

MEDICINA

C

**FAZ TODA
A DIFERENÇA
SER UNICESUMAR.**
Medicina | 1ª série

 UniCesumar

MÚLTIPLA ESCOLHA E REDAÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

BLOCO

Nº DA SALA

LUGAR

INSTRUÇÕES

VERIFIQUE SE A LETRA DESTE CADERNO É A MESMA EM DESTAQUE NA ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO FIXADA EM SUA MESA E NAS FOLHAS ÓPTICAS.

Este caderno de questões contém:

- 50 questões, com 5 alternativas cada, numeradas de 1 a 50.
 - Duas propostas de Redação. Escolha UMA delas para redigir o seu texto na folha designada.
- Caso contrário, reclame ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA ÓPTICA DE QUESTÕES OBJETIVAS, o número da questão que está respondendo.
- Marcar as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta.
- Marcar apenas uma letra para cada questão. Não serão computadas questões não assinaladas, questões que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível. Os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente serão de inteira responsabilidade do candidato.
- Responder a todas as questões.
- Ler o que se pede na Prova de Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Manter sobre a carteira apenas o documento de identificação original e oficial, com foto, lápis preto, caneta preta e borracha, fornecidos pela UNICESUMAR. Será proibido o uso de materiais pessoais durante a realização da prova.
- Manter o celular e outros aparelhos eletrônicos desligados, dentro do envelope plástico, lacrado, designado para esse fim. Bolsa e demais materiais devem permanecer sem uso, durante o exame. **NÃO UTILIZE O CELULAR EM HIPÓTESE ALGUMA.**
- Não será permitido qualquer tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem utilização de boné, óculos de sol, relógio-calculadora ou qualquer tipo de calculadora, assim como telefone celular, portar arma ou quaisquer outros materiais que a UNICESUMAR julgar inconvenientes.
- A duração da prova é de 5 (cinco) horas para: responder a todas as questões, preencher a FOLHA ÓPTICA DE QUESTÕES OBJETIVAS e a DE REDAÇÃO (rascunho + transcrição). O tempo de permanência mínima em sala é de 3 horas a partir de seu início.
- Ao término da prova, devolva este caderno de prova ao fiscal, juntamente com sua FOLHA ÓPTICA DE QUESTÕES e a DE REDAÇÃO.

Boa Prova!

Língua Portuguesa

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 4, considere o texto abaixo.

VÍCIO SECRETO

(de Moacyr Scliar)

Depois de vários assaltos, ela decidiu que estava na hora de mudar de vida. De nada adianta, dizia, andar de carro de luxo e morar em palacete se isso serve apenas para atrair assaltantes. De modo que comprou um automóvel usado, mudou-se para um apartamento menor e até começou a evitar os restaurantes da moda.

Tudo isso resultou em inesperada economia e criou um problema: o que fazer com o dinheiro que ela já não gastava? Aplicar na Bolsa de Valores parecia-lhe uma solução temerária; não poucos tinham perdido muito dinheiro de uma hora para outra – quase como se fosse um assalto. Outras aplicações também não a atraíam, de modo que passou a comprar aquilo de que mais gostava: joias, sobretudo relógios caros. Multiplicavam-se os Bulgars, os Breitling, os Rolex. Já que o tempo tem de passar, dizia, quero vê-lo passar num relógio de luxo.

E aí veio a questão: onde usar todas essas joias? Na rua, nem pensar. Em festas? Tanta gente desconhecida vai a festas, não seria impossível que ali também houvesse um assaltante, ou pelo menos alguém capaz de ser tentado a um roubo ao ter a visão de um Breitling. Sua paranoia cresceu, e lá pelas tantas desconfiava até de seus familiares. De modo que decidiu: só usa as joias quando está absolutamente só.

Uma vez por semana se tranca no quarto, abre o cofre, tira as joias e as vai colocando: os colares, os anéis, os braceletes – os relógios, claro, os relógios. E admira-se longamente no espelho, murmurando: que tesouros eu tenho, que tesouros.

O que lhe dá muito prazer. Melhor: lhe dava muito prazer, porque ultimamente há algo que a incomoda. É o olhar no rosto que vê no espelho. Há uma expressão de sinistra cobiça naquele olhar, que não lhe agrada nada, nada!

(Texto adaptado. Original disponível em: www.folha.uol.com.br)

1. Levando-se em conta as características dos períodos abaixo, o trecho destacado pode ser deslocado corretamente para o início do período, sem alteração de sentido, em:
 - (A) Sua paranoia cresceu, e **lá pelas tantas** desconfiava até de seus familiares. (3º parágrafo)
 - (B) Outras aplicações também não a atraíam, de modo que passou a comprar aquilo de que mais gostava: **joias, sobretudo relógios caros**. (2º parágrafo)
 - (C) Há uma expressão de sinistra cobiça naquele olhar, **que não lhe agrada nada, nada!** (último parágrafo)
 - (D) De modo que comprou um automóvel usado, mudou-se para um apartamento menor **e até começou a evitar os restaurantes da moda**. (1º parágrafo)
 - (E) Depois de vários assaltos, **ela decidiu que estava na hora de mudar de vida**. (1º parágrafo)

2. Uma leitura correta do texto permite concluir que
 - (A) a humanidade tende a estar sempre insatisfeita, cobiçando coisas fúteis.
 - (B) as mulheres, mais que os homens, esforçam-se por realizar conquistas inúteis.
 - (C) as pessoas deixam de lado a futilidade conforme se tornam mais meticulosas.
 - (D) a ambição e a vaidade representam a vontade de vencer do ser humano.
 - (E) os homens estão sempre visando à aquisição de bens materiais necessários.

3. A alternativa em que se indicam corretamente duas funções da linguagem presentes em um trecho do texto, levando-se em consideração o contexto, é:
 - (A) ... abre o cofre, tira as joias... (4º parágrafo) // funções apelativa e referencial.
 - (B) ... mudou-se para um apartamento menor... (1º parágrafo) // funções referencial e fática.
 - (C) E aí veio a questão... (3º parágrafo) // funções referencial e emotiva.
 - (D) Na rua, nem pensar. (3º parágrafo) // funções emotiva e apelativa.
 - (E) Sua paranoia cresceu... (3º parágrafo) // funções poética e fática.

-
4. Observa-se a relação de causa e consequência, nessa ordem, entre as orações do seguinte trecho:
- (A) *E admira-se longamente no espelho, murmurando: que tesouros eu tenho, que tesouros.* (4º parágrafo)
 - (B) *Aplicar na Bolsa de Valores parecia-lhe uma solução temerária; não poucos tinham perdido muito dinheiro de uma hora para outra...* (2º parágrafo)
 - (C) *Já que o tempo tem de passar, dizia, quero vê-lo passar num relógio de luxo.* (2º parágrafo)
 - (D) *E aí veio a questão: onde usar todas essas joias?* (3º parágrafo)
 - (E) *É o olhar no rosto que vê no espelho.* (último parágrafo)
-

5. *Há o suficiente no mundo para todas as necessidades humanas, não há o suficiente para a cobiça humana.*
(GANDHI, Mahatma. Disponível em: www.pensador.com)

O texto acima fica corretamente reescrito e com seu sentido preservado em linhas gerais em:

- (A) Há, no mundo, o suficiente para qualquer necessidade humana, mas a cobiça sempre ficar-se-á descontente.
 - (B) O mundo oferece o necessário na satisfação do homem; contudo, com a avareza, não.
 - (C) No mundo têm o suficiente para qualquer precisão humana, não para a avidez.
 - (D) Existe o bastante, no mundo, para todas as carências do homem; sua ânsia, porém, nunca se encontrará saciada.
 - (E) Todas as necessidades humanas, no mundo, podem ser satisfeitas; já a cobiça, não.
-

Literatura

6. Considere o trecho inicial do romance **São Bernardo**, de Graciliano Ramos.

Antes de iniciar este livro, imaginei construí-lo pela divisão do trabalho.

*Dirigi-me a alguns amigos, e quase todos consentiram de boa vontade em contribuir para o desenvolvimento das letras nacionais. Padre Silvestre ficaria com a parte moral e as citações latinas; João Nogueira aceitou a pontuação, a ortografia e a sintaxe; prometi ao Arquimedes a composição tipográfica; para a composição literária convidei Lúcio Gomes de Azevedo Gondim, redator e diretor do **Cruzeiro**. Eu traçaria o plano, introduziria na história rudimentos de agricultura e pecuária, faria as despesas e poria o meu nome na capa.*

(RAMOS, Graciliano. **S. Bernardo**. 93. ed. Rio de Janeiro/São Paulo, Record, 2012, p. 7)

Tendo em vista a caracterização do narrador protagonista, Paulo Honório, esse trecho pode ser interpretado como uma exemplificação

- (A) da eloquência e da sociabilidade que permitiram a um trabalhador braçal transitar com desenvoltura na comunidade letrada.
 - (B) da mentalidade guiada pela ordem capitalista, já que a ideia original de construção do livro se assemelha à produção em série das fábricas.
 - (C) do espírito gregário e generoso de um homem que aprendeu a ler por meio das páginas da Bíblia, da qual absorveu os valores cristãos.
 - (D) do autoritarismo típico do coronel nordestino, que, embora se subordinasse às figuras de prestígio, exigia obediência de seus subordinados.
 - (E) da personalidade empreendedora e visionária de um homem rude que ascendeu socialmente após ter acesso à formação erudita.
-

7. De acordo com a estudiosa norte-americana Helen Caldwell, há duas questões centrais no romance **Dom Casmurro**, de Machado de Assis. A principal seria se Capitu é ou não culpada de adultério e a secundária seria “por que o romance é escrito de tal forma a deixar a questão da culpa ou inocência da heroína para decisão do leitor?”

Essa segunda questão se justifica pela própria estrutura da obra, cujo narrador se apresenta em

- (A) terceira pessoa, com intromissões ocasionais, em que deixa subentendido seu preconceito contra as mulheres independentes.
 - (B) terceira pessoa, com o objetivo de produzir um discurso impessoal, de modo a não influenciar diretamente a opinião do leitor.
 - (C) primeira pessoa, relatando com detalhes fatos que comprovam o desvio de caráter de Capitu, embora ele mesmo não opine sobre isso.
 - (D) primeira pessoa, como mero personagem secundário em uma trama cujos protagonistas são de fato Capitu e Escobar.
 - (E) primeira pessoa, buscando resgatar fatos passados por meio de uma memória que se mistura com a imaginação.
-

8. Considere o trecho de **Campo Geral (Miguilim)**, de Guimarães Rosa.

Miguilim olhou. Nem não podia acreditar! Tudo era uma claridade, tudo novo e lindo e diferente, as coisas, as árvores, as caras das pessoas. Via os grãosinhos de areia, a pele da terra, as pedrinhas menores, as formiguinhas passeando no chão de uma distância. E tonteava. Aqui, ali, meu Deus, tanta coisa, tudo... [...]

(ROSA, João Guimarães. **Ficção completa**. 2. ed. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 2009, p. 355. v. 1)

A cena em que Miguilim prova os óculos do doutor José Lourenço pode ser interpretada como

- (A) uma fuga à realidade, tendo em vista que desde a morte do irmão, Dito, Miguilim adoecera e se afastara da interação social.
- (B) um breve instante de lucidez em uma vida marcada pela loucura, que se intensificava com a passagem dos anos.
- (C) um momento de revelação que permite ao protagonista valorizar sua terra natal, desistindo de partir rumo ao desconhecido.
- (D) um rito de passagem, em que o menino conclui o processo de amadurecimento vivido ao longo da narrativa.
- (E) uma maneira de o menino desdenhar os familiares e o lugar em que vivia, pois não se conformava com sua pobreza.

9. O título **Sentimento do mundo**, do livro de Carlos Drummond de Andrade, revela uma polarização que perpassa os poemas dessa obra, polarização esta que tem a ver com

- (A) as inquietudes de ordem individual e a preocupação diante dos problemas coletivos.
- (B) os padecimentos íntimos da memória e o espírito celebrador das conquistas sociais.
- (C) a exacerbação dos desejos libidinosos e a apatia em face de problemáticas sociais.
- (D) a insatisfação quanto às conquistas pessoais e a exaltação do discurso patriótico oficial.
- (E) a afirmação positiva da individualidade e o sentimento de não pertencer a uma coletividade.

10. Os contos de **Laços de família**, livro de Clarice Lispector publicado em 1960, retratam predominantemente personagens

- (A) fúteis, membros de uma sociedade de aparências, em que a ascensão social constitui o principal objetivo de suas vidas.
- (B) típicos das famílias brasileiras, cujo comportamento denuncia as mazelas sociais, com finalidade moralizante.
- (C) bizarros, cuja deformidade denuncia aspectos sórdidos da natureza humana, vistos pelo prisma da ciência positivista.
- (D) inseridos em um contexto urbano, pequeno-burguês, expostos a situações reveladoras da fragilidade das relações humanas.
- (E) acometidos por graves distúrbios psicológicos que se expressam pela técnica do fluxo de consciência, imprimindo realismo aos fatos.

História

11. Entre as formas de trabalho compulsório existentes na América espanhola, voltadas à exploração da mão de obra indígena, vigoravam

- (A) a Mita e o Alumbramiento, sendo o segundo uma seleção de trabalhadores feita pelos missionários, desde sua chegada ao continente, por meio da qual escolhiam os indígenas mais fortes das aldeias com a justificativa de que eram eleitos por Deus para contribuir com a empresa colonial.
- (B) a Encomienda e o Cuatequil, sendo o segundo um regime implementado na região do Altiplano, no século XVI, e que se baseava na concessão vitalícia de um pedaço de terra aos indígenas, a fim de que o cultivassem exclusivamente para proverem alimentos para a população branca instalada nas cidades.
- (C) a Encomienda e a Mita, sendo a segunda empregada em larga escala na mineração, pelas autoridades coloniais, provocando uma grande concentração populacional em Potosí no século XVII.
- (D) a Mita e as Reduções, sendo a segunda empregada por missionários, no século XVI, para introduzir a prática de agricultura em solo americano e reduzir a alta mortalidade decorrente da fome, comum entre os nativos.
- (E) o Asiento e a Encomienda, sendo a segunda caracterizada pelo recrutamento diário de indígenas que trabalhavam de graça para o Vice-Rei, então designado como “encomendero” real desde o século XV.

-
12. Alguns dos impasses socioeconômicos que marcaram o fim do século XX e o início do século XXI motivaram a criação de blocos econômicos em um contexto de intensa globalização. Nesse quadro, o Mercosul
- (A) vem sendo administrado e liderado pelo governo brasileiro desde sua criação, pois, mais que os outros países membros, o Brasil depende das exportações aos mercados vizinhos para manter a estabilidade de sua balança comercial.
 - (B) foi criado com o objetivo de facilitar as trocas econômicas entre os países de colonização espanhola, a fim de proteger suas economias da concorrência de países mais desenvolvidos.
 - (C) se concretizou após várias tentativas na forma de tratados e associações anteriores, tendo recebido algumas propostas de candidaturas de países não pertencentes ao Cone Sul.
 - (D) surgiu como uma resposta à criação do NAFTA (Tratado Interamericano de Livre Comércio), pelos Estados Unidos e Canadá, que visava impedir a livre entrada de produtos estrangeiros (inclusive os sul-americanos) em seus mercados.
 - (E) tem sua sede no Uruguai, país escolhido por representar o modelo econômico sustentável, socialista e com pouca desigualdade social, almejado pelos demais países do bloco.
-
13. Entre as causas da Guerra do Paraguai, caracterizada pelo conflito entre esse país e a Tríplice Aliança, deve-se citar
- (A) a aliança privilegiada do Paraguai com o Império Britânico, desagradando ao Império do Brasil, tradicional aliado da dinastia austríaca de Habsburgo, inimiga dos ingleses.
 - (B) a política expansionista do presidente militar paraguaio Solano Lopez que queria anexar as províncias de Mato Grosso e Minas Gerais, ameaçando o Império brasileiro.
 - (C) o projeto expansionista do Império do Brasil que reclamava ter direito à anexação do Paraguai e das Províncias de Corrientes e Entre-Rios, atual Argentina, alegando presença portuguesa pioneira nesses lugares.
 - (D) a política de intervenção do Império do Brasil na região do Prata e a tentativa do Paraguai de influenciar a política uruguaia, contrapondo-se à influência Brasileira.
 - (E) o pedido de ajuda da Argentina ao Império do Brasil depois que o Paraguai anexou parte do seu território, pressionando a efetivação de uma aliança para defender interesses comuns.
-
14. Sobre a expansão territorial dos Estados Unidos da América no século XIX, é correto afirmar que
- (A) se direcionou para o Oeste e para o Sul, incorporando, por meio da compra e da ação militar, grandes territórios que outrora pertenciam a países como França e México.
 - (B) avançou rapidamente em direção ao Sul, anexando terras que pertenciam aos nativos americanos, massacrados em sistemáticas guerras de extermínio, a exemplo da Campanha do Deserto.
 - (C) se alastrou a partir da Nova Inglaterra até formar as chamadas Treze Colônias, permanecendo assim até a virada do século XX, quando ocorre nova expansão das fronteiras, com a Corrida do Ouro.
 - (D) se deu a partir das expedições pelo Rio Mississippi, cujas margens serviram de base para a anexação de terras a oeste e a leste, em um processo contínuo até a formação do território atual.
 - (E) se ampliou consideravelmente após a vitória na guerra contra a Inglaterra, em 1812, incorporando territórios a Oeste que pertenciam ao Império Britânico.
-
15. O final do Estado Novo, regime político controlado por Getúlio Vargas entre 1937 e 1945, foi marcado por um conjunto de fatos políticos, entre eles:
- (A) revolta dos generais pela volta da democracia, reforma constitucional liberalizante e suicídio de Vargas.
 - (B) decreto das leis trabalhistas, entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial ao lado dos países do Eixo e lançamento da candidatura de Vargas à reeleição.
 - (C) promulgação de uma nova constituição, eleição indireta de Vargas para que este continuasse no poder e revisão da ilegalidade dos partidos de oposição.
 - (D) fim da censura oficial à imprensa, lançamento do Movimento Queremista e realização de plebiscito que colocou fim ao mandato presidencial de Vargas.
 - (E) anistia aos presos políticos, inclusive aos comunistas, formação de novos partidos, como a UDN e o PTB, e organização de um calendário eleitoral.
-

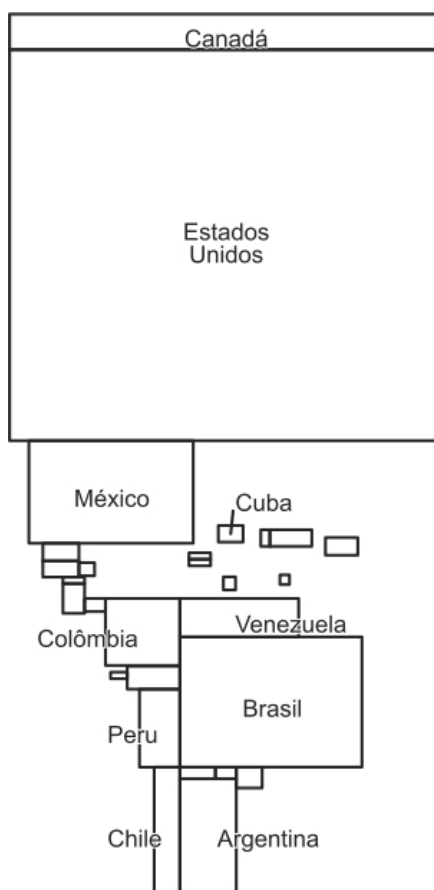
Geografia

16. Segundo a ONU, a população mundial atingiu 7 bilhões de habitantes em 2011 e deve alcançar 10 bilhões em 2055, acrescentando 3 bilhões de habitantes no curto espaço de 44 anos (cerca de um bilhão a cada 15 anos). Entre 2017 e 2030 a população global vai passar de 7,6 bilhões para 8,6 bilhões, um aumento de 1 bilhão de habitantes nos próximos 13 anos.

A respeito da dinâmica demográfica descrita no texto, é correto afirmar que

- (A) o aumento da população mundial poderá dificultar a solução dos problemas sociais e econômicos de áreas pobres do mundo; no entanto, os avanços tecnológicos devem democratizar o consumo de alimentos e eliminar a fome.
- (B) os bilhões de habitantes que serão acrescentados à população mundial estarão restritos a algumas áreas do mundo; no entanto, a implementação dos objetivos do milênio, pela ONU, contribuirá para a redução da pobreza.
- (C) as diferenças entre as taxas de fecundidade e natalidade no mundo afetam aspectos importantes, como a densidade demográfica; no entanto, as políticas sociais anunciadas pela ONU diminuem as possíveis crises ambientais.
- (D) o crescimento demográfico terá, ao longo do século XXI, forte impacto sobre a geopolítica de várias regiões do mundo; no entanto, as migrações que ocorrem em função da superpopulação contribuirão para ampliar as trocas culturais.
- (E) os países pobres da África e da Ásia vão ser responsáveis pelo grande crescimento da população mundial; no entanto, há dezenas de países do mundo que já apresentam taxa de fecundidade abaixo da linha de reposição.

17. Analise a anamorfose para responder à questão.



(Disponível em: <https://www.annabac.com>)

O fenômeno representado na anamorfose é

- (A) a taxa de imigrantes.
- (B) o Produto Interno Bruto.
- (C) a produção de combustíveis fósseis.
- (D) a esperança de vida.
- (E) a exportação de *commodities*.

18. Analise, no mapa, a linha que destaca um trajeto entre o litoral paranaense e Corumbá (MS) para responder à questão.



Tendo por base os conhecimentos de Geografia física do Brasil, é correto afirmar que, ao longo da linha **A – B**

- (A) são encontrados exemplos de três unidades do relevo brasileiro e diferentes tipos de estruturas geológicas.
- (B) há uma associação entre a estrutura geológica e o clima local que favorece a existência de dois domínios morfoclimáticos.
- (C) era encontrada uma relativa homogeneidade na cobertura vegetal original, bastante reduzida pela ação antrópica.
- (D) há o domínio do clima tropical com grande amplitude térmica e chuvas durante todo o ano.
- (E) é pequena a circulação de massas de ar tropicais oceânicas e continentais, dificultada pela disposição do relevo.

19. Na mídia, o nome mais comum é favela. Mas também pode ser grotão, invasão, alagado, vila, bairro – dependendo do lugar e de quem fala. Todo mundo deve ter uma ideia do que significa, na prática, “aglomerado subnormal”:

(Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br>. Acesso em 23.mai.2019)

A respeito dos aglomerados subnormais são feitas as seguintes afirmações:

- I. Apesar de não estarem restritos às grandes cidades, é nelas que se apresentam de forma mais significativa, independente da região onde estejam localizadas.
- II. Eles resultam de um processo amplo, que teve início em meados do século XX, que associou industrialização e urbanização; a estagnação e o retrocesso do processo industrial, o desemprego e a redução da renda os criaram e expandiram.
- III. Sua instalação e permanência está relacionada à forte especulação imobiliária e fundiária, à carência de infraestruturas urbanas incluindo o transporte público e, por fim, à periferização da população.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II.
- (B) I e III.
- (C) I.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

-
20. *A partir de meados da década de 90, o produto – à época uma lavoura em processo de falência no Brasil, com retrocesso contínuo na área tradicional de cultivo (Região Sul), em especial nos estados do Paraná e de São Paulo –, despertou grande interesse por parte dos empresários que migraram para a região central do país. Os esforços para a pesquisa e o desenvolvimento permitiram a expansão. Entre as tecnologias, citam-se o manejo do solo, via correção e adubação eficientes, e a utilização de variedades e cultivares adaptados à região, complementados pela possibilidade de mecanização em todas as etapas do processo produtivo.*

Os níveis de produtividade obtidos atualmente estão entre os maiores do mundo, possibilitando ao país tornar-se importante produtor e exportador, a ponto de superar a constrangedora condição de grande importador que ocupara há alguns anos.

(Disponível em: <http://www.iea.sp.gov.br>. Adaptado)

O texto faz referência à expansão dos cultivos

- (A) do algodão.
- (B) da cana-de-açúcar.
- (C) do trigo.
- (D) da laranja.
- (E) do milho.

Matemática

21. Mariana fará uma exposição com todos os quadros que já pintou, incluindo os quadros da chamada coleção azul. Ela terá à sua disposição todas as divisórias do salão principal do clube que sediará a exposição e planejou, inicialmente, colocar os quadros da coleção azul em 3 divisórias e os demais quadros nas demais divisórias, sendo uma divisória com 5 quadros e as divisórias restantes com 8 quadros cada. Mariana, no entanto, mudou de ideia e decidiu colocar os quadros da coleção azul em 4 divisórias e os demais quadros nas demais divisórias, sendo cinco divisórias com 5 quadros cada e as divisórias restantes com 12 quadros cada. Sabendo que o número total de quadros excede o número de divisórias em 83, o número de quadros da coleção azul é

- (A) 36.
- (B) 12.
- (C) 24.
- (D) 60.
- (E) 48.

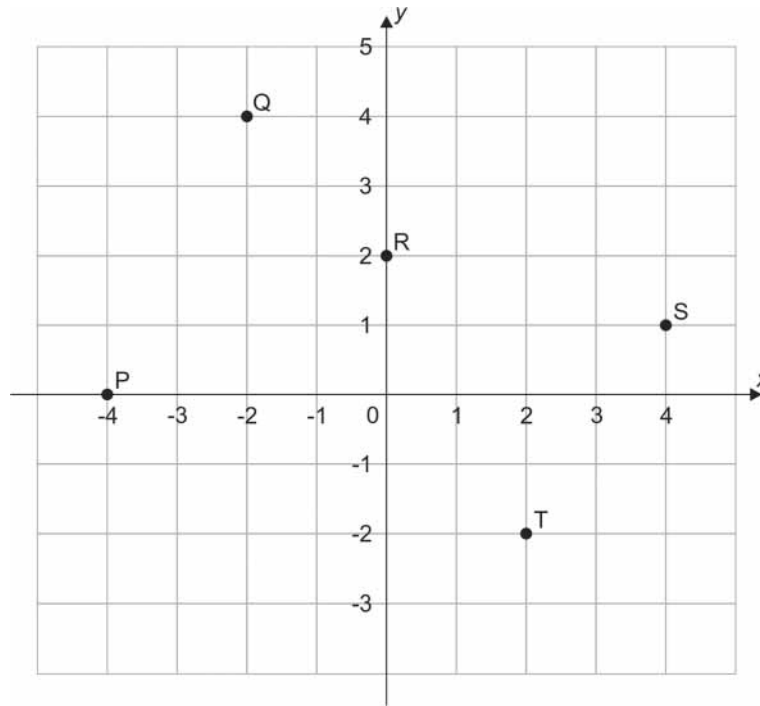
-
22. Seja A o conjunto de todos os múltiplos de 5, B o conjunto de todos os inteiros com mais de 2 algarismos e C o conjunto dos inteiros positivos que tem 1 como algarismo das unidades. Considerando B^c como o complementar do conjunto B em relação ao conjunto dos números inteiros, o número de elementos do conjunto $(B^c \cap A) \cup (C \cap B^c) - \{0\}$ é

- (A) 58.
- (B) 38.
- (C) 48.
- (D) 78.
- (E) 68.

-
23. Em determinado ponto de ônibus, passa um ônibus que vai para a região norte (ZN) a cada 12 minutos e um ônibus que vai para a região sul (ZS) a cada 16 minutos. Dois amigos, um que vai para ZN e outro que vai para ZS, chegaram nesse ponto e foram informados pelo fiscal que um ônibus para a ZN tinha partido há 7 minutos e um ônibus para a ZS tinha partido há 3 minutos. O tempo mínimo que esses amigos terão que esperar no ponto para que cheguem, ao mesmo tempo, um ônibus para cada uma das duas regiões será

- (A) 19 min.
- (B) 15 min.
- (C) 56 min.
- (D) 29 min.
- (E) 48 min.

24. Uma reta r passa pelo ponto $(-4, -3)$ e tem coeficiente angular igual a $0,5$. Cinco pontos, P, Q, R, S e T, estão nas intersecções da malha quadriculada da figura.



Dentre os cinco pontos destacados, a reta r passa por

- (A) T.
 - (B) P.
 - (C) Q.
 - (D) R.
 - (E) S.
-
25. Um paralelepípedo reto retângulo possui certa quantidade de água em seu interior. Quando esse paralelepípedo está apoiado sobre uma de suas faces de menor área, a altura da coluna de água é 12 cm. Quando esse paralelepípedo está apoiado sobre uma de suas faces de maior área, a altura da coluna de água é 4 cm. Sabendo que a diferença de comprimento entre duas menores arestas é igual a 1 cm e que a diferença de comprimento entre duas maiores arestas é igual a 13 cm, o volume de água, em cm^3 , armazenada nesse paralelepípedo é

- (A) 672.
- (B) 576.
- (C) 528.
- (D) 480.
- (E) 624.

Física

26. Ao decolar do aeroporto de Maringá, cuja pista tem 2.100 m de comprimento, um avião, partindo do repouso, atingiu a velocidade de 216 km/h após percorrer dois terços do comprimento da pista com aceleração constante. A aceleração do avião nessa decolagem foi, em m/s^2 , aproximadamente,
- (A) 5,4.
 - (B) 2,6.
 - (C) 0,9.
 - (D) 1,3.
 - (E) 10.

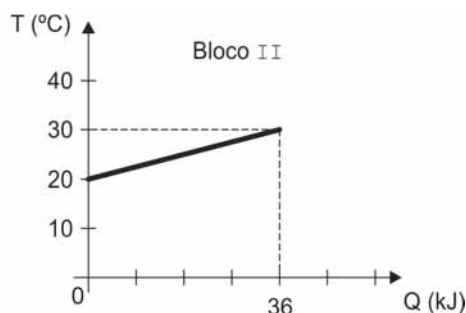
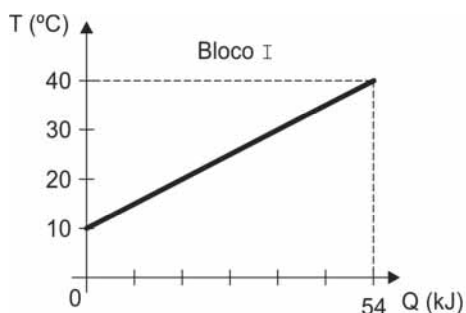
27. De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), a incidência de raios em Maringá é da ordem de 2.000 raios por ano. Considerando que a duração média de um raio é de 0,30 segundo e que a intensidade média da corrente elétrica que flui durante a sua ocorrência é de 60 A, a quantidade de carga elétrica transportada pelos raios que ocorrem durante um ano em Maringá é da ordem de
- (A) $3,6 \times 10^4$ C.
(B) $1,0 \times 10^2$ C.
(C) $4,0 \times 10^2$ C.
(D) $6,4 \times 10^3$ C.
(E) $1,6 \times 10^4$ C.

28. Em um parque de diversões há um escorregador de altura 1,8 m. Uma criança de 30 kg desce por ele, partindo do repouso no ponto mais alto, e chegando ao solo com velocidade de 5,0 m/s.

Considerando que a aceleração da gravidade local é igual a 10 m/s^2 , a energia mecânica dissipada durante a descida da criança pelo escorregador foi, em joules,

- (A) 75.
(B) 465.
(C) 165.
(D) 240.
(E) 375.

29. Os gráficos mostram a variação de temperatura de dois blocos de alumínio em função da quantidade de calor absorvida por eles.



A relação entre as massas do bloco I, m_1 , e do bloco II, m_2 , é

- (A) $m_1 = \frac{1}{3} m_2$
(B) $m_1 = 3 m_2$
(C) $m_1 = 2 m_2$
(D) $m_1 = m_2$
(E) $m_1 = \frac{1}{2} m_2$
30. A distância entre um objeto luminoso e uma parede é de 90 cm. Para projetar na parede uma imagem nítida desse objeto, é necessário colocar uma lente convergente entre o objeto e a parede, distando 30 cm do objeto. Considerando que o objeto se encontra sobre o eixo principal da lente e que este é perpendicular ao plano da parede, a distância focal da lente é, em cm,
- (A) 15.
(B) 10.
(C) 60.
(D) 20.
(E) 30.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 H 1,01																	2 He 4,00																		
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2																		
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 Al 27,0	4 Si 28,1	5 P 31,0	6 S 32,1	7 Cl 35,5	8 Ar 39,9	9 K 39,1	10 Ca 40,1	11 Sc 45,0	12 Ti 47,9	13 V 50,9	14 Cr 52,0	15 Mn 54,9	16 Fe 55,8	17 Co 58,9	18 Ni 58,7	19 Cu 63,5	20 Zn 65,4	21 Ga 69,7	22 Ge 72,6	23 As 74,9	24 Se 79,0	25 Br 79,9	26 Kr 83,8										
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131	55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub																								

Série dos Lantanídeos

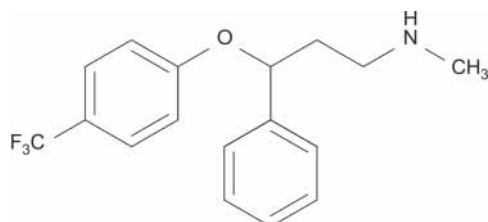
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica () = N° de massa do isótopo mais estável

31. A fluoxetina é um medicamento usado como antidepressivo e sua estrutura está representada a seguir.



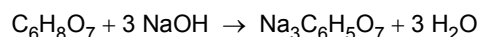
Essa molécula apresenta

- I. carbono quiral.
- II. fórmula molecular $C_{17}H_{18}ONF_3$.
- III. as funções éster e amina.

Está correto o que consta em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

32. A indústria alimentícia utiliza nos refrigerantes uma solução diluída de ácido cítrico de 0,2% (m/V), cuja função é dar o sabor refrescante nos refrigerantes de limão. A equação da reação desse ácido com NaOH é:



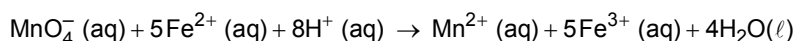
Para neutralizar o ácido cítrico presente em 200 mL de refrigerante, é necessária uma quantidade de NaOH de, aproximadamente,

- (A) 6×10^{-3} mol
- (B) 2×10^{-3} mol
- (C) 3×10^{-3} mol
- (D) 4×10^{-3} mol
- (E) 5×10^{-3} mol

Dado:

Massa molar do ácido cítrico = 192 g/mol

33. A determinação de íons ferro (II) em uma solução pode ser realizada pela reação com íons permanganato, conforme mostra a equação a seguir:



Nessa reação, o número de oxidação da espécie oxidante e o da espécie redutora mudam, respectivamente, de

- (A) +7 para +2+ e de +10 para +15.
(B) +7 para +2 e de +2 para +3.
(C) +8 para +2 e de +10 para +15.
(D) +3 para +2 e de +7 para +2.
(E) +2 para +3 e de +2 para +7.
34. A queima completa de carvão libera $3,3 \times 10^4$ kJ/kg de combustível e a reação de fusão nuclear do hidrogênio libera $3,4 \times 10^{11}$ kJ/kg. Para obter a mesma quantidade de energia da fusão de 1 mol de hidrogênio pela queima completa de carvão, seria liberado, na atmosfera, um volume aproximado de gás carbônico, nas CATP, condições ambientais de temperatura e pressão, em m^3 , de

- (A) 50 000.
(B) 10 000.
(C) 20 000.
(D) 30 000.
(E) 40 000.

Dados:

Volume molar de um gás, nas CATP = 25 L/mol.

Reação de queima do carvão: $\text{C}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$

35. *Produzido em ciclotron, o tálio-201 tem meia-vida física de 73 horas, emitindo em seu processo de decaimento, predominantemente, radiação X na faixa energética de 69 a 83 keV, além de uma quantidade menor de radiação gama com 166 keV e 135 keV. Como um traçador de fluxo, uma vez injetado por via venosa, o tálio-201 distribui-se por quase todos os tecidos do corpo (à exceção do cérebro, devido à sua incapacidade de transpor a barreira hematoencefálica), proporcionalmente ao fluxo sanguíneo regional, acumulando-se principalmente no miocárdio, rins, fígado, intestinos e musculatura esquelética.*

(Disponível em: <http://www.scielo.br>)

Para o tálio-201 perder 75% de sua atividade, são necessárias

- (A) 292 horas.
(B) 219 horas.
(C) 146 horas.
(D) 173 horas.
(E) 73 horas.

Biologia

36. A imagem abaixo foi utilizada por um município de Minas Gerais como parte de uma campanha de prevenção de uma determinada doença.

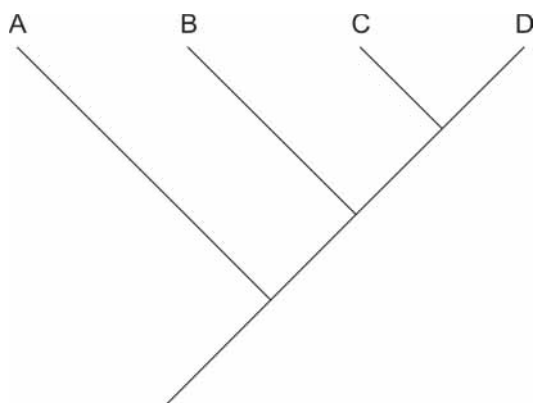


A alternativa que indica a doença a que a campanha se refere e seu agente etiológico é:

- (A) Peste bubônica, vírus.
(B) Peste bubônica, bactéria.
(C) Febre maculosa, bactéria.
(D) Febre maculosa, protozoário.
(E) Leptospirose, bactéria.

37. Em um processo de sucessão ecológica, as comunidades que se instalam sofrem mudanças em sua estrutura no que se refere à diversidade de espécies, à biomassa e à teia alimentar. No decorrer desse processo,
- (A) a diversidade de espécies inicial é baixa e tende a aumentar, ficando estável no clímax.
 - (B) a teia alimentar diminui em complexidade conforme a comunidade se aproxima do clímax.
 - (C) a teia alimentar aumenta em complexidade, mas diminui em biomassa.
 - (D) conforme a diversidade de espécies diminui, a biomassa tende a aumentar.
 - (E) ocorre uma diminuição da diversidade de espécies e da biomassa.

38. As Ciências Biológicas têm utilizado cladogramas para representar a história evolutiva de grupos de seres vivos. Considere a estrutura do cladograma abaixo:



Sobre essa estrutura, é correto afirmar que o(s) táxon(s)

- (A) D deu origem aos táxons A, B, C.
 - (B) A deu origem aos táxons B, C e D.
 - (C) C e D tiveram um ancestral comum.
 - (D) D é o mais evoluído entre os táxons apresentados.
 - (E) A e B são monofiléticos.
39. Os principais gases de efeito estufa são: **I**, produzido principalmente pela pecuária e tratamento de resíduos, que contribui com 24% das emissões líquidas; **II**, resultante principalmente da queima de combustíveis fósseis, que responde por 64% das emissões; e **III**, proveniente da adubação do solo, com 12% das emissões líquidas (dados da Revista Pesquisa FAPESP de setembro de 2018).

As lacunas **I**, **II** e **III** correspondem, correta e respectivamente, a:

- (A) óxido nitroso – monóxido de carbono – metano
 - (B) dióxido de carbono – óxido nitroso – metano
 - (C) óxido nitroso – dióxido de carbono – metano
 - (D) metano – dióxido de carbono – óxido nitroso
 - (E) metano – óxido nitroso – dióxido de carbono
40. Na fase embriológica de gástrula são formados os folhetos germinativos que darão origem aos tecidos. Sobre esses folhetos:
- (A) Apenas os animais vertebrados possuem os três folhetos embrionários: ectoderme, endoderme e mesoderme.
 - (B) Todos os animais possuem os três folhetos embrionários: ectoderme, endoderme e mesoderme.
 - (C) A ectoderme origina, entre outras estruturas, o tecido de revestimento externo do corpo e o sistema nervoso.
 - (D) A endoderme origina, entre outras estruturas, o tecido de revestimento externo do corpo e órgãos reprodutores.
 - (E) A mesoderme origina, entre outras estruturas, os músculos, a medula óssea e órgãos como fígado e pâncreas.

41. A uridina na forma trifosfatada pode participar da síntese de novas moléculas de ácidos nucleicos, incorporando-se nas cadeias sob a forma da base nitrogenada uracila. Em um experimento, uridina trifosfatada marcada com isótopo radioativo do hidrogênio foi adicionada ao meio de cultura nutritivo para a multiplicação de bactérias. Em um outro experimento, a uridina marcada com isótopo radioativo foi adicionada ao meio de cultura onde eram cultivadas células de camundongo. Em ambos os experimentos, após 5 minutos da adição de uridina, a localização da radioatividade foi acompanhada tanto nas células bacterianas como nas células dos camundongos. Observa-se a presença do isótopo radioativo
- (A) nos ribossomos das células bacterianas e nos ribossomos das células dos camundongos.
 (B) no retículo endoplasmático liso das células bacterianas e no retículo endoplasmático rugoso das células de camundongos.
 (C) no interior do envoltório nuclear das células bacterianas e na membrana plasmática das células dos camundongos.
 (D) no interior do envoltório nuclear das células de camundongo e na parede celular das células bacterianas.
 (E) nas mitocôndrias das células bacterianas e no citoplasma das células de camundongo.
-
42. Utiliza-se o termo "Valor C" para designar a quantidade de DNA presente em um lote haploide de cromossomos de uma espécie. Desse modo, em um vertebrado, a quantidade de DNA presente em um espermatozoide, uma espermatogônia, um fibroblasto na fase G1 do ciclo celular e um osteoblasto na fase G2 será igual, respectivamente, a
- (A) C – 2C – 2C e 4C.
 (B) C – C – 2C e 2C.
 (C) C – 2C – 4C e 2C.
 (D) 2C – C – C e 2C.
 (E) 2C – C – 4C e 2C.
-
43. Considere a afirmação: *Em um gene bacteriano, a troca de um par de bases nitrogenadas na sequência de nucleotídeos sempre acarreta a substituição de um aminoácido na cadeia polipeptídica correspondente.* A afirmação está
- (A) incorreta, pois na tradução dos polipeptídeos, um mesmo códon pode corresponder a vários aminoácidos diferentes.
 (B) correta, pois a substituição de um nucleotídeo em um códon acarreta uma substituição correspondente nos anticódons.
 (C) correta, pois a substituição de um nucleotídeo em um códon sempre acarreta a substituição do aminoácido correspondente a esse códon.
 (D) correta, pois o código genético é considerado redundante.
 (E) incorreta, pois na tradução dos polipeptídeos, mais de um códon pode corresponder a um mesmo aminoácido.
-
44. Nas plantas que produzem abóboras, um par de genes condiciona a forma do fruto e segrega independentemente um outro par que condiciona a cor do fruto. Abóboras de linhagem pura de cor alaranjada quando cruzadas com abóboras de linhagem pura de cor branco-amarelada geram 100% dos descendentes com cor alaranjada. Abóboras de linhagem pura com formato discoide quando cruzadas com abóboras de linhagem pura, com forma esférica, originam 100% de descendentes discoides. Plantas duplo-homozigóticas com frutos branco-amarelados e esféricos foram cruzadas com plantas com frutos alaranjados e discoides, duplo-heterozigóticas. Desse cruzamento, espera-se que resultem plantas com os frutos apresentando as seguintes proporções fenotípicas:
- | | alaranjadas e discoides | alaranjadas e esféricas | branco-amareladas discoides | branco-amareladas esféricas |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| A | 1 (100%) | – | – | – |
| B | 9 (56,25%) | 3 (18,75%) | 3 (18,75%) | 1(6,25%) |
| C | 1 (25%) | 1 (25%) | 1 (25%) | 1 (25%) |
| D | 1 (50%) | – | – | 1 (50%) |
| E | 3 (75%) | – | – | 1(25%) |
-
45. Nos mamíferos a digestão da lactose (açúcar do leite) não ocorre na fase adulta pois a lactase (enzima que quebra a lactose) deixa de ser produzida. Em algumas populações humanas que domesticaram gado há milhares de anos a produção da lactase permanece na fase adulta. De acordo com a teoria sintética da evolução, os indivíduos
- (A) que consumiam leite também consumiam outros alimentos que facilitavam a digestão da lactose.
 (B) que consumiam leite induziram a persistência de lactase ao longo de toda a vida.
 (C) que consumiam leite mudaram sua flora bacteriana, que passou a produzir lactase.
 (D) com mutações que resultaram na persistência de lactase nos adultos deixaram mais descendentes.
 (E) com mutações que resultaram na persistência da lactase eram mais evoluídos.

Atenção: Para responder às questões de números 46 a 48, considere o texto abaixo.

Medical School Doesn't Teach the 'Woman's Life Is in Danger' Curriculum

I'm a doctor and I know how misguided these new anti-abortion laws are.

By Jen Gunter

May 20, 2019

Over the past few weeks, Georgia, Alabama and several other states have passed restrictive, medically illiterate abortion laws that allow the procedure if the mother's life is at risk.

*I am an obstetrician and gynecologist trained to do abortions. I do not know how to translate these laws into clinical practice ...**I**... often the language is preposterously vague and they include terms with no medical meaning.*

In Alabama, for example, a doctor can "deliver the unborn child prematurely to avoid a serious health risk to the unborn child's mother."

The legislation does not define what constitutes a "serious" maternal medical condition nor how "serious" it must be to prompt intervention. The language about how to terminate the pregnancy is similarly problematic. Does the vague word "deliver" mean an induction of labor, or does it also apply to a surgical abortion?

Women will die if laws like those passed in Georgia and Alabama are allowed to stand.

The people who write our abortion laws are living in a post-truth world. So let me share some medical truths: Abortion is sometimes medically necessary, and women will have abortions whether they are safe and legal or not. Creating legislation that suggests otherwise does not change that truth.

(Adapted from: <https://www.nytimes.com>)

46. Depreende-se do texto que

- (A) o aborto é um procedimento problemático mesmo nos casos em que é permitido pela legislação de certos estados americanos.
- (B) o Alabama foi o primeiro estado americano a aprovar uma lei que permite o aborto.
- (C) a gestante fará o aborto independentemente de a lei autorizar o procedimento ou não.
- (D) as leis contra o aborto são claras quanto aos casos em que esse procedimento é excepcionalmente permitido.
- (E) as leis aprovadas pelos estados do Alabama e da Georgia ajudarão a reduzir o número de abortos, diminuindo a morte de gestantes.

47. A conjunção que preenche corretamente a lacuna **I** é

- (A) *although*
- (B) *nevertheless*
- (C) *therefore*
- (D) *despite*
- (E) *because*

48. No texto, *medically illiterate abortion laws*, no primeiro parágrafo, significa

- (A) leis que delegam ao médico a decisão do aborto.
- (B) leis que permitem o aborto com consentimento médico.
- (C) leis contra o aborto propostas por médicos desconhecidos.
- (D) leis contra o aborto que demonstram desconhecimento médico.
- (E) leis a favor do aborto desde que por procedimento médico.

Atenção: Para responder às questões de números 49 e 50, considere o texto abaixo.

Wednesday 22 May 2019

By Maria Cohut

Fact checked by Paula Field

Evidence indicates that following a Mediterranean-style diet can bring many health benefits, including protection against cardiovascular and metabolic problems. Now, a study also presents a link between this diet and a lower risk of depression later in life.

Mediterranean diets feature meals that are high in vegetables, legumes, nuts, fruit, whole grains, with less fish, dairy, and poultry-based foods, and as little red meat as possible. Moreover, people who follow Mediterranean-style diets use olive oil for cooking, which is a good source of monosaturated fat.

In recent years, researchers have shown that Mediterranean diets can significantly reduce cardiovascular risk, may slow down bone loss in osteoporosis, promote anticancer mechanisms, and support brain health. Some research has even found an association between Mediterranean-style diets and a reduced risk of depression.

Now, the findings of a new study presented at this year's Annual Meeting of the American Psychiatric Association (APA) in San Francisco, CA, add support to these claims.

At the APA Annual Meeting, Dr. Konstantinos Argyropoulos and colleagues from the Hellenic Open University in Patra, Greece, showed that people who adhere to a Mediterranean diet appear less likely to develop symptoms of depression later on in life.

The research team worked with members of day-care centers for older people from the East Attica region of Greece. Of all the study participants, 64% had a moderate adherence to the Mediterranean diet, while 34% reported a high adherence. Among the entire cohort, almost 25% of the individuals presented symptoms of depression, and more women than men experienced them.

The researchers found that participants who had a high adherence to a Mediterranean diet had a lower likelihood of developing depression or symptoms associated with depression.

However, Dr. Argyropoulos and colleagues also caution that their study was observational and did not seek to prove a cause and effect relationship. For this reason, they caution that the causality may lie either way: eating a healthful Mediterranean diet may lead to better mental health, but equally, depression could affect a person's ability to follow a nutritious diet and lead an overall healthful life.

(Adapted from: <https://www.medicalnewstoday.com>)

49. Os estudos do Dr. Argyropoulos e sua equipe

- (A) tinham como objetivo principal provar uma relação de causa e efeito entre a dieta mediterrânea e a depressão em residentes de asilos para idosos.
- (B) apresentaram dados inconclusivos sobre a relação entre uma dieta mediterrânea e um menor índice de depressão entre os idosos.
- (C) basearam-se em uma população em que 64% dos indivíduos seguiam uma dieta mediterrânea e 36% não seguiam.
- (D) comprovaram que indivíduos depressivos não têm capacidade de seguir uma dieta mediterrânea e, portanto, de ter uma vida saudável.
- (E) foram inovadores ao levantarem a hipótese de haver uma ligação entre uma dieta mediterrânea e a ausência de sintomas depressivos em idosos.

50. O título que melhor reflete o enfoque do texto é

- (A) *Mediterranean diet may protect against depression symptoms.*
- (B) *Adhere to a Mediterranean diet and you won't be depressive at an older age.*
- (C) *Mental health in old age can be assured with a vegetarian diet.*
- (D) *Lots of vegetables a day keep depression away.*
- (E) *Start early in life with a Mediterranean diet and you'll be healthy all along.*

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as propostas. Escolha **APENAS UMA** das duas para sua Prova de Redação.
2. Redija seu texto a tinta, no espaço a ele destinado.
3. O rascunho não será considerado em hipótese alguma.
4. Será desclassificado o candidato que tirar nota zero na redação.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova de Redação que:
 - fugir totalmente ao tema ou apresentar parte do texto em desacordo com o tema proposto;
 - não estiver de acordo com a estrutura de texto solicitada;
 - apresentar impropérios, desenhos ou quaisquer outras formas de texto não articuladas verbalmente que o tornem ilegível e/ou incompreensível;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - estiver em branco.

PROPOSTA A

I

Os investimentos em ações preventivas são absolutamente mais eficazes para atender ao direito da saúde do cidadão. Ao invés de ser curado da moléstia, o indivíduo sequer contrai a doença, permitindo a manutenção de um estado de bem-estar mais compatível com o pleno exercício do direito à saúde. Mas, para além disso, as ações preventivas trazem maior racionalidade na forma de gasto da verba pública destinada às atividades de saúde estatais.

(Adaptado de: GUIDI, Silvio. **Serviços Públicos de Saúde: Credenciamento, Permissão e Parcerias Público-Privadas**. São Paulo: Quartier Latin, 2019, p. 77)

II

Historicamente, sabemos que a medicina sempre se ocupou muito mais de tratar os doentes. Uma prática cuja missão primordial é o tratamento e, no entanto, foi estendendo seu objeto de atuação nos últimos séculos incluindo as pessoas saudáveis: essa é a prevenção e a promoção da saúde. Tendemos a ver esse movimento como benéfico. É melhor prevenir do que remediar, sem dúvida alguma. Ou seja, hoje em dia, na prática médica, nada escapa da medicalização, nem mesmo as pessoas saudáveis.

(Adaptado de: Saúde Coletiva. In: **Revista e**, junho de 2019)

A partir das ideias expostas em I e II, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

A importância da prevenção de doenças como política pública

PROPOSTA B

I

O médico pode ser amigo dos seus pacientes? Essa é uma pergunta que gera desconforto em alguns profissionais da classe médica. Mas creio que, sempre respeitando os limites éticos e humanistas, o médico precisa ir além da necessidade técnica. Atrevo-me a afirmar que, se perdermos a relação fraternal pautada na amizade entre paciente e médico, teremos, somente, interesses consumistas e a medicina se transformará em produto de compra e venda.

(Adaptado de: BARROS, Régis Eric Maia. 25/06/2017. Disponível em: www.stabilispsiquiatria.com.br)

II

Pesquisadores dos limites da amizade entre médico e paciente defendem que quando o médico e seu paciente são também amigos pessoais há demandas tanto do vínculo profissional quanto da amizade. O conflito entre essas obrigações poderia prejudicar o trabalho do médico e causar estresse. Haveria, ainda, o risco de a amizade pessoal prejudicar os julgamentos e as resoluções entre os envolvidos.

(Adaptado de: AQUINO, Flávia C. G. de e FIGUEIREDO, Graciella C. Relação Médico-Paciente: uma amizade? Disponível em: <http://www.univbrasil.com.br>. Acesso: 02/06/2019)

A partir das ideias expostas em I e II, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

As fronteiras da amizade entre paciente e médico

VESTIBULAR MEDICINA 2019/2



CORTE AQUI – PARA USO DO CANDIDATO

MEDICINA UNICESUMAR – VESTIBULAR 2019/2 - PROVA C

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

C