



MEDICINA

B



MÚLTIPLA ESCOLHA E REDAÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

BLOCO

Nº DA SALA

LUGAR

INSTRUÇÕES

VERIFIQUE SE A LETRA DESTA CADERNO É A MESMA EM DESTAQUE NA ETIQUETA COLADA EM SUA MESA E NAS FOLHAS ÓPTICAS.

Este caderno de questões contém:

- 50 questões, numeradas de 1 a 50.
- duas propostas de Redação. Escolha UMA delas para redigir o seu texto na folha designada.

Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.

Não serão aceitas reclamações posteriores.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA ÓPTICA DE QUESTÕES OBJETIVAS, o número da questão que você está respondendo.
- Marcar as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul e reforce-as de grafite na cor preta, se necessário.
- Marcar apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responder a todas as questões.
- Ler o que se pede na Prova de Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Manter sobre a carteira apenas documento de identidade válido, lápis preto, caneta e borracha.
- Manter o celular e outros aparelhos eletrônicos desligados, dentro do envelope lacrado designado para esse fim. Bolsa e demais materiais devem permanecer, sem uso, durante o exame. **NÃO UTILIZE O CELULAR EM HIPÓTESE ALGUMA.**
- Não será permitida qualquer tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem utilização de boné, óculos de sol, relógio-calculadora ou qualquer tipo de calculadora, assim como telefone celular, portar arma ou quaisquer outros materiais que a UNICESUMAR julgar inconvenientes.
- A duração da prova é de 5 (cinco) horas para responder a todas as questões, preencher a FOLHA ÓPTICA DE QUESTÕES OBJETIVAS e a DE REDAÇÃO (rascunho + transcrição). O tempo de permanência mínima em sala é de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos a partir de seu início.
- Ao término da prova, devolva este caderno de prova ao fiscal, juntamente com sua FOLHA ÓPTICA DE QUESTÕES e a DE REDAÇÃO.

Boa Prova!

Língua Portuguesa

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 4, considere o texto abaixo.

Acabou de sair na Nature de agosto: a revolucionária tecnologia CRISPR-Cas9, que permite editar genomas – com a praticidade das funções de copiar, cortar e colar de um processador de texto –, pode ser usada para corrigir mutações patogênicas hereditárias em embriões humanos. No futuro próximo, doenças causadas por mutações persistentes em determinadas famílias poderão ser eliminadas do fundo genético da espécie. Será possível ativar programas de expressão gênica para adicionar, eliminar ou modificar características específicas. Eventos metabólicos próprios do envelhecimento celular serão revertidos.

Milionários californianos têm feito reuniões para financiar ensaios clínicos de substâncias antienvelhecimento. Prospectam pesquisas sobre reposição de órgãos feitos em laboratório com células reprogramadas do próprio paciente. Para os muito ricos, morrer parecerá cada vez menos um destino e mais uma opção. Dentro de alguns anos talvez mesmo a classe média tenha acesso franco a essas benesses da biologia.

Não se trata simplesmente de viver mais, pois as pessoas querem mesmo é viver melhor. Quando alimentação, exercício físico e sono ocorrem em qualidade e quantidade adequadas, vive-se mais e melhor. Some-se isso ao reparo constante de danos celulares ou sistêmicos, e a imortalidade estará ao nosso alcance.

E o que faremos com ela? Estamos preparados para suas consequências? Como lidaremos com a superpopulação? E que doenças psicológicas terríveis podem advir de não morrer? Qual será a saúde mental de uma pessoa com trezentos anos de vida e um corpinho de trinta? Como será a interação dos verdadeiramente jovens com pessoas tão velhas? Como impedir que os neoimortais mesmerizem e manipulem os mais jovens?

Esses dilemas do futuro próximo evocam O retrato de Dorian Gray, romance de Oscar Wilde em que o protagonista deixa de envelhecer após desejar que um retrato envelheça em seu lugar. Ele passa a viver na devassidão, mas seu corpo não acusa o desgaste da vida de excessos. Enquanto Gray permanece belo e jovem, o retrato ilustra cada vez mais crueldade, feiura e decrepitude.

(Adaptado de: RIBEIRO, Sidarta. "O dilema de Dorian Gray". **Mente e cérebro**. São Paulo, Segmento, setembro de 2017)

1. A organização de sentido que se estabelece entre os parágrafos está adequadamente descrita em:
 - (A) A referência à revista *Nature* logo no início do texto mostra que a reprogramação genética tem a aprovação da comunidade científica, mas a alusão a Dorian Gray evidencia a reprovação da comunidade leiga.
 - (B) O autor usa a linguagem denotativa para detalhar os procedimentos envolvidos na correção de mutações, depois usa a conotação para analisar a viabilidade da popularização dessa técnica em curto prazo.
 - (C) O autor expõe os benefícios da tecnologia que permite editar genomas, especialmente no que se refere ao combate de doenças hereditárias, porém, em seguida, questiona a durabilidade desses benefícios.
 - (D) Em um primeiro momento, são elencados os efeitos do uso da terapia de reprogramação genética na saúde dos mais ricos e, posteriormente, o autor alerta para os riscos dessa terapia na classe média.
 - (E) Após apresentar avanços, já conquistados e ainda por conquistar, no que respeita à alteração de genomas humanos, o autor faz conjecturas acerca das implicações sociais e éticas do aumento da longevidade.

2. A segunda expressão remete semanticamente à primeira em:
 - (A) *programas de expressão gênica // Eventos metabólicos* (1º parágrafo).
 - (B) *substâncias antienvelhecimento // benesses da biologia* (2º parágrafo).
 - (C) *mutações patogênicas hereditárias // envelhecimento celular* (1º parágrafo).
 - (D) *viver mais // viver melhor* (3º parágrafo).
 - (E) *verdadeiramente jovens // neoimortais* (4º parágrafo).

3. A relação de sentido estabelecida pelo vocábulo em destaque está indicada entre colchetes em:
- (A) *Não se trata simplesmente de viver mais, **pois** as pessoas querem mesmo é viver melhor.* [consequência] (3º parágrafo)
 - (B) ***Como** lidaremos com a superpopulação?* [condição] (4º parágrafo)
 - (C) ***Para** os muito ricos, morrer parecerá cada vez menos um destino e mais uma opção.* [finalidade] (2º parágrafo)
 - (D) *Some-se isso ao reparo constante de danos celulares ou sistêmicos, **e** a imortalidade estará ao nosso alcance.* [conclusão] (3º parágrafo)
 - (E) ***Dentro** de alguns anos talvez mesmo a classe média tenha acesso franco a essas benesses da biologia.* [lugar] (2º parágrafo)

4. Está escrito em conformidade com a norma-padrão da língua este livre comentário sobre o texto:
- (A) Dorian Gray é o protagonista cuja história o autor referiu-se afim de ilustrar, o que poderia acontecer com os homens, se viessem a experimentar de fato a imortalidade.
 - (B) Pesquisas tem sido conduzidas com o apoio financeiro de milionários californianos, interessados de obter o elixir que lhe permitirá aproximar-se da imortalidade.
 - (C) Há experiências que realizam-se com o intuito de tornar viável, o desenvolvimento de órgãos em laboratórios, aos quais estarão livres de doenças hereditárias.
 - (D) Caso se sigam as orientações de alimentar-se bem, praticar exercícios regularmente e dormir a quantidade de horas adequada, será possível viver mais e melhor.
 - (E) A tecnologia divulgada recentemente na revista *Nature*, foi comparada a um editor de textos devido ao modo decisivo com a qual influe sobre os processos metabólicos.

5. Considere a tirinha abaixo.



(WALKER, Mort. Recruta Zero. <http://cultura.estadao.com.br>, 08 de julho de 2017)

Acerca do último quadrinho, pode-se afirmar que

- (A) combina a função poética da linguagem com o caráter metonímico dos vocábulos *isto* e *aqui*, o que resulta em um discurso emotivo e polissêmico.
- (B) privilegia a função fática da linguagem, na medida em que a fala de uma personagem revela a intenção de estimular a interação com a outra personagem.
- (C) encerra uma reflexão de caráter metalinguístico, visto que a personagem faz um comentário acerca de um recurso de expressão da tira.
- (D) evidencia uma crítica irônica e bem-humorada à maneira pouco cordial com que os representantes do exército interagem com a população.
- (E) enuncia o propósito apelativo da tira, cuja finalidade é persuadir o leitor a adotar um determinado ponto de vista sobre uma temática polêmica.

Literatura

6. Considere o trecho de **Dom Casmurro**, de Machado de Assis:

José Dias amava os superlativos. Era um modo de dar feição monumental às ideias; não as havendo, servia a prolongar as frases. [...]

Era nosso agregado desde muitos anos; meu pai ainda estava na antiga fazenda de Itaguaí, e eu acabava de nascer. Um dia apareceu ali vendendo-se por médico homeopata; levava um Manual e uma botica. Havia então um andaço de febres; José Dias curou o feitor e uma escrava, e não quis receber nenhuma remuneração. Então meu pai propôs-lhe ficar ali vivendo, com pequeno ordenado. José Dias recusou, dizendo que era justo levar a saúde à casa de sapé do pobre.

– Quem lhe impede que vá a outras partes? Vá aonde quiser, mas fique morando conosco.

– Voltarei daqui a três meses. Voltou dali a duas semanas, aceitou casa e comida sem outro estipêndio, salvo o que quisessem dar por festas. [...]

(ASSIS, Machado de. **Obra completa**. vol. 1, Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1992, p. 812-814)

Na figura de José Dias, o romancista propõe uma reflexão acerca da organização da sociedade brasileira do século XIX, em que o modo de produção escravista e monocultor

- (A) levava o homem livre e pobre a viver de favores de um senhor, com quem estabelecia um relacionamento ambíguo, de afetividade e prestação de serviços.
- (B) relegava o branco pobre a uma condição de marginalizado análoga à dos escravos, uma vez que não contribuía diretamente para a economia agrária.
- (C) explicava a maneira como alguns profissionais liberais se valiam do *status* de sua ocupação para tomar para si as terras de grandes latifundiários.
- (D) justificava a atribuição de tarefas de prestígio, como o exercício da medicina, a membros de famílias tradicionais, aparentados com os proprietários de terras.
- (E) reservava as profissões de alto grau técnico a uma elite abastada, que não recebia salário em troca de seus serviços, mas sim a posse de terras e escravos.

7. O trecho a seguir pertence a **São Bernardo**, de Graciliano Ramos:

Procurei Madalena e avistei-a derretendo-se e sorrindo para o Nogueira, num vão de janela.

Confio em mim. Mas exagerei os olhos bonitos do Nogueira, a roupa benfeita, a voz insinuante. Pensei nos meus oitenta e nove quilos, neste rosto vermelho de sobrancelhas espessas. Cruzei descontente as mãos enormes, cabeludas, endurecidas em muitos anos de lavoura. Misturei tudo ao materialismo e ao comunismo de Madalena – e comecei a sentir ciúmes.

(RAMOS, Graciliano. **S. Bernardo**. 93. ed. Rio de Janeiro/São Paulo, Record, 2012, p. 155)

Acerca do ciúme de Paulo Honório, pode-se concluir que está relacionado a

- (A) uma atitude guiada por evidente machismo e a um amor extremo por Madalena, despertado logo no dia em que se conheceram.
- (B) uma sensação de inferioridade diante da instrução de Madalena e a um sentimento de posse que reproduz a relação com a propriedade.
- (C) uma percepção de que, além dele, Madalena tem outros amigos como confidentes e à ilusão de que seu casamento é baseado no afeto.
- (D) um medo de que Madalena deixe de sentir afeto por ele e à certeza de que o poder de sedução da mulher é seu principal atributo.
- (E) uma compreensão de que não tem os mesmos interesses de Madalena e à consciência de que o amor de quando se casaram está desgastado.

8. Considere os versos iniciais do poema “A noite dissolve os homens”, de Carlos Drummond de Andrade:

*A noite desceu. Que noite!
Já não enxergo meus irmãos.*

No contexto de **Sentimento do mundo**, o eu lírico dos poemas identifica-se com um indivíduo

- (A) sufocado e impotente diante dos problemas coletivos, num contexto em que a *noite* simboliza a opressão de regimes ditatoriais.
 - (B) interessado nas formas de expressão tradicionais, num contexto em que a *noite* simboliza o movimento modernista.
 - (C) esperançoso apesar das injustiças sociais, num contexto em que a *noite* simboliza a instabilidade do pós-guerra.
 - (D) insatisfeito com a sociedade de consumo, num contexto em que a *noite* simboliza a ascensão dos regimes comunistas.
 - (E) defensor da vanguarda modernista, num contexto em que a *noite* simboliza a ruptura com os padrões acadêmicos.
-

9. Os contos de **Laços de família**, de Clarice Lispector, têm em comum

- (A) a apresentação de mulheres na condição de protagonistas, uma vez que o livro inaugura a literatura de engajamento feminista, na década de 1960.
 - (B) o viés da sátira de costumes, com o objetivo de delinear os comportamentos estereotípicos da família brasileira por meio de um discurso cômico.
 - (C) a caracterização de personagens excêntricas, com rotinas e comportamentos considerados inverossímeis à época de publicação do livro.
 - (D) o foco narrativo sem acesso ao interior das personagens, favorecendo o distanciamento necessário para o leitor assumir uma postura crítica.
 - (E) os enredos centrados mais na dimensão simbólica das experiências pessoais do que na sequência factual e realista dos eventos.
-

10. O comentário abaixo refere-se à obra **Campo Geral**, de Guimarães Rosa:

A riqueza do texto rosiano não se deve apenas à sua sofisticação linguística, mas à elaboração delicada de seus enredos. Rosa escreve amiúde por parencas. Tomem-se as seguintes situações. Dito defende Miguilim da bulinagem de Patori. Miguilim, mais tarde, defende o Grivo de Liovaldo. A atitude de Dito é retomada por Miguilim. [...]

(FERNANDES, Fabiano. Per speculum in enigmat: “Campo Geral”. DUARTE, L. P. [org.]. **Veredas de Rosa II**. Belo Horizonte, CESPUC, 2003, p. 238.)

Considere as afirmativas acerca da linguagem e do enredo de **Campo Geral**:

- I. Mutúm, lugar onde mora Miguilim, ao mesmo tempo em que é de fato o nome de uma região de Minas Gerais, é um palíndromo que reproduz, formalmente, a ideia de ponto central; o paralelismo entre as ações de Dito e Miguilim está associado à caracterização do protagonista, que vai aos poucos se tornando mais independente, em especial após a morte do irmão Dito.
- II. O narrador em primeira pessoa imprime realismo à narrativa, à medida que compartilha com o leitor as memórias de seu tempo de infância, recorrendo, por vezes, a um vocabulário típico de uma criança; o paralelismo entre as ações pode ser percebido em outros momentos da trama, como nas diversas vezes em que Miguilim entra em confronto com o pai para defender o irmão mais novo.
- III. A combinação de neologismos com a norma erudita gera uma linguagem inusitada que remete a um contexto de fantasia afinado com o discurso surrealista; o paralelismo entre as ações das personagens organiza toda a narrativa, com mocinhos e vilões se alternando em seus papéis, o que pode ser ilustrado pela trajetória de redenção moral de Miguilim e de degradação moral de seu pai.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II e III.
 - (B) I.
 - (C) II.
 - (D) III.
 - (E) I e II.
-

História

11. A arquitetura militar ocupava, naturalmente, um extenso domínio da arte monumental asteca. Fortalezas e redutos fortificados, guarnecidos de torres, defendiam pontos de passagem, como, por exemplo, os acessos que permitiam atravessar o lago.

(In: SOUSTELLE, Jacques. **A civilização asteca**. Rio de Janeiro: Zahar, 1987)

A partir do texto e do conhecimento histórico, pode-se afirmar que, para a civilização asteca,

- (A) a principal atividade econômica do Império asteca era a guerra de conquistas e dominação.
- (B) o poder da oligarquia militar do governo asteca conferia ao exército um grande prestígio.
- (C) a riqueza acumulada pelo exército nas guerras incentivou o desenvolvimento das artes.
- (D) a participação do exército era muito importante para conquista e defesa do Império.
- (E) o exército era o principal responsável pelo desenvolvimento da força militar no Império.

12. A adoção do regime escravista de trabalho na economia colonial, na América portuguesa, regime não mais dominante nas modernas economias mercantis europeias, deveu-se, entre outros,

- (A) ao modelo de exploração econômica adotado no Brasil por Portugal.
- (B) à ameaça de invasão francesa e holandesa nas colônias americanas.
- (C) ao fracasso do apresamento de indígenas para o trabalho na lavoura.
- (D) ao projeto da Companhia das Índias Ocidentais no Nordeste brasileiro.
- (E) à estrutura político-administrativa das capitânicas hereditárias coloniais.

13. Em relação ao federalismo implantado na República Velha (1891-1930) é correto afirmar que, ao

- (A) introduzir um sistema político descentralizado, só fez favorecer o desmonte da política dos governadores e da política de valorização do café no país.
- (B) impedir a formação e o desenvolvimento de polos industriais nos Estados, só fez atrasar a formação de um operariado organizado e combativo local.
- (C) favorecer os proprietários de terras dedicados à produção para a exportação, só fez incentivar movimentos sociais de caráter nacionalistas nos Estados.
- (D) conceder a mais ampla liberdade aos Estados, só fez colocar em evidência as profundas desigualdades regionais e sociais que dilaceravam o país.
- (E) promover a mais ampla apropriação do Estado pela oligarquia, só fez estimular as lutas sociais e a violenta repressão policial, apoiada pelas elites.

14. Considere o texto abaixo.

As principais determinações do Ato Adicional que permitiram a aplicação da expressão “experiência republicana” foram as que estabeleciam a criação de uma Regência Una, cujo titular deveria ser escolhido por meio de eleições diretas para um mandato de quatro anos, e a que extinguiu o Conselho de Estado. Além delas, outra determinação aproximava-se dos dispositivos da Constituição norte-americana. Era a que criava as Assembleias Legislativas Provinciais.

(In: TEIXEIRA, Francisco M. P. **Brasil, História e Sociedade**. São Paulo: Ática, 2001, p. 33)

Com base no texto, é correto afirmar que o Ato Adicional, ao conceder autonomia administrativa e legislativa às províncias,

- (A) instituiu um regime político de concentração de poder como o estabelecido nos Estados autônomos norte-americanos.
- (B) estabelecia um sistema de organização do poder formalmente semelhante ao da federação existente nos Estados Unidos.
- (C) ampliava as liberdades civis e o direito à grande propriedade da terra a todo cidadão assim como nos Estados Unidos.
- (D) limitava as funções das Assembleias Legislativas Provinciais nos âmbitos político e judiciário, como nos Estados Unidos.
- (E) fortalecia a autoridade política e administrativa do poder central semelhante ao estabelecido na Constituição norte-americana.

15. Considere os itens abaixo.

- I. Arrocho salarial sobre os operários e trabalhadores de baixa renda.
- II. Oligopolização da economia brasileira.
- III. Favorecimento das grandes empresas – sobretudo as estrangeiras – pelo Estado.
- IV. Obtenção de empréstimos externos pelo governo para financiar as multinacionais.
- V. Desmobilização política dos sindicatos e suas lideranças.

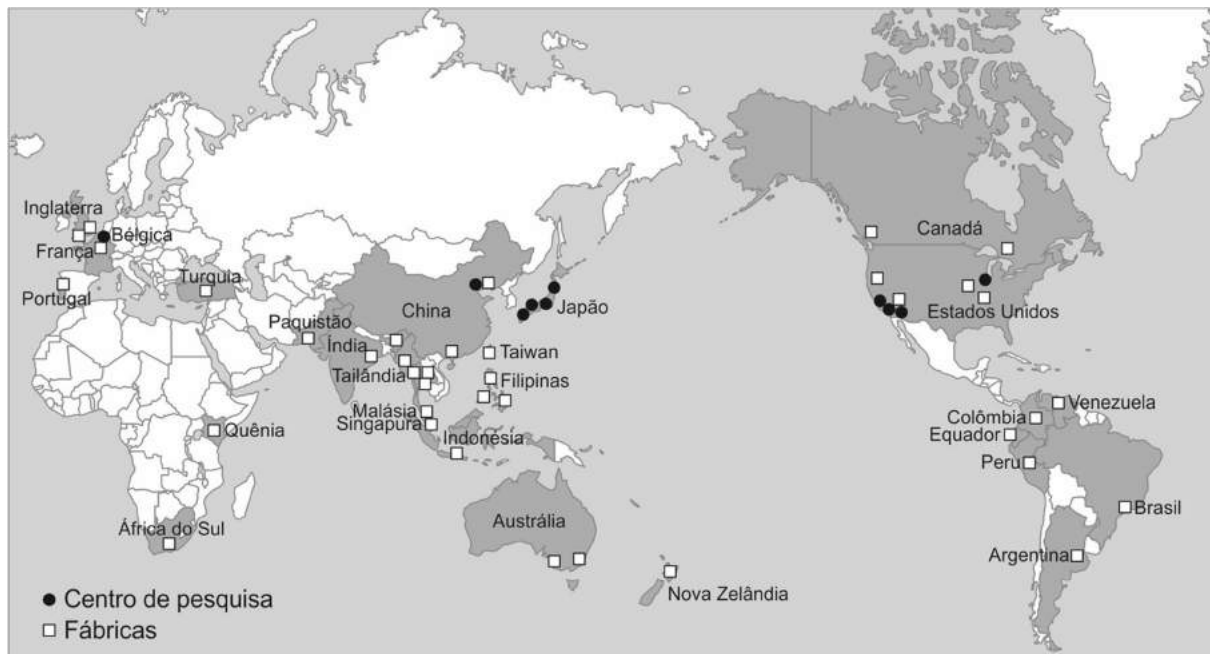
Os itens correspondem a uma fase da história recente do Brasil, sobre a qual é correto afirmar:

- (A) Pós 1964, o regime militar inaugurou uma política econômica que, entre 1968 e 1974, ganhou a denominação de “milagre econômico”.
- (B) Entre 1930 e 1945, a limitada participação do capital estrangeiro nas atividades econômicas desestabilizou o desenvolvimento do país.
- (C) Pós 1945, a política democrática reduziu as desigualdades sociais que, entre 1954 e 1961, ganhou a denominação de “anos dourados”.
- (D) A partir de 1937, o governo direcionou os investimentos na economia que, entre 1940 e 1961, incentivou a industrialização do país.
- (E) Entre 1961 e 1964, o governo criou condições para o crescimento econômico do país com a volta de investimento em infraestrutura.

Geografia

16. Considere o mapa abaixo.

Implantação de empresa automobilística japonesa no mundo



(Disponível em: www.prepabac.com)

Os motivos da expansão da empresa pelo mundo são:

	Europa e Estados Unidos	Outros países
A	Incentivar fusões com empresas locais concorrentes.	Beneficiar-se das matérias-primas locais mais baratas.
B	Descentralizar a produção para utilizar matérias-primas baratas.	Expandir a área de influência japonesa e promover processos de industrialização locais.
C	Diversificar os investimentos industriais e beneficiar-se das políticas neoliberais.	Descentralizar a produção automobilística e a inovação tecnológica.
D	Beneficiar-se da mão de obra qualificada e da expansão dos mercados populares.	Implantar e difundir o modo de produção Toyotista no mundo em desenvolvimento.
E	Contornar o protecionismo e fixar grandes mercados.	Beneficiar-se da mão de obra barata e da expansão de novos mercados.

17. O mundo contemporâneo é marcado por processos de urbanização e de metropolização. Em 2000, as trinta maiores aglomerações urbanas do mundo concentravam cerca de 360 milhões de pessoas. Segundo estudo da ONU, estimou-se que esses aglomerados teriam cerca de 480 milhões de pessoas em 2015, com uma previsão de aproximadamente 600 milhões para 2030.

(Adaptado de: www.scielo.br)

Sobre os processos destacados no texto acima, considere as afirmações:

- I. Uma significativa parte desse crescimento ainda é sustentada por diversas metrópoles do hemisfério Sul que, mesmo vivenciando o declínio da fecundidade, ainda apresentam crescimento populacional expressivo.
- II. A rápida concentração da população nas grandes cidades de países do Sul aponta o processo de desruralização, induzido pela incorporação do campo à expansão das fronteiras mundiais de circulação do capital.
- III. As regiões Sul e Sudeste da Ásia são das mais urbanizadas do mundo. Quase 80% de sua população vive em cidades, uma proporção superior à do grupo de países emergentes latino-americanos.
- IV. As transformações tecnológicas, sociais e econômicas que ocorreram a partir da segunda metade da década de 1970, decorrentes especialmente da globalização e da reestruturação produtiva, têm nas metrópoles um *locus* fundamental.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e IV.
- (E) II, III e IV.

18. Considere a paisagem de uma área no Norte de Minas Gerais apresentada abaixo.



(Disponível em: <http://altamontanha.com>)

A paisagem destaca

- (A) chapadas sedimentares esculpidas pela ação conjunta de rios e alta pluviosidade.
- (B) relevos resultantes de deposição de materiais rochosos em áreas semiáridas.
- (C) relevos residuais resultantes de intenso processo erosivo em ambientes semiáridos.
- (D) escarpas sedimentares fortemente erodidas devido ao processo de desmatamento.
- (E) elevações associadas à movimentação da crosta terrestre nas eras Arqueozoica e Proterozoica.

19. Considere as afirmações sobre o papel do Estado brasileiro nas atividades econômicas:

- I. Durante boa parte do século XX, o Estado brasileiro teve um papel decisivo na promoção do desenvolvimento econômico, organizando a expansão e a diversificação da produção; no entanto contribuiu para o aumento das desigualdades regionais.
- II. A partir da década de 1990, a participação do Estado foi reduzida, e as ações do Governo Collor concentraram-se no incentivo às privatizações das companhias estatais, orientadas pelo princípio do Estado mínimo, reduzindo aos poucos o papel do Estado como incentivador da indústria doméstica.
- III. Ao final da década de 1990, no governo FHC, o Estado ganhou mais espaço na área econômica, reassumindo quase todas as suas funções empresariais e reativando os monopólios estatais, além de criar funções reguladoras em vários setores, por meio de agências reguladoras setoriais (telecomunicações, eletricidade, petróleo e gás).

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II.
- (E) II e III.

20. Considere a anamorfose* apresentada abaixo.



*Anamorfose geográfica:

É uma forma de representação do espaço geográfico em que há distorção da proporcionalidade entre os territórios para adequá-los aos fenômenos quantitativos que norteiam o mapa.

O fenômeno representado na anamorfose é

- (A) agricultura familiar.
- (B) população urbana.
- (C) população absoluta.
- (D) renda *per capita*.
- (E) número de automóveis.

Sociologia

21. Os conceitos que expressam a sociologia compreensiva de Max Weber são:
- (A) definição da situação, papéis sociais, dramaturgia social, linguagem.
 - (B) leis gerais, causalidade, normal e patológico, fatos sociais, consciência coletiva.
 - (C) determinação, totalidade concreta, lutas de classes, dialética, história.
 - (D) sentido, interpretação da ação social, tipo ideal, racionalização, história.
 - (E) fragmentação, formas e conteúdos sociais, interação, socialização.
-
22. A perspectiva antropológica que busca considerar as diferentes culturas segundo seus próprios termos e critérios, cujos costumes e práticas devem ser compreendidos em relação ao seu contexto específico, sem a imposição de valores e normas externos, é
- (A) o Estruturalismo.
 - (B) o Etnocentrismo.
 - (C) a Interpretação cultural.
 - (D) o Evolucionismo.
 - (E) o Relativismo cultural.
-
23. Por meio de ideias e princípios como a divisão estatal em três poderes, o contrato social, a soberania, a vontade geral, a democracia, a forma e o conteúdo das constituições nacionais, o exercício do governo, a sociedade civil, dentre outros, diversas obras contribuíram para moldar os Estados modernos e contemporâneos. Considere as duas colunas abaixo sobre autores e obras clássicas de teoria política.

Autor	Obra
1. Alexis de Tocqueville	I. <i>Dois Tratados sobre o Governo</i> (1681)
2. Montesquieu	II. <i>O príncipe</i> (1532)
3. Thomas Hobbes	III. <i>Do Contrato Social</i> (1762)
4. Nicolau Maquiavel	IV. <i>Da Democracia na América</i> (1835)
5. Jean-Jacques Rousseau	V. <i>Leviatã</i> (1651)
6. John Locke	VI. <i>O Espírito das Leis</i> (1748)

A alternativa que contém todas as associações corretas entre autor e obra é:

- (A) 1-III; 2-V; 3-IV; 4-VI; 5-I; 6-II.
 - (B) 1-V; 2-VI; 3-IV; 4-II; 5-III; 6-I.
 - (C) 1-V; 2-IV; 3-II; 4-I; 5-VI; 6-III.
 - (D) 1-IV; 2-VI; 3-V; 4-II; 5-III; 6-I.
 - (E) 1-VI; 2-III; 3-I; 4-V; 5-II; 6-IV.
-
24. Considere tabela abaixo sobre os homicídios por arma de fogo na Região Sudeste do Brasil entre 2004 e 2014:

Homicídios por arma de fogo no Sudeste do Brasil – 2004/2014

Unidade Federativa	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*
Espírito Santo	1.188	1.189	1.294	1.363	1.495	1.548	1.359	1.352	1.335	1.289	1.290
Minas Gerais	3.255	3.099	3.075	2.983	2.755	2.603	2.456	3.000	3.228	3.455	3.338
Rio de Janeiro	6.193	5.978	5.790	5.102	4.336	4.009	4.111	3.411	3.472	3.562	3.582
São Paulo	7.611	5.796	5.761	4.150	3.891	3.851	3.469	3.262	3.848	3.408	3.524
Sudeste	18.247	16.062	15.920	13.598	12.477	12.011	11.395	11.025	11.025	11.883	11.734
Brasil	34.187	33.419	34.921	34.147	35.676	36.624	36.792	36.737	40.077	40.369	42.291

*2014: Dados preliminares.

(Disponível em: www.mapadaviolencia.org.br. Mapa da Violência 2016)

De acordo com os dados da tabela, é correto afirmar:

- (A) A proporção do número de homicídios por arma de fogo na Região Sudeste em relação ao Brasil diminuiu entre 2004 e 2014.
- (B) O maior aumento do número de homicídios por arma de fogo entre 2004 e 2014 ocorreu em Minas Gerais.
- (C) A menor redução do número de homicídios por arma de fogo entre 2004 e 2014 ocorreu em São Paulo.
- (D) Enquanto em Minas Gerais ocorreu uma diminuição do número de homicídios por arma de fogo entre 2011 e 2013, houve aumento no Espírito Santo nesse mesmo período.
- (E) Observa-se uma diminuição do número de homicídios por arma de fogo no Rio de Janeiro entre 2010 e 2011, a qual se mantém até 2014.

-
25. *Trata-se, na sociedade capitalista, da “elaboração de um discurso homogêneo, pretensamente universal, que, buscando identificar a realidade social com o que as classes dominantes pensam sobre ela, oculta as contradições existentes e silencia outros discursos e representações contrárias”.*

(TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia para o Ensino Médio – volume único*. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010, p. 179.)

O trecho acima corresponde à definição de:

- (A) Poder.
- (B) Dominação.
- (C) Cultura.
- (D) Ideologia.
- (E) Linguagem.

Matemática

26. Para que o preço de R\$ 356,00 ultrapasse R\$ 400,00, a menor porcentagem, inteira, necessária para que esse preço suba é
- (A) 16%.
 - (B) 8%.
 - (C) 11%.
 - (D) 13%.
 - (E) 14%.

27. Para fazer a varrição diária de algumas calçadas, 18 homens, todos com a mesma capacidade de trabalho, gastaram 5 horas e 50 minutos. Se outros 3 homens, também com a mesma capacidade de trabalho dos demais, se juntassem a esses 18 para realizar essa mesma tarefa, diminuiriam o tempo anterior em

- (A) 50 min.
- (B) 20 min.
- (C) 30 min.
- (D) 40 min.
- (E) 45 min.

28. Sabe-se que a área de um terreno plano em forma de um triângulo retângulo é $7,5 \text{ km}^2$. A diferença entre as medidas de seus catetos é 3,5 km. Para percorrer todo o limite desse terreno é necessário percorrer uma distância, em km, igual a

- (A) 13,8.
- (B) 23,0.
- (C) 17,5.
- (D) 19,2.
- (E) 15,0.

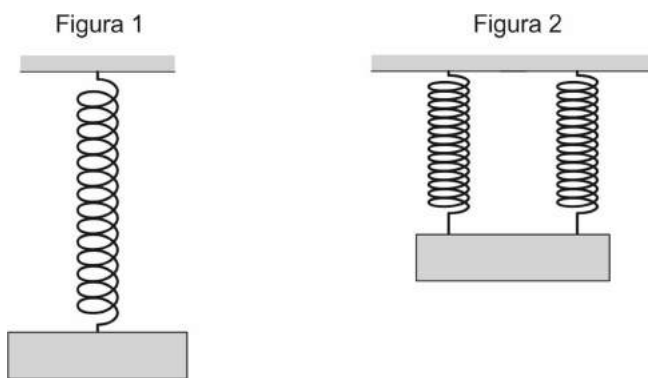
29. Uma urna contém oito bolinhas, respectivamente numeradas de 1 a 8. Três bolinhas são retiradas da urna, sucessivamente e sem reposição. A probabilidade de que a soma dos números das três bolinhas retiradas seja 8 é igual a

- (A) $\frac{1}{56}$.
- (B) $\frac{5}{64}$.
- (C) $\frac{1}{28}$.
- (D) $\frac{3}{56}$.
- (E) $\frac{7}{48}$.

30. Os vértices de um trapézio são as intersecções dos gráficos das funções $f(x) = x + 5$ e $g(x) = x^2 + 3$ e também as respectivas projeções dessas intersecções sobre o eixo x . Considerando o plano cartesiano dado em centímetros, a área desse trapézio é igual a
- (A) 21,0 cm^2 .
 (B) 12,8 cm^2 .
 (C) 16,5 cm^2 .
 (D) 18,0 cm^2 .
 (E) 14,2 cm^2 .

Física

31. Um objeto foi pendurado em uma mola cuja outra extremidade estava presa a uma barra horizontal, como mostrado na Figura 1. Posteriormente, este mesmo objeto foi pendurado em duas molas idênticas à anterior, também presas a uma barra horizontal, como mostrado na Figura 2.



(Disponível em: <http://edukapa.com>)

Sabendo que na situação da Figura 1 a energia potencial elástica armazenada pela mola é E , a energia potencial elástica total armazenada nas duas molas na situação da Figura 2 será

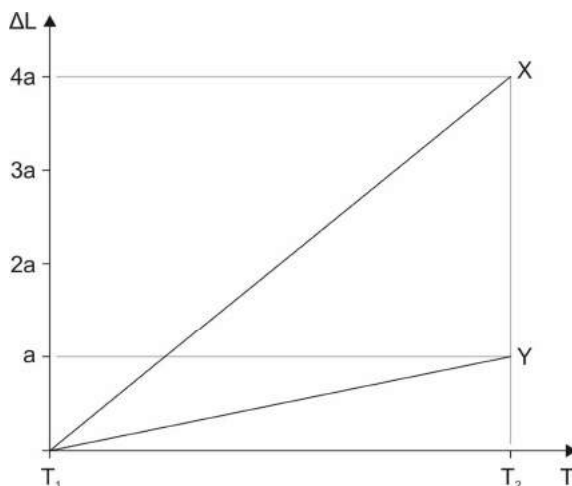
- (A) $\frac{E}{2}$.
 (B) $\frac{E}{4}$.
 (C) $4E$.
 (D) E .
 (E) $2E$.
32. Em um jogo de futebol, a bola se choca contra uma das traves com velocidade de módulo $V_A = 12 \text{ m/s}$ e retorna na mesma direção, mas com sentido oposto, com velocidade de módulo $V_D = 8,0 \text{ m/s}$, como ilustrado nas figuras abaixo.



Sabendo que a massa da bola é 450 g, o impulso que a bola recebeu na colisão com a trave foi

- (A) 1,8 N . s
 (B) 9,0 N . s
 (C) 5,4 N . s
 (D) 4,5 N . s
 (E) 3,6 N . s

33. O gráfico abaixo mostra a variação de comprimento de duas barras homogêneas, X e Y, quando suas temperaturas variam de T_1 para T_2 :



Sabendo que as barras são constituídas do mesmo material, é correto afirmar que o comprimento inicial da barra X era

- (A) oito vezes maior que o da barra Y.
 - (B) quatro vezes menor que o da barra Y.
 - (C) duas vezes menor que o da barra Y.
 - (D) duas vezes maior que o da barra Y.
 - (E) quatro vezes maior que o da barra Y.
-
34. Considere o texto abaixo.

Tremor coloca à prova sistema de alerta da capital.

O forte terremoto de ontem na costa do México disparou rapidamente um alarme sonoro em toda a capital do país.

Há duas décadas, a associação Cires fornece à capital mexicana um sistema de sensores distribuídos ao longo da costa do pacífico, onde o risco de terremotos é maior. Uma vez detectado o abalo sísmico, o sistema dispara imediatamente os alarmes em escolas, escritórios e em outros prédios. Os mexicanos têm, então, um minuto para reagir e deixar os edifícios antes que eles comecem a tremer.

(Adaptado de: **O Estado de S.Paulo**, 09/09/2017)

Supondo que, nesse caso, após sua detecção, a onda sísmica demorou 120 segundos para chegar à capital mexicana, que sua frequência era 2,0 Hz e que seu comprimento de onda era 2,5 km, a distância entre o ponto de detecção do abalo sísmico e a capital do México era de

- (A) 900 km.
 - (B) 24 km.
 - (C) 160 km.
 - (D) 600 km.
 - (E) 720 km.
-
35. Para iluminar uma árvore de natal, uma pessoa comprou 32 lâmpadas que funcionam sob diferença de potencial de 6,0 V, mas posteriormente verificou que só possuía uma fonte de 12 V para alimentar as lâmpadas. Para que todas as lâmpadas funcionem de acordo com suas características e utilizando a fonte disponível, a pessoa deve
- (A) montar conjuntos de duas lâmpadas em série e associar os 16 conjuntos em paralelo.
 - (B) ligar todas as lâmpadas em série.
 - (C) ligar todas as lâmpadas em paralelo.
 - (D) montar conjuntos de quatro lâmpadas em paralelo e associar os 8 conjuntos em série.
 - (E) montar conjuntos de duas lâmpadas em paralelo e associar os 16 conjuntos em série.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 H 1,01																	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9										
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						

Série dos Lantanídeos

Número Atômico	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Símbolo	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
Massa Atômica	139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175

Série dos Actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
(227)	232	(231)	238	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)

36. Onze sentidos são atribuídos às plantas para captar o mundo ao redor. Entre eles está o pH. Cada espécie de planta tem níveis ideais de acidez para sobreviver: as flores da hortênsia, por exemplo, mudam de cor de acordo com o pH e a concentração de alumínio do solo: se o pH é baixo e o alumínio é alto, ela será azul. Se for o contrário, será rosa.

(Adaptado de: **Superinteressante**, março de 2016)

Considerando o equilíbrio a seguir para íons alumínio em água,



As condições para a hortênsia ser azul, são:

- (A) baixa $[OH^-]$ e o equilíbrio deslocado no sentido dos produtos.
 (B) alta $[H^+]$ e o equilíbrio deslocado no sentido dos produtos.
 (C) alta $[H^+]$ e o equilíbrio deslocado para o sentido dos reagentes.
 (D) baixa $[H^+]$ e o equilíbrio deslocado para o sentido dos produtos.
 (E) alta $[OH^-]$ e o equilíbrio deslocado para o sentido dos reagentes.
37. A garrafa, que se chama Fontus e foi criada por um designer austríaco, usa um mecanismo inteligente para extrair a umidade do ar. Ela deve ser presa ao quadro de uma bicicleta. Quando você sai pedalando, e a bicicleta se desloca, uma grande quantidade de ar passa por dentro da garrafa – que, ao mesmo tempo, capta eletricidade por um painel solar. A energia é usada para alimentar uma placa que resfria o ar dentro da garrafinha. Isso faz com que a umidade condense, formando gotículas de água. Segundo o criador do produto, ele coleta até 500 mL por hora. A garrafa tem um filtro que retém poeira e alguns poluentes do ar.

(Adaptado de: **Superinteressante**. Março de 2016, p. 18)

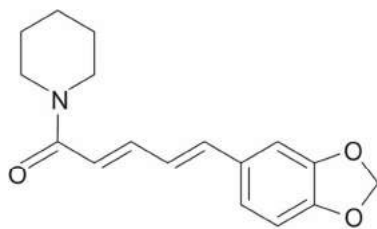
O texto descreve a mudança de estado físico denominada **I**, **II**, e o fracionamento de mistura **III**, pelo processo de **IV**.

As lacunas **I**, **II**, **III** e **IV** são, correta e respectivamente, preenchidas por

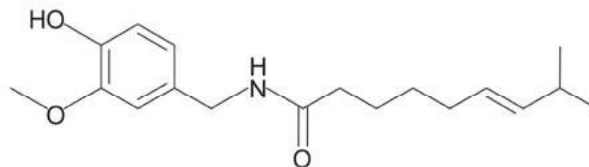
- (A) fusão – exotérmica – homogênea – filtração.
 (B) liquefação – endotérmica – homogênea – sedimentação.
 (C) liquefação – exotérmica – heterogênea – filtração.
 (D) sublimação – exotérmica – heterogênea – sedimentação.
 (E) fusão – endotérmica – heterogênea – sedimentação.

38. Foi em busca da pimenta-do-reino que os portugueses se lançaram ao mar. Um dia, foram dar nas Américas e encontraram outra turma de pimentas: as vermelhas. Embora os dois tipos botem para ferver qualquer prato, isso acontece por motivos diferentes. A pimenta-do-reino, a preta, é rica em uma substância chamada piperina, que responde pela ardência. Já a malagueta e as outras vermelhas são repletas de capsaicina – a responsável pela picância. Por ser tão ardida, ela é usada no spray de pimenta, utilizado como arma por policiais em todo o mundo.

(Adaptado de: **Revista Galileu**. Janeiro de 2017)



piperina



capsaicina

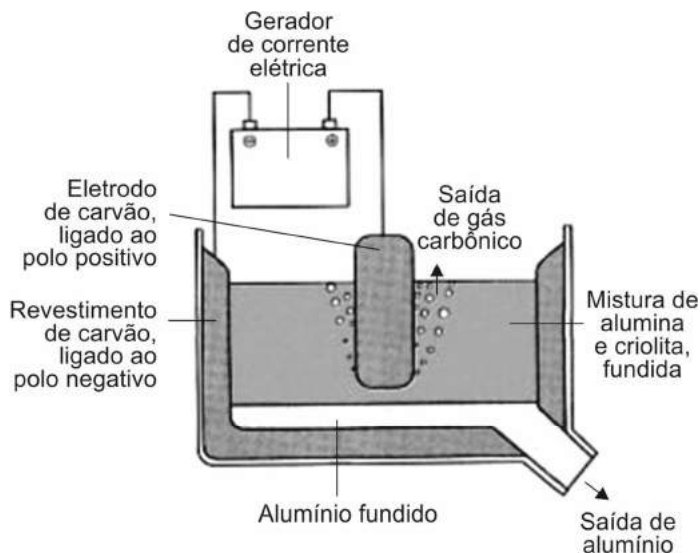
A piperina e a capsaicina:

- I. Formam ligações de hidrogênio com a água.
- II. Possuem cadeia carbônica saturada.
- III. Possuem a função orgânica fenol.
- IV. Possuem a função orgânica amida.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

39. Considere o esquema abaixo representativo do processo eletrolítico para obtenção de alumínio metálico.



Dados:

Constante de Faraday = $96\,500\text{ C}\cdot\text{mol}^{-1}$

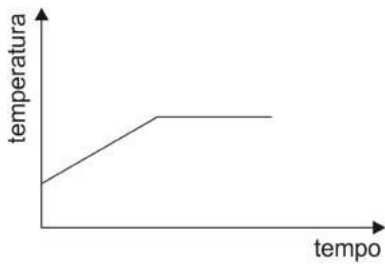
Massa molar do Al = $27\text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$

(Adaptado de: **Canto**, 1996.... – Veja mais em <https://educacao.uol.com.br>)

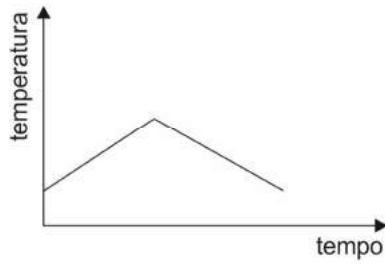
Sabendo que nesse processo é empregada corrente de 35 kA e que a eficiência da corrente é de 90%, após uma hora de eletrólise, é esperado que seja produzida uma massa de alumínio, em kg, de, aproximadamente,

- (A) 18,0.
- (B) 10,6.
- (C) 12,0.
- (D) 15,7.
- (E) 16,5.

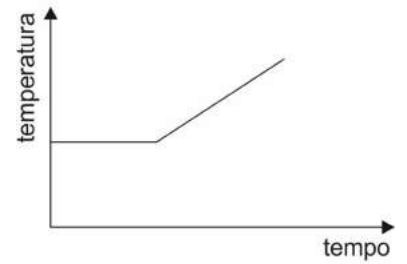
40. Uma substância gasosa é resfriada, à pressão constante. O diagrama que melhor representa o resfriamento e a mudança do estado gasoso para o líquido é



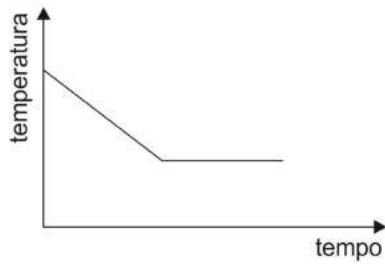
(A)



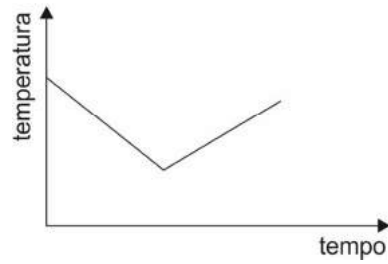
(B)



(C)



(D)



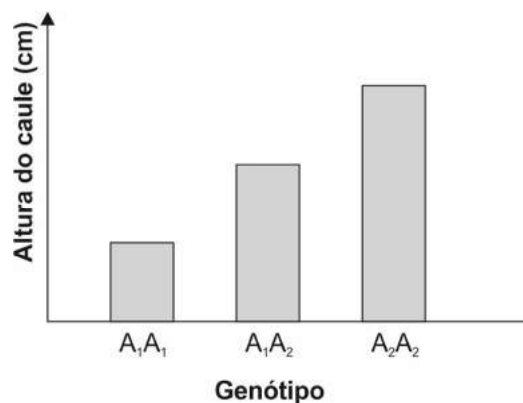
(E)

Biologia

41. Um pesquisador recebeu um exemplar de um animal que foi descrito da seguinte maneira: *Possui o corpo alongado com anéis, sua única cavidade é a boca em posição ventral e há indícios de que seja hermafrodita*. De acordo com a descrição, o animal pertence ao filo dos

- (A) nemertinos.
- (B) anelídeos.
- (C) platelmintos.
- (D) nematódeos.
- (E) moluscos.

42. Em uma espécie de planta, o gene A controla a altura do caule. Esse gene possui dois alelos, A_1 e A_2 . O gráfico abaixo mostra os fenótipos das plantas para os três possíveis genótipos.



De acordo com o gráfico, conclui-se que

- (A) o gene A é ligado ao sexo.
- (B) A_1 é dominante.
- (C) A_2 é dominante.
- (D) A_1 é epistático sobre A_2 .
- (E) A_1 e A_2 são codominantes.

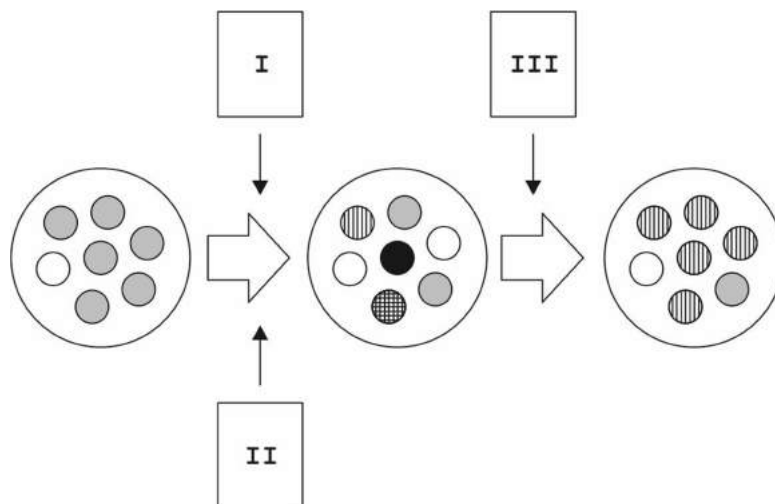
43. A araucária (*Araucaria angustifolia*) é a espécie de gimnosperma que produz o pinhão, bastante utilizado na gastronomia em regiões do Sul do Brasil. Nas gimnospermas,
- (A) o transporte dos esporos depende da presença de água.
 - (B) o pinhão tem estruturas correspondentes aos frutos carnosos das angiospermas.
 - (C) a novidade evolutiva é a vascularização, permitindo a conquista do ambiente terrestre.
 - (D) os esporos femininos e masculinos são formados nos estróbilos após mitose.
 - (E) a semente é formada pelo óvulo fecundado e o endosperma.

44. A indústria alimentícia utiliza a fermentação realizada por microrganismos para a obtenção de diversos produtos, como iogurte (fermentação láctica) e cerveja (fermentação alcoólica).

As fermentações láctica e alcoólica possuem algumas diferenças, sendo que

- (A) a alcoólica leva a uma maior produção de moléculas de ATP.
- (B) apenas na fermentação alcoólica ocorre liberação CO_2 .
- (C) a láctica possui uma etapa adicional na crista mitocondrial.
- (D) apenas na fermentação láctica ocorre formação de novas moléculas de NADH.
- (E) a láctica tem como principal produto um ácido de dois carbonos.

45. A figura abaixo esquematiza o processo de adaptação de uma população ao longo do tempo.



Os números I, II e III correspondem, respectivamente, aos mecanismos de

- (A) recombinação, mutação e seleção natural.
- (B) expansão populacional, competição e especiação.
- (C) competição, mutação e hibridação.
- (D) seleção natural, recombinação e especiação.
- (E) competição, expansão populacional e hibridação.

Atenção: Para responder às questões de números 46 a 48, considere o texto abaixo.

Parental mental illness is a family matter

A family-focused approach enables early identification and intervention to prevent mental illness in children and their families

Since we first wrote in the Medical Journal of Australia – MJA – about children of parents with mental illness in 1995, there have been substantial developments in our knowledge of, and responses to, these families. At that time, prevalence rates for children living with a parent with mental illness were unknown, and there was minimal identification of the needs of these children and their parents, with little research evidence on which to base interventions. This article contributes to a growing evidence base. Prevalence rates are now known, and the impact on children of parental mental illness is well recognised, as is the impact of parenting on mental illness symptoms.

The role of general practitioners is pivotal as a first point of contact for potentially affected children and their parents and families. Effective multidisciplinary relationships between GPs and community and mental health practitioners are essential. These relationships are an important component of interventions for pregnant women with severe mental illness, may involve clinical and community-based services, and may begin during pregnancy or earlier. A multidisciplinary approach at this point is an opportunity to assess the interrelationship between impending parenting responsibility and mental illness.

While assessment of risk and protective factors is advisable for children in all age groups, the developmental vulnerability of infants, toddlers and preschool children makes it a priority. As well as physical health and psychosocial functioning, assessment of the relationship between young children and their parents may lead to an intervention that enhances parents' capacity to feel more secure in their role and enjoy their young children. This may be an individual or group intervention. Groups for parents with mental illness offer a safe environment for them to become more confident as parents, and the Positive Parenting Program has been enhanced for delivery to parents with mental illness, and has been shown to reduce the number of dysfunctional parenting strategies.

A parent's mental illness also impacts severely on adolescents. This too has only recently begun to receive serious attention. The advent of more accessible mental health services for young people may bring this issue more strongly into focus.

Intervention programs for children often include psychoeducation, which is a core component of family-intervention programs for families where a parent has depression. Knowledge of mental health is also important in the context of goal setting for children and parents when making family care plans.

Until recently, fathers with mental illness have been overlooked, but practitioners in health and mental health services can, with positive effect, ask fathers about their parenting role, and the degree to which it may be affected by their mental illness. Grandparents who are primary care providers for their grandchildren have also been overlooked. This role can affect their physical and mental health, and social and financial status.

(Adapted from: www.mja.com.au)

46. Infere-se do texto que

- (A) apenas mulheres grávidas que sofrem de doença mental precisam de tratamento.
- (B) quanto mais nova a criança, menor o dano causado por pais disfuncionais.
- (C) o clínico geral tem um papel secundário no tratamento de filhos de pais com doença mental.
- (D) há uma relação entre a saúde mental e a responsabilidade de criar um filho.
- (E) nem todos os pais com doença mental necessitam de intervenção para a educação dos filhos.

47. Segundo o texto,

- (A) os índices de prevalência em filhos de mães com doença mental eram impactantes até 1995.
- (B) nem toda criança, cuja mãe sofre de doença mental, necessita de acompanhamento psicológico.
- (C) tratamentos individuais são mais eficazes do que tratamentos em grupo.
- (D) intervenções na família podem conferir maior segurança a mães com doença mental.
- (E) um pai com doença mental não tem tanto impacto sobre o filho como uma mãe disfuncional.

-
48. No texto,
- (A) *enhances* pode ser traduzido por 'melhora'.
 - (B) *This role* refere-se à educação primária dos avós.
 - (C) *which* refere-se a *these children and their parents*.
 - (D) *advisable* indica premência/urgência.
 - (E) *overlooked* significa, em português, 'cuidadosamente estudados'.
-

Atenção: Para responder às questões de números 49 e 50, considere o texto abaixo.

A Tale of Two Epidemics – HCV Treatment among Native Americans and Veterans

Brigg Reilley, M.P.H., and Jessica Leston, M.P.H.

In light of ongoing debates about health care budgets and rising drug prices, a current public health crisis can provide useful insights. For patients who get their health care through two separate federal agencies, the hepatitis C virus (HCV) epidemic is unfolding in vastly different ways. In recent years, the Department of Veterans Affairs (VA) health care system has mounted a response to HCV that should be the envy of any health system, public or private. ^I, the Indian Health Service (IHS), an agency that serves American Indians and Alaska Natives, is struggling to meet the needs of its patients with HCV.

Hepatitis C is a chronic viral infection that affects an estimated 3.5 million Americans. The majority of these people were exposed to the virus decades ago, and many of them still don't know they are infected, since HCV often remains asymptomatic for many years as it silently damages the liver. Risk factors for HCV infection include injection-drug use and historical medical exposures (such as through blood transfusion prior to 1996). The virus is the driving force behind increasing rates of liver cancer in the United States, and it kills more Americans than 60 other notifiable infectious diseases, including HIV, combined. In recent years, breakthroughs have resulted in medications that can reliably cure HCV, often by means of a single pill taken once a day for just 12 weeks. These new medications allow primary care providers to take an active role in the elimination of HCV infection. Now the biggest barrier is cost: the retail price of each pill is more than \$1,000.

(Adapted from: **New England Journal of Medicine**, August 31, 2017)

49. A lacuna I no texto é preenchida por

- (A) *Although*
 - (B) *On the other hand*
 - (C) *Therefore*
 - (D) *In accordance with*
 - (E) *In other words*
-

50. De acordo com o texto,

- (A) embora já haja medicamentos que curem a hepatite C, seu custo de produção ultrapassa US\$1.000,00.
 - (B) o vírus da hepatite C pode ficar assintomático durante longos períodos sem causar dano ao hospedeiro.
 - (C) o vírus da hepatite C é o principal responsável pelo aumento do câncer de fígado nos Estados Unidos.
 - (D) a hepatite C, ainda hoje, pode ser contraída pelo uso de drogas injetáveis e por transfusão de sangue.
 - (E) o HIV ainda é a maior causa de mortes nos Estados Unidos.
-

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as propostas. Escolha **UMA** das duas para sua Prova de Redação.
2. Redija seu texto a tinta, no espaço a ele destinado.
3. O rascunho, redigido no verso da folha óptica, não será considerado.
4. Será desclassificado o candidato que tirar nota zero na Redação.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova de Redação que:
 - fugir totalmente ao tema ou apresentar parte do texto em desacordo com o tema proposto;
 - não estiver de acordo com a estrutura de texto pela qual o candidato optou;
 - apresentar impropérios, desenhos ou quaisquer outras formas que tornem o texto ilegível e/ou incompreensível;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - estiver em branco.

I. DISSERTAÇÃO

O desenvolvimento da nossa identidade brasileira foi permeado ao longo da história pela priorização de benefícios particulares de curto prazo em vez da busca pelo bem coletivo na construção da nação. Personagens como Macunaíma e Zé Carioca materializaram e internacionalizaram esse estereótipo, apelidado de “jeitinho brasileiro”, apesar de não ser exclusividade nossa.

(Adaptado de: CRUZ, Priscila e PARENTE, Rafael. Disponível em: folha.uol.com.br)

Considerando o que se afirma acima, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo. Justifique seu ponto de vista.

II. CARTA

Nasceu Ebana. Sua mãe, imigrante haitiana, já está no Brasil há três anos e decide escrever a seus parentes que vivem no Haiti para lhes dar a notícia, refletindo também sobre a realidade sociocultural em que agora está inserida e que aguarda sua filha.

Você deverá escrever esta carta, em primeira pessoa, colocando-se no lugar da mãe de Ebana.

VESTIBULAR MEDICINA/2018



CORTE AQUI – PARA USO DO CANDIDATO

MEDICINA UNICESUMAR – VESTIBULAR 2018 - PROVA B

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

B