadas pela prefeitura.	80 alunos.	População de Maringá: mais de 20 mil pessoas.

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Mar.	Conexão do Bem (ligações telefônicas).	Em tempos de isolamento social, o NAI mobilizou sua equipe e voluntários para fazerem ligações telefônicas a colaboradores e alunos da UniCesumar, com o objetivo de expressar apoio emocional e espiritual.	Mais de 100 colaboradores e voluntários.	10.000 alunos, 3.700 colaboradores, 400 gestores de polos EAD.
	Empréstimos de respiradores.	Empréstimo de seis aparelhos respiradores para o Hospital Municipal de Maringá, com o objetivo de contribuir para o atendimento de pacientes em estado grave de insuficiência respiratória.	Curso de Medicina.	200 pacientes do HMM.
	Programa Agente Solidário.	Websérie sobre temas atuais que unem conteúdo de especialistas a oficinas online, com dicas e atividades práticas.	Equipe Pedagógica EAD.	Abrangência nacional: 2 milhões de pessoas.
Abril	Parcerias empresariais.	UniCesumar uniu-se à Coca-mar e à Recco para produzir e doar lençóis e fronhas, com o objetivo de suprir necessidades dos hospitais da região no atendimento a pacientes vítimas da Covid-19. A parceria resultou em 158 lençóis e 187 fronhas direcionadas a dois hospitais da região.	Costureiras da UniCesumar e imigrantes.	Pacientes atendidos no Hospital Municipal de Maringá e no Hospital Metropolitano de Sarandi.
	Produtos de higiene e proteção.	Doação de 480 litros de álcool 70% e 750 máscaras, com o objetivo de dar suporte às organizações que estão atuando na linha de frente contra a Covid-19.	Departamento Responsabilidade Social/UniCesumar.	750 pessoas do 4º Batalhão da Polícia Militar de Maringá.
	Colchões hospitalares.	Doação de 30 colchões hospitalares e 40 máscaras de acetato à Secretaria de Saúde de Marialva, destinados ao pronto-atendimento à população e aos trabalhadores da área de saúde de Marialva.	Departamento de Responsabilidade Social/UniCesumar.	5 mil pessoas.

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Abril	Máscaras de acetato.	Doação e entrega de máscaras de acetato, desenvolvidas e produzidas em impressoras 3D da IES.	Departamento de Responsabilidade Social.	200 profissionais de saúde de Maringá, Paíçandu, Sarandi e Marialva.
	Cultos drive-in.	Realização de cultos drive-in em parceria com a 2ª Igreja Presbiteriana Independente de Maringá. O evento começou a ser realizado em abril e continuou semanalmente ao longo do ano.	NAI.	500 por semana.
	PEEB.	Promoção de oficinas gratuitas (online) para os docentes sobre a utilização de novas tecnologias para o ensino.	PEEB (Programa de Excelência da Educação Básica).	20 mil professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede de Ensino Municipal.
Maio	Concerto drive-in.	Apresentação da Orquestra Filarmônica da UniCesumar em formato drive-in para colaboradores da IES.	OFUC.	Colaboradores e público geral de Maringá.
	Apresentação musical pelas ruas de Maringá.	Apresentação da Orquestra em carreta-palco pelas ruas de Maringá.	OFUC.	50 mil espectadores de Maringá.
	Doação de máscaras de acetato.	Doação e entrega de máscaras de acetato a profissionais de saúde de Paranaíba.	Departamento de Responsabilidade Social.	60 profissionais de saúde da Santa Casa de Paranaíba.
	Ação do Bem - Polo Caxias do Sul.	O Polo EAD de Caxias do Sul, em parceria com a ONG Ação do Bem, arrecadou alimentos não-perecíveis, produtos de higiene e limpeza, que foram destinados a famílias vulneráveis em isolamento social.	Polo EAD de Caxias do Sul.	100 famílias de Caxias do Sul (RS).
	Doação de livros.	O Polo EAD de Caxias do Sul doou livros para a secretaria de cultura do município, junto com cestas básicas distribuídas a famílias vulneráveis em isolamento social.	Polo EAD de Caxias do Sul.	100 famílias de Caxias do Sul (RS).



Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Maio	Curso de Voluntariado.	O Polo de Caxias do Sul, em parceria com a ONG Ação do Bem, promoveu curso gratuito para voluntários atuarem junto a organizações assistenciais, e cedeu espaço no polo para realização do evento.	Voluntários.	80 pessoas de Caxias do Sul (RS).
	Atuação Social Nacional.	Distribuição de 23 toneladas de alimentos em todo o Brasil com a cooperação dos polos EAD no projeto onde trocamos livros didáticos por alimentos.	Alunos, equipes do EAD e Departamento de Responsabilidade Social.	15 mil famílias residentes em cidades que possuem polos EAD da UniCesumar.
Junho	Doação de máscaras.	Produção e doação de quase duas mil máscaras de acetato (<i>face shield</i>) para hospitais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e Curitiba. A instituição também doou cerca de três mil máscaras de tecido para colaboradores e comunidade em geral.		05 mil colaboradores e comunidade em geral.
	Ação Social com Cooperativas de Recicláveis de Maringá.	Ação social em parceria com o Instituto Martinelli para entrega de cestas básicas a famílias cadastradas nas cooperativas de reciclagem (ARPSOL) (100 máscaras de tecido e 50 de acetato).		90 famílias de cooperativas de reciclagem.

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Junho	Orientação sobre Covid e assistência social para famílias de Cooperativas de Recicláveis.	Ação de orientação para cuidados na prevenção contra a Covid-19, realizada pelos professores dos cursos de Medicina e Enfermagem e orientação quanto aos benefícios assistenciais realizados pelo curso de Serviço Social.		90 famílias de cooperativas de reciclagem.
	Ação Solidária - Ponta Grossa.	Entrega de produtos arrecadados em ação solidária em parceria com o Supermercado Cipa. As doações foram destinadas ao Centro de Assistência a Neoplasia (CAN), instituição que atende os pacientes com câncer.	População em geral.	Pacientes do Centro de Assistência à Neoplasia (CAM).
	Corrente do Bem.	Ação solidária em parceria com duas redes de supermercados (Canção e Bom Dia), durante uma semana em cada rede, em diversos pontos da cidade. A cada 1kg de alimento doado, o doador ganhou um livro.	População em geral.	Idosos do asilo São Vicente de Paula e alunos da APAE.
	Ação no Amazonas.	Instituto UniCesumar, Instituto Missional e UniCesumar EAD, além de parceiros governamentais e empresariais, distribuíram cinco mil cestas básicas para populações ribeirinhas, no Estado do Amazonas.	Instituto UniCesumar, Instituto Missional e EAD UniCesumar.	83 toneladas de alimentos distribuídos a cinco mil famílias ribeirinhas do Amazonas.
	Curso de Português para Imigrantes e Refugiados.	Curso gratuito, em parceria com a OIM (Agência das Nações Unidas para Migrações).	Departamento de Responsabilidade Social EAD UniCesumar e OIM.	Mais de 03 mil interessados.
Julho	Campanha do Agasalho Esvazie Seus Cabides.	Ação solidária de arrecadação de roupas de frio, envolvendo comunidade acadêmica e sociedade em geral.	Departamento de Responsabilidade Social, alunos de Comunicação, comunidade acadêmica e sociedade em geral.	05 mil peças distribuídas a famílias de colaboradores e instituições do Terceiro Setor.

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Julho	Campanha Troca de Máscaras por Alimentos	Troca de máscaras por alimentos não-perecíveis: arrecadar o maior número de alimentos para atender pessoas em vulnerabilidade social. Todos os anos, cooperativas de Maringá se unem para fazer o “Dia C”, que estabelece uma ação em prol da comunidade, mas neste ano, por conta da pandemia, surgiu a ideia de confeccionar máscaras e doá-las. As cooperativas, então, decidiram promover parcerias para viabilizar a solução e desenharam um projeto que gerasse renda para costureiras e, ainda, atendesse às necessidades básicas das pessoas.	Cooperativas de Maringá.	30 mil pessoas.
	Curso de Produção Técnica de Máscaras de Tecido	Em parceria com cooperativas de Maringá, oferecemos um curso de produção de máscaras de tecido, tendo como alunos imigrantes e refugiados. Os alunos receberam o material e aprenderam a costurar as máscaras. Com isso, receberam R\$ 1,00 por máscara produzida. As cooperativas receberam os produtos, comercializaram as máscaras, e os recursos arrecadados foram convertidos em alimentos para famílias vulneráveis.	Departamento de Responsabilidade Social, cooperativas e imigrantes.	Imigrantes e famílias vulneráveis.
	3ª edição de Produção de Pães (Curitiba)	Produção e distribuição de 450 pães a famílias em vulnerabilidade social e organizações do Terceiro Setor de Curitiba.	Alunos e professores do campus de Curitiba.	900 pessoas.
	Bazar Solidário	Ação solidária de comercialização a baixo custo de produtos arrecadados na campanha “Esvazie seu Cabide” para colaboradores e imigrantes.	Departamento de Responsabilidade Social.	Colaboradores e imigrantes e refugiados de Maringá.

QUASE 13 MILHÕES DE TARTARUGAS SALVAS

A Associação Ecovale, com o apoio da UniCesumar, salvou 12,5 milhões de filhotes de tartarugas da Amazônia nos anos de 2020 e 2021. O número poderia ser ainda maior, caso não tivesse ocorrido uma cheia no Rio Guaporé, que ceifou a vida de milhões de filhotes. O projeto existe há 22 anos no município de São Francisco de Guaporé, em Rondônia, que consiste em preservar toda a fauna que usa as margens direitas do rio para procriar. Entre os animais protegidos estão a tartaruga da Amazônia, o tracajá, a cangapara, o camaleão e a gaivota.

Veja mais fotos do Ecovale no Instagram: [@Ecovale_rondonia](https://www.instagram.com/Ecovale_rondonia)



Lista de indicadores

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL</p> <p>Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.</p>	L23	Mencionar o ano de início das atividades de Relatório ou Relatório de Sustentabilidade e/ou Responsabilidade Social.	Apresentação.	08-11
	L24	Mencionar a metodologia utilizada (própria, GRI, IR, COE).	Apresentação.	08-11
	L27	Mencionar se, no Relatório ou Relatório de Sustentabilidade e/ou Responsabilidade Social, há o cumprimento de compromissos com os Objetivos de Desenvolvimento Social - período de publicação.	Apresentação.	08-11
	L17	Existência de mecanismos e/ou iniciativas de avaliação de riscos e impactos (econômicos, sociais e ambientais).	Governança Corporativa.	18-23
	L18	Existência de mecanismos para avaliar o sistema de gestão de risco e impacto com atores externos interessados (beneficiários, público-alvo, comunidades externas).	Governança Corporativa.	18 a 23
	L28	Percentual de cumprimento dos propósitos, objetivos e metas estabelecidos na estratégia institucional.	Mapa Estratégico, Plano de Desenvolvimento Institucional.	14-15, 30
	L29	Número de ações de melhoria ou inovações implementadas/total de planos de ação ou inovações de melhorias propostas.	Gestão de Desempenho (MEU, Radar da Qualidade).	19
	L30	Número de patentes, direitos de propriedade, protótipos obtidos associados à sustentabilidade e/ou à responsabilidade, durante o último ano.		NA

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL</p> <p>Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.</p>	L31	Graduados com empresas, cargos ou atividades associadas à sustentabilidade e à responsabilidade social.		NA
	L32	Graduados de destaque, reconhecidos pelas conquistas associadas ao seu compromisso com a cidadania e a transparência.		NA
	L33	Referências e reconhecimentos significativos dos resultados da pesquisa.		NA
	L34	Uso e/ou aplicação dos resultados e das descobertas de pesquisa de iniciativas, programas e/ou projetos.		NA
	L35	Melhorias realizadas como resultado das iniciativas, projetos e/ou programas de extensão social.		NA
	L1	Existência de órgãos de governança e controle que operam hoje.	Auditoria Interna, COMEX.	18
	L2	Existência de uma declaração expressa dos princípios e valores que regem a instituição.	Mapa Estratégico.	14-15
	L3	Existência de um órgão consultivo externo/comitê/grupo com representação das partes interessadas.	CONSUNI/CONSEPE.	24
	L4	Existência de mecanismos de divulgação dos princípios e dos valores entre seus funcionários e outras instituições relacionadas.	Mapa Estratégico.	14-15
	L6	Existência de mecanismos para promover a equidade de gênero.		NA

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL</p> <p>Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.</p>	L7	Existência de um compromisso explícito com a sustentabilidade e/ou responsabilidade social na missão e/ou na visão institucional ou outro documento formal.	Mapa Estratégico.	14-15
	L8	Existência de um compromisso explícito com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - mencionar ODSs e objetivos prioritizados.	Pesquisa em Responsabilidade social e Sustentabilidade.	128-130
	L10	Vínculo de um compromisso explícito a um movimento que promova compras responsáveis (comércio justo etc.).		NA
	L13	Existência de objetivos sociais e ambientais em objetivos estratégicos institucionais.	Pilares Institucionais.	15
	L15	Existência de área ou pessoa responsável por garantir o cumprimento dos compromissos de sustentabilidade e/ou responsabilidade social.	Comitê de Sustentabilidade.	25
	L19	Existência de mecanismos de monitoramento de metas sociais e ambientais, nos objetivos estratégicos institucionais.		NA
	L20	Existência de mecanismos de monitoramento específicos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e seus objetivos.		NA
	L22	Existência de mecanismos para relatar o desempenho dos compromissos de sustentabilidade e/ou responsabilidade social e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - período de publicação.		NA

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL</p> <p>Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.</p>	L25	Existência de mecanismos de verificação externa do Relatório ou Relatório de Sustentabilidade e/ou Responsabilidade Social.		NA
<p>ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO</p> <p>Este componente estuda o impacto gerado pela instituição através de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.</p>	AL1	Número total de empregados, dividido por gênero, senioridade e tipo de contrato e informação salarial.	Colaboradores.	35
	AL2	Número total de novas contratações x tipo de contrato.	Novos Colaboradores.	36
	AL12	Número de horas de formação de cada trabalhador, por categoria ou classificação e gênero.	Desenvolvimento de competências: capital humano mais produtivo, criativo e inovador.	47
	AE11	Número de projetos de investimento e/ou desenvolvimento tecnológico para reduzir o impacto ambiental da operação.		NA
	AE12	Número de sanções, multas e/ou reprimendas por descumprimento da legislação ambiental.		NA
	AA4	Existência de mecanismos para selecionar investimentos, alianças e associações baseadas em políticas anticorrupção.		NA
	AA6	Número de reclamações relacionadas a: conflitos de interesse, plágio, cópia para o corpo docente, administrativo e discente/total de situações resolvidas.	Anticorrupção.	72

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO</p> <p>Este componente estuda o impacto gerado pela instituição através de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.</p>	AA8	Número de ações corretivas/Número total de reclamações.	Anticorrupção.	72
	AE1	Existência de mecanismos para a melhoria do uso de energia.	Consumo consciente de energia.	60
	AE2	Número total de unidades de medida de consumo de energia por fonte.	Consumo consciente de energia.	64
	AE3	Existência de mecanismos de gestão e redução da água.	Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício.	66
	AE4	Número total de unidades de medida de consumo de água por fonte.	Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício.	68
	AE7	Existência de mecanismos para medir e gerenciar emissões significativas (gases de efeito estufa (GEE), substâncias que destroem a camada de ozônio e outras).	Gestão de Resíduos.	70
	AE14	Número de fornecedores selecionados e contratados sob estes critérios/provedores totais.		NA
	AE15	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para mitigar o impacto ambiental derivado das atividades de transporte associadas à comunidade acadêmica.	Meio de transporte sustentável: a bicicleta como alternativa.	71
	AL3	Existência de mecanismos para garantir o cumprimento das condições de trabalho legalmente exigidas.	Respeitando os direitos dos nossos trabalhadores.	36
AL7	Existência de um mecanismo para garantir a saúde e a segurança dos trabalhadores (programas de saúde ocupacional e segurança industrial, elementos de proteção, riscos profissionais, comitê conjunto etc.).	Programas que beneficiam os Colaboradores.	36	

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO</p> <p>Este componente estuda o impacto gerado pela instituição através de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.</p>	AL10	Existência de mecanismos para gerar emprego e inclusão laboral das minorias.	Geração de emprego e inclusão laboral do público PcD.	42
	AL11	Existência de mecanismos de promoção, treinamento e capacitação de trabalhadores.	Desenvolvimento de competências: capital humano mais produtivo, criativo e inovador.	47
	AH1	Existência de políticas, diretrizes ou critérios relativos a direitos humanos pela instituição e seus representantes.	Respeito aos Direitos Humanos.	53
	AH4	Existência de mecanismos de treinamento para o pessoal da segurança, quanto aos aspectos de direitos humanos relevantes para suas atividades.		NA
	AH6	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para a seleção e a contratação de fornecedores que garantam o respeito aos direitos humanos.	Relação com Fornecedores.	54
	AH8	Existência de mecanismos para a tomada de medidas disciplinares internas em face de violações dos direitos humanos.	Respeito aos Direitos Humanos.	53
	AH9	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para assegurar que o direito à liberdade de associação seja exercido pelos empregados.	Liberdade de Associação.	56
	AH10	Existência de políticas, diretrizes ou critérios que previnam o trabalho infantil ou o trabalho forçado.	Crianças e adolescentes: respeito, oportunidades e desenvolvimento.	56
	AH11	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar a discriminação em todas as suas formas (gênero, raça, religião etc.).	Diversidade: respeitar é preciso!	42

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO</p> <p>Este componente estuda o impacto gerado pela instituição através de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.</p>	AH12	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar o deslocamento ou a cumplidade no deslocamento do pessoal de suas próprias terras.		NA
	AH13	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para promover a inclusão e a acessibilidade do público em condição de incapacidade física aos processos de formação (motor, auditivo, visual etc.).	Diversidade: respeitar é preciso!	44
	AH16	Existência de políticas, diretrizes ou critérios que promovam a oferta de alimentos saudáveis, equilibrados e/ou orgânicos na instituição.	Qualidade de vida: aliando educação à alimentação saudável.	58
	AA1	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar suborno e corrupção em qualquer uma de suas formas.	Anticorrupção.	72
	AA9	Existência de mecanismos para selecionar e contratar fornecedores, distribuidores ou contratados com base em políticas anticorrupção.	Relação com Fornecedores.	54
	AA11	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar práticas monopolistas e desleais com a concorrência (cartéis, <i>dumping</i> etc.).	Anticorrupção.	72
	AP1	Existência de mecanismos para a gestão e a disseminação de informações completas, precisas e compreensíveis sobre os programas e/ou serviços oferecidos.		NA
	AP2	Existência de mecanismos para garantir a veracidade, transparência das atividades de marketing, publicidade e comunicação.	Promoção e Comunicação.	74

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO Este componente estuda o impacto gerado pela instituição através de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.	AP3	Existência de mecanismos para assegurar a transmissão de valores construtivos para a sociedade, em ações de comunicação e marketing, sem promover discriminação e estereótipos.	Promoção e Comunicação.	75
	AP4	Existência de mecanismos para garantir o respeito pela privacidade de informações confidenciais de alunos, professores, funcionários administrativos, clientes e/ou usuários.	Promoção e Comunicação.	81
	AP5	Existência de mecanismos para assegurar a identificação de petições, reclamações, reclamações e/ou parabéns de alunos, clientes e/ou usuários.	Promoção e Comunicação.	81
ENSINO Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, metodologias, temáticas e processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e promovem a liderança responsável.	T1	Número de programas acadêmicos por tipo (graduação, especialização, mestrado, doutorado).	Quantos Somos e Onde Estamos.	84
	T5	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano, por programa/duração.		NA
	T8	Número de materiais e/ou assinaturas associadas por programa/de materiais por programa.		NA
	T10/ T15	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano, por programa.		NA
	T19	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano.		NA
	T35	Mencionar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados nas grades curriculares ou atividades de formação por programa acadêmico.		NA

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>ENSINO</p> <p>Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, metodologias, temáticas e processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e promovem a liderança responsável.</p>	T2	Existência de políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para programas acadêmicos.	Responsabilidade Social Universitária.	86
	T35	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para o desenho de malhas curriculares com atores externos interessados (graduados, setor produtivo, setor público, sociedade civil, entre outros).	Currículo por competências.	90
	T6	Número de alunos que participam de cada ação, evento ou campanha/total de alunos.		NA
	T7	Número de matérias e/ou disciplinas associadas por programa/total de disciplinas por programa.		NA
	T9	Número de alunos participantes por programa/total de alunos por programa.		NA
	T11	Número de alunos participantes por cada ação, evento ou campanha por programa/total de alunos.		NA
	T12	Número de docentes vinculados ao desenvolvimento destas matérias/total de docentes por programa.		NA
	T13	Número de horas atribuídas aos docentes para o desenvolvimento destas matérias/por semestre.		NA
	T16	Número de alunos participantes de ações, eventos ou campanhas/total de alunos.		NA
	T17	Número de materiais e/ou assinaturas associadas por programa/de materiais por programa.		NA

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>ENSINO</p> <p>Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, metodologias, temáticas e processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e promovem a liderança responsável.</p>	T20	Número de alunos que participam de cada ação, evento ou campanha/total de alunos.		NA
	T21	Número de matérias e/ou disciplinas com conteúdo relacionado por programa/total de disciplinas por programa.		NA
	T23	Número de matérias e/ou disciplinas que utilizam a metodologia de aprendizagem com base em projetos sociais.		NA
	T24	Número de alunos participantes das matérias e/ou disciplinas que utilizam a metodologia de aprendizagem baseada em projetos sociais/total de alunos.		NA
	T25	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para o projeto das grades curriculares com atores externos interessados (graduados, setor produtivo, setor público, sociedade civil, entre outros).	Projetos Pedagógicos de Curso, Formação Socio-cultural e Ética, Impactos Ambientais: é possível evitá-los?	90
	T26	Existência de processos de validação e/ou revisão para o projeto das grades curriculares com atores externos interessados (graduados, setor produtivo, setor público, sociedade civil, entre outros).	UNIR, Envolvimento com a Sociedade Civil Organizada.	96
	T27	Existência de políticas, diretrizes ou critérios de interdisciplinaridade para professores.	Cursos EAD dinamizam geração de conteúdo durante a pandemia.	101
	T29	Existência de políticas, diretrizes ou critérios de troca e/ou internacionalização do programa acadêmico.	Ações de Internacionalização Acadêmica.	102
T30	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano por programa.	Ações de internacionalização acadêmica.	102	

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
ENSINO Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, metodologias, temáticas e processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e promovem a liderança responsável.	T36	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano, por programa, associando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.		NA
	T37	Número de alunos que participam de cada ação, evento ou campanha/total de alunos.		NA
PESQUISA Este componente se refere à avaliação da existência de diretrizes e políticas que promovam a aquisição de novos conhecimentos e sua aplicação para a solução de problemas sociais e sustentáveis na instituição.	R1	Número de linhas, grupos ou projetos de pesquisa com status e antiguidade.	Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade.	128, 130
	R6	Número de estudos empíricos/total de pesquisas.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R7	Número de versões oferecidas sem custo das pesquisas/total de pesquisas.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R9	Número de pesquisas realizadas quanto a alinhamentos de sustentabilidade ou responsabilidade social/total de pesquisas.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R13	Número total de produtos acadêmicos de Responsabilidade Social e Sustentabilidade/total de produtos acadêmicos.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R17	Mencionar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável priorizados nas atividades de pesquisa.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R2	Existência de políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para as atividades de pesquisa.	Pesquisa.	118

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>PESQUISA</p> <p>Este componente se refere à avaliação da existência de diretrizes e políticas que promovam a aquisição de novos conhecimentos e sua aplicação para a solução de problemas sociais e sustentáveis na instituição.</p>	R4	Existência de mecanismos utilizados para disseminar políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para pesquisadores, equipe administrativa e grupos interessados.	Pesquisa.	118
	R8	Existência de mecanismos utilizados para divulgar as versões oferecidas sem custo das investigações.	Pesquisa.	128
	R11	Número de linhas de pesquisa em Responsabilidade Social e/ou Sustentabilidade/linhas totais de pesquisa.	Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade.	128-130
	R12	Número de pesquisadores em Responsabilidade Social e/ou Sustentabilidade/total de pesquisadores.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R14	Número de acordos de pesquisa e cooperação.		NA
	R18	Número de linhas de pesquisa associadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/linhas totais de pesquisa.	Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade.	128
	R19	Número de pesquisadores que trabalham em projetos de pesquisa associados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/total de pesquisadores.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130
	R20	Número total de publicações associadas a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/total de publicações.	Projetos de pesquisa e os ODS.	130

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>EXTENSÃO OU PROJEÇÃO SOCIAL</p> <p>Este componente define o número de iniciativas e bases formais que avaliam aspectos sociais e de sustentabilidade por meio de mecanismos e políticas institucionais.</p>	E1	Número de iniciativas, projetos e/ou programas por categoria, por ano e antiguidade.		NA
	E11	Número de iniciativas, projetos, programas com participação de estudantes/ total de iniciativas, projetos e/ ou programas realizados.	Projetos de Extensão.	136
	E12	Número de iniciativas, projetos, programas com participação de docentes/ total de iniciativas, projetos e/ ou programas realizados/% do orçamento da universidade destinado a estes projetos.	Projetos de Extensão.	136-151
	E21	Número de alianças, convênios ou acordos com instituições/ações realizadas.	Ações durante a pandemia do Covid-19.	144
	E23	Número de iniciativas, projetos e/ou programas de promoção da Responsabilidade Social e/ou Sustentabilidade/ total de iniciativas, projetos e/ ou programas realizados.	Ações durante a pandemia do Covid-19.	144
	E27	Mencionar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável priorizados nas atividades de extensão ou projeção social.	Projetos de Extensão.	136
	E4	Existência de mecanismos utilizados para disseminar políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para pesquisadores, equipe administrativa e grupos interessados.	Comitê de Sustentabilidade.	25

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>EXTENSÃO OU PROJEÇÃO SOCIAL</p> <p>Este componente define o número de iniciativas e bases formais que avaliam aspectos sociais e de sustentabilidade por meio de mecanismos e políticas institucionais.</p>	E8	Número de pedidos recebidos de beneficiários ou públicos-alvo/número total de pedidos recebidos.		NA
	E14	Número de iniciativas, projetos e/ou programas melhorados/total de iniciativas, projetos e/ou programas por ano.		NA
	E20	Número de iniciativas, projetos e/ou programas cuja liderança foi assumida pela comunidade/total de iniciativas, projetos e/ou programas.	Ações durante a pandemia do Covid-19.	144
	E2	Existência de políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social pelas atividades de extensão.	Extensão.	134
	E7	Existência de mecanismos e/ou canais de comunicação para atender às solicitações de beneficiários ou público-alvo.	Comunicação com a Sociedade.	135
	E9	Existência de mecanismos para priorizar as agendas de desenvolvimento.		NA
	E13	Número de iniciativas, projetos e/ou programas que atendam aos critérios mínimos exigidos na avaliação/total de iniciativas, projetos e/ou programas realizados.		NA
	E24	Existência de mecanismos para priorizar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em atividades de extensão ou projeção social.	Projetos de Extensão.	136

Área	Cód.	Indicador	Trecho/ Relatório	Página(s)
<p>EXTENSÃO OU PROJEÇÃO SOCIAL</p> <p>Este componente define o número de iniciativas e bases formais que avaliam aspectos sociais e de sustentabilidade por meio de mecanismos e políticas institucionais.</p>	E25	Número de iniciativas, programas e/ou projetos de extensão por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/projetos de extensão total.	Principais projetos realizados em 2020 / por área.	137-144
	E26	Número de alunos, professores e/ou funcionários administrativos que trabalham em iniciativas, programas e/ou projetos de extensão associados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/projetos de extensão total.		NA





IDENTIFICAÇÃO AGRADECIMENTO

O Cesumar - Centro de Ensino Superior de Maringá Ltda. é pessoa jurídica de direito privado, que atua na Educação Superior, por meio da oferta de cursos de graduação e pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

A todas as áreas do Grupo UniCesumar pela colaboração com as informações que constam neste Relatório de Sustentabilidade.



LEIA OS RELATÓRIOS ANTERIORES.
PARA ACESSÁ-LOS, USE SEU LEITOR
DE QR CODE.

EXPEDIENTE

REALIZAÇÃO

UniCesumar

REITOR

Wilson de Matos Silva

VICE-REITOR

Wilson de Matos Silva Filho

PRESIDENTE DA MANTENEDORA

Claudio Ferdinandi

GERÊNCIA DO PROJETO

Wesley Matos

PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E CURADORIA TEXTUAL

Camilla Barreto Rodrigues Cochia e
Lissânder Dias do Amaral

PROJETO GRÁFICO E DESIGN

Produção de Materiais - EAD UniCesumar

FOTOGRAFIA

Acervo UniCesumar
Victor Martins Rutka
Shutterstock
Istock.com

DÚVIDAS E COMENTÁRIOS SOBRE O RELATÓRIO SOCIAL

responsabilidadesocial@unicesumar.edu.br

PERÍODO

01 de janeiro de 2020 a 31 de outubro de 2021.

A educação deve traduzir a jornada de aprendizados que o ser humano vem trilhando desde sua gênese. Se unirmos – da maneira mais amplamente possível – o que aprendemos com o grau de responsabilidade que temos com a humanidade e seu ambiente, de fato, contribuiremos com uma vida justa e solidária. Esta é a missão da UniCesumar há 30 anos.

Wilson de Matos Silva

Professor, Reitor e fundador
da UniCesumar

