MEDICINA B

CADERNO DE QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA E REDAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME

ASSINATURA

INSCRIÇÃO

BLOCO

Nº DA SALA

LUGAR

CIDADE - LOCAL DE PROVA

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões é composto por 50 questões objetivas, com 5 alternativas cada, e duas propostas de Redação. Escolha UMA das propostas para redigir o seu texto na folha designada.

- Verifique se a letra na capa deste caderno é a mesma em destaque na etiqueta de identificação fixada em sua mesa e nas folhas ópticas.

- Confira atentamente os dados impressos na Folha Óptica de Questões Objetivas e na Folha Óptica de Redação.

Qualquer divergência, sinalize ao fiscal de sala. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

VOCÊ DEVE
- Transcrever as respostas na Folha Óptica de Questões Objetivas à caneta e assinalar uma única resposta para cada questão.

> *Não serão computadas questões não assinaladas e questões que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legíveis. Os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente serão de inteira responsabilidade do candidato.*

- Ler o que se pede na Prova de Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

Você poderá destacar o canhoto disponível na última folha deste Caderno de Questões para anotação do gabarito.

ATENÇÃO
- Mantenha sobre a carteira apenas o documento de identificação original e oficial, com foto, além de lápis, caneta e borracha, fornecidos pela UNICESUMAR. **É proibido o uso de materiais pessoais durante a realização da prova**.

- Mantenha o celular e outros aparelhos eletrônicos desligados dentro do envelope plástico lacrado e designado para esse fim. Bolsa e demais materiais não devem ser utilizados durante o exame.

NÃO UTILIZE O CELULAR EM HIPÓTESE ALGUMA.

- Não serão permitidos: qualquer tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos, utilizar boné, óculos de sol, relógio-calculadora ou qualquer tipo de calculadora, assim como telefone celular, portar arma ou quaisquer outros materiais que a UNICESUMAR julgar inconvenientes. O descumprimento implicará na eliminação do candidato.

- A duração da prova é de 5 horas para: responder a todas as questões, preencher a Folha Óptica de Questões Objetivas e elaborar sua Redação. O tempo mínimo de permanência em sala é de 3 horas a partir de seu início.

- Durante a realização da prova, não será permitido ao candidato ausentar-se do recinto, a não ser em caso especial e, desde que, acompanhado por um fiscal.

- Ao término da prova, devolva este Caderno de Questões ao fiscal, juntamente com a Folha Óptica de Questões Objetivas e a Folha Óptica de Redação.

Boa Prova!

Ciências da Natureza e suas tecnologias

1.

Em um recipiente, misturou-se dois líquidos. O líquido 1 possui densidade 1,02 g/cm^3 e 1,5 litro de volume, e o líquido 2 possui densidade 1,34 g/cm^3 e volume 0,5 litro. Uma mola de massa desprezível possui uma extremidade presa ao fundo desse recipiente, e a outra extremidade está presa a uma bolinha perfeitamente esférica de isopor de 2,0 cm de raio e massa desprezível. Considerando que a bolinha de isopor permaneça em equilíbrio e totalmente submersa, determine a elongação da mola em centímetros.

(Dados: constante elástica da mola 1N/cm, g = 10 m/s^2, π = 3)

(A) 0,185
(B) 0,352
(C) 0,312
(D) 0,416
(E) 0,478

2.

Uma partícula descreve uma trajetória circular de raio 15,0 cm, com velocidade angular constante de 3π rad/s. Desprezando toda forma de atrito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. A função horária da posição da projeção horizontal do movimento da partícula é dada por x = 0,15.cos(3π.t), com unidades de medida no Sistema Internacional.
II. A aceleração constante da partícula tem intensidade 1,35π^{2}m/s^2.
III. A velocidade linear da partícula é constante, pois o movimento é do tipo circular e uniforme.
IV. Se essa partícula fosse um próton, haveria a geração de um campo magnético como o produzido por um ímã.

(A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) Apenas IV.
(E) Apenas I e IV.

3.

Um feixe de luz monocromático de comprimento de onda 590nm propagando-se no ar incide em uma face de um bloco de formato paralelepipédico de vidro. Considerando a velocidade da luz no ar igual à velocidade da luz no vácuo, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. Se o ângulo de incidência for maior que o ângulo limite, haverá reflexão total.
II. Sendo o índice de refração do vidro o dobro do índice de refração do ar, então o ângulo de refração deve ser menor ou igual a 30º.
III. Considerando a velocidade da luz no vácuo 3.10^{8}m/s, a frequência no feixe de luz no interior do bloco de vidro é aproximadamente 5.10^{14}Hz, portanto está dentro do espectro visível para os seres humanos.
IV. Se o ângulo que o feixe de luz incidente faz com o feixe de luz refletido na superfície de uma das faces do bloco é 90º, então o ângulo de refração será 30º se a velocidade do feixe de luz no bloco for aproximadamente 40% maior que a velocidade da luz no ar.

(A) Apenas I e III.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas III.

4.

Um próton penetra com velocidade 2.10^3m/s em uma região que possui um campo magnético uniforme de direção horizontal, sentido da esquerda para a direita e módulo 2,0T. O vetor velocidade do próton forma um ângulo de 30º em relação às linhas de indução magnética no plano horizontal. Considerando essas informações, determine o passo da hélice cilíndrica descrita pela trajetória do próton.

(Dados: carga do próton $1,6.10^{-19}$C; massa do próton $1,6.10^{-27}$kg; sen60º = 0,8; π = 3)

(A) $4,8.10^{-5}$m.
(B) $2,4.10^{-5}$m.
(C) $1,6.10^{-5}$m.
(D) $2,0.10^{-5}$m.
(E) $3,2.10^{-5}$m.

5.

Os projetos imperialistas do Nazismo implicaram uma série de aperfeiçoamentos armamentistas. Um deles, consideravelmente exagerado em suas dimensões, foi o canhão Gustav. Ele possuía 1344 toneladas distribuídas em 6 metros de altura e 43 metros de comprimento, sendo necessário pelo menos 500 pessoas para preparar sua locomoção através de trilhos. Os projéteis disparados por esse canhão tinham cerca de 5 toneladas e era necessário 1360 kg de pólvora para os disparos. Considerando que o alcance máximo de um desses projéteis disparados foi de 49 km, determine a velocidade de lançamento do projétil em quilômetros por hora. Despreze toda e qualquer força dissipativa e considere a aceleração da gravidade no local do disparo de 10 m/s^2.

(A) 700
(B) 2520
(C) 7000
(D) 490
(E) 320

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

1																	18
1 1 H Hidrogênio	2											13	14	15	16	17	2 4 He Hélio
3 7 Li Lítio	4 9 Be Berílio											5 11 B Boro	6 12 C Carbono	7 14 N Nitrogênio	8 16 O Oxigênio	9 19 F Flúor	10 20 Ne Neônio
11 23 Na Sódio	12 24 Mg Magnésio	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 27 Al Alumínio	14 28 Si Silício	15 31 P Fósforo	16 32 S Enxofre	17 35 Cl Cloro	18 40 Ar Argônio
19 39 K Potássio	20 40 Ca Cálcio	21 45 Sc Escândio	22 48 Ti Titânio	23 51 V Vanádio	24 52 Cr Crômio	25 55 Mn Manganês	26 56 Fe Ferro	27 59 Co Cobalto	28 59 Ni Níquel	29 63 Cu Cobre	30 65 Zn Zinco	31 70 Ga Gálio	32 73 Ge Germânio	33 75 As Arsênio	34 79 Se Selênio	35 80 Br Bromo	36 84 Kr Criptônio
37 85 Rb Rubídio	38 88 Sr Estrôncio	39 89 Y Ítrio	40 91 Zr Zircônio	41 93 Nb Nióbio	42 96 Mo Molibdênio	43 99 Tc Tecnécio	44 101 Ru Rutênio	45 103 Rh Ródio	46 106 Pd Paládio	47 108 Ag Prata	48 112 Cd Cádmio	49 115 In Índio	50 119 Sn Estanho	51 122 Sb Antimônio	52 128 Te Telúrio	53 127 I Iodo	54 131 Xe Xenônio
55 133 Cs Césio	56 137 Ba Bário	57-71 La-Lu	72 178 Hf Háfnio	73 181 Ta Tântalo	74 184 W Tungstênio	75 186 Re Rênio	76 190 Os Ósmio	77 192 Ir Irídio	78 195 Pt Platina	79 197 Au Ouro	80 201 Hg Mercúrio	81 204 Tl Tálio	82 207 Pb Chumbo	83 209 Bi Bismuto	84 209 Po Polônio	85 210 At Astato	86 222 Rn Radônio
87 223 Fr Frâncio	88 226 Ra Rádio	89-103 Ac-Lr	104 261 Rf Rutherfódio	105 262 Db Dúbnio	106 266 Sg Seabórgio	107 264 Bh Bóhrio	108 277 Hs Hássio	109 268 Mt Meitnério									

57 139 La Lantânio	58 140 Cério	59 141 Praseodímio	60 144 Neodímio	61 145 Promécio	62 150 Samário	63 152 Európio	64 157 Gadolínio	65 159 Térbio	66 162 Disprósio	67 165 Hólmio	68 167 Érbio	69 169 Túlio	70 173 Itérbio	71 175 Lutécio

Série dos Actinídeos

89 227 Ac Actínio	90 232 Th Tório	91 231 Pa Protactínio	92 238 U Urânio	93 237 Np Netúnio	94 244 Pu Plutônio	95 243 Am Amerício	96 247 Cm Cúrio	97 247 Bk Berquélio	98 251 Cf Califórnio	99 252 Es Einstênio	100 257 Fm Férmio	101 258 Md Mendelévio	102 259 No Nobélio	103 260 Lr Laurêncio

Número atômico — Massa atômica* — Símbolo — Nome

3 7 Li Lítio

*OS VALORES DAS MASSAS ATÔMICAS DOS ELEMENTOS FORAM ARREDONDADOS PARA FACILITAR OS CÁLCULOS.

6.

Uma solução de álcool isopropílico, cuja densidade é 0,78 g/cm^3, foi preparada a 70% (v/v) para assepsia de materiais de uso cirúrgico. Em relação a essa informação, assinale a alternativa correta.

(A) Em 1 mL de solução, há 0,78 g de álcool isopropílico.
(B) Em 100 g de solução, há 70 mL de álcool isopropílico.
(C) Em 70 mL de solução, há 1 mL de álcool isopropílico.
(D) Em 1 mL de solução, há 0,70 mL de álcool isopropílico.
(E) Em 100 g de solução, há 70 g de álcool isopropílico.

7.

As reações de oxirredução ocorrem nos ambientes aquático, terrestre, atmosférico e nos diversos organismos vivos em geral. Assinale a alternativa que apresenta uma reação de oxirredução.

(A) $Cu(s) + 2AgNO_3(aq) \rightarrow 2Ag(s) + Cu(NO_3)_2(aq)$

(B) $HCl(aq) + NaOH(aq) \rightarrow NaCl(aq) + H_2O(l)$

(C) $AgNO_3(aq) + HCl(aq) \rightarrow AgCl(s) + HNO_3(aq)$

(D) $Ba(NO_3)_2(aq) + Na_2SO_4(aq) \rightarrow BaSO_4(s) + 2NaNO_3(aq)$

(E) $H_2CO_3(aq) + Ca(NO_3)_2(aq) \rightarrow 2HNO_3(aq) + CaCO_3(s)$

8.

Em qual das seguintes soluções aquosas, o ácido fraco apresenta a maior porcentagem de ionização?

(A) 0,01 mol/L HCN (Ka = 6,2 × 10^{-10}).
(B) 0,01 mol/L H_2CO_3 (Ka = 4,5 × 10^{-7}).
(C) 0,01 mol/L $HC_3H_5O_2$ (Ka = 1,3 × 10^{-5}).
(D) 0,01 mol/L HOCl (Ka = 3,5 × 10^{-8}).
(E) 0,01 mol/L H_2SO_3 (Ka = 1,4 × 10^{-2}).

9.

Um balão de borracha para reinalação contém 64,0 g de gás oxigênio, a 27°C, e pressão de 1,0 atm. Diante dessas informações e considerando o gás oxigênio um gás ideal, o volume ocupado por esse gás é igual a

(Dados: °C=K (Kelvin) – 273; R = 0,08 L.atm/mol.K)

(A) 48,0 L.
(B) 22,4 L.
(C) 24,0 L.
(D) 96,0 L.
(E) 64,0 L.

10.

O peróxido de hidrogênio, H_2O_2, é o princípio ativo da água oxigenada. Ele é decomposto pela enzima catalase quando entra em contato com um ferimento na pele, liberando água e gás oxigênio, conforme a seguinte reação química balanceada:

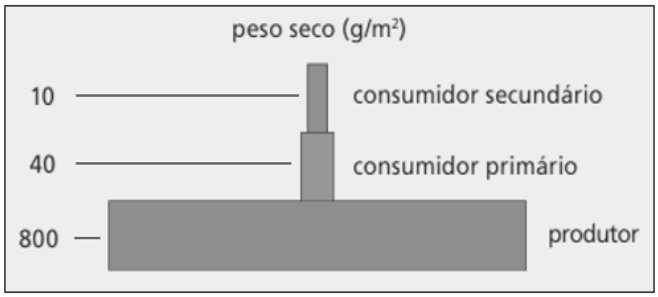
$$2H_2O_2(l) \rightarrow 2H_2O(l) + O_2(g)$$

Considerando que 1,7 litro de H_2O_2 (densidade = 1,00 g/mL) se decompõe sob temperatura e pressão constantes, pode-se afirmar que a quantidade de gás oxigênio produzido, expressa em número de mol, será igual a

(A) 50.
(B) 25.
(C) 30.
(D) 0,85.
(E) 0,05.

11.

Existe uma forma de representar a quantidade de matéria orgânica em cada nível trófico, por unidade de área ou por volume em determinado momento. A seguir, é apresentado um exemplo realizado a partir dos dados hipotéticos de peso seco dos organismos que compõem a cadeia alimentar que, neste exemplo, trata-se de um ecossistema terrestre. Nesse sentido, observe a figura:



Afirma-se corretamente que está descrita no texto e representada na figura a denominada

(A) pirâmide alimentar.
(B) pirâmide de biomassa.
(C) rede alimentar.
(D) teia alimentar.
(E) teia trófica.

12.

A espécie humana apresenta cerca de 20 sistemas diferentes de classificação dos grupos sanguíneos. Destes, três são considerados os principais: os sistemas ABO, Rh e MN, sendo que os grupos sanguíneos do sistema ABO são quatro e estão relacionados à herança genética. Sabe-se, ainda, que a incompatibilidade que causa a aglutinação das

hemácias do sangue de pessoas diferentes se deve aos diferentes tipos de sangue e às reações imunológicas entre eles. Considerando as informações fornecidas e os demais aspectos relacionados ao tema abordado, assinale a alternativa correta.

(A) O alelo i não determina síntese de aglutinogênios, logo, indivíduos ii não possuem aglutinogênios, mas possuem aglutinina anti-a e anti-b.
(B) O estudo da herança dos sistemas ABO e MN é um caso particular de dominância parcial.
(C) O sistema Rh é considerado um caso de dominância incompleta entre genes não alelos.
(D) Os genes não alelos indicados pela letra i são ligados à isoimunidade e se referem à aglutinação do sangue ocorrida na transfusão entre indivíduos de espécies diferentes e mesmo tipo sanguíneo.
(E) Um indivíduo do grupo A possui o aglutinogênio B em suas hemácias, além de apresentar aglutinina anti-A em seu plasma.

13.

Os vírus, organismos pequenos e muito simples, são conhecidos principalmente por causarem várias doenças e por serem parasitas intracelulares obrigatórios. Esses seres microscópicos são constituídos de DNA ou RNA e protegidos por uma espécie de capa formada de proteínas. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta corretamente características e/ou aspectos desses parasitas intracelulares.

(A) Os vírus de estrutura mais simples apresentam a parede celular formada por peptideoglicano que são agrupamentos de polímeros de aminoácidos e dissacarídeos.
(B) Alguns vírus são proteínas que provocam doenças neurodegenerativas, como a doença da vaca louca, que faz surgir cavidades no encéfalo, deixando-o com a aparência de uma esponja.
(C) Dois grupos bastante particulares de fungos, as riquétsias e as clamídias, são parasitas intracelulares obrigatórios.
(D) No interior do vírus, estão presentes moléculas ativas das enzimas transferase, de uma integrase e de uma protease que atuam principalmente na fase de replicação viral.
(E) Os bacteriófagos são vírus que infectam bactérias, sendo os mais conhecidos os fagos T4, os quais infectam a bactéria intestinal *Escherichia coli*.

14.

Diferenças fisiológicas e anatômicas entre mulheres e homens são conhecidas e perceptíveis, e a base de tais diferenças é bem simples: humanos e outros animais possuem dois tipos de cromossomos sexuais, X e Y. Dependendo de quantos cromossomos X e Y forem herdados pelo indivíduo, estará definido se o indivíduo será fêmea ou macho. No entanto, há relações, processos e consequências bem mais complexos quando se trata de herança e recombinação genética. Tendo isso em vista e os demais conteúdos afins, assinale a alternativa correta.

(A) Os cromossomos autossomos não condicionam as características do corpo, mas, sim, a determinação do sexo do organismo.
(B) Quando o gene está localizado na região não homóloga do cromossomo Y, tem-se um caso de herança ligada ao Y ou herança holândrica.
(C) Os genes alelos, como estão localizados na região não homóloga do cromossomo Y em relação ao cromossomo X, só ocorrem nos indivíduos do sexo feminino.
(D) O cromossomo X apresenta poucos genes holândricos, mas todos relacionados a doenças como o daltonismo e a hemofilia.
(E) Os genes autossomos recessivos, como estão localizados na região homóloga do cromossomo Y em relação ao cromossomo X, só ocorrem nos indivíduos do sexo feminino.

15.

Infecção Sexualmente Transmissível (IST) cujo agente etiológico é a bactéria *Treponema pallidum* e tem como primeiro sintoma feridas na genitália externa, sendo conhecida como cancro duro. Essa ferida desaparece naturalmente, no entanto, se a infecção não for tratada, anos mais tarde surgem lesões mais graves e associadas a uma série de distúrbios em diferentes órgãos do corpo. Ressalta-se também, que essa IST pode ser transmitida de mãe para filho durante a gestação. Essa descrição se refere à

(A) gonorreia.
(B) sífilis.
(C) herpes genital.
(D) AIDS.
(E) candidíase.

16.

A garantia da perpetuação das diferentes espécies de plantas depende da reprodução em suas duas formas: sexuada e assexuada. Espécies dos grupos das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas possuem características e particularidades inerentes à sua reprodução. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

(A) Nas gimnospermas a produção de micrósporos ocorre nos estames associados aos sacos polínicos, enquanto o pólen maduro permanece armazenado nas cápsulas germinativas.
(B) A produção de megásporos ocorre na antera das pteridófitas e estes são transferidos para o ovário pela expansão do tubo polínico.
(C) O indivíduo diploide das briófitas, chamado gametófito, produz esporos por meiose, os quais dão origem ao esporófito, que é um indivíduo haploide.
(D) As flores das angiospermas são folhas modificadas e organizadas em carpelos que se fecham e formam uma estrutura que se assemelha a um vaso, denominada pistilo.
(E) Nas gimnospermas, o estróbilo masculino são folhas modificadas em sépalas; o conjunto dessas estruturas forma o micrósporo contendo as cápsulas germinativas e os grãos de pólen.

17.

Nos cordados, formam-se a notocorda e o tubo neural. A notocorda se mostra como um eixo de sustentação do embrião e, em animais como o anfioxo, permanece na fase adulta. No entanto, observa-se que nos vertebrados a notocorda é gradativamente substituída pelo(a)

(A) coluna vertebral.
(B) tubo neural.
(C) placa neural.
(D) sistema nervoso.
(E) encéfalo.

18.

Os vertebrados apresentam estruturas conhecidas como anexos embrionários e tais estruturas auxiliam no desenvolvimento do embrião. De acordo com a Classe a que pertencem, os animais apresentam diferentes anexos. Âmnio, alantoide e córion, por exemplo, são exclusivos dos vertebrados ditos amniotas, ou seja, os

(A) mamíferos, os anfíbios e as aves.
(B) répteis, as aves e os mamíferos.
(C) peixes, os anfíbios e os répteis.
(D) répteis, os peixes e os anfíbios.
(E) anfíbios, as aves e os mamíferos.

19.

A cisticercose humana é uma doença grave que se desenvolve quando os ovos eliminados por um indivíduo infestado pela *Taenia solium* são transmitidos para ele mesmo ou para outras pessoas por meio da água, mãos ou alimentos contaminados. A respeito da cisticercose é correto afirmar que

(A) as cercárias perfuram os capilares pulmonares e a parede dos alvéolos, migrando, assim, pelos bronquíolos e chegando ao intestino do hospedeiro.
(B) a profilaxia contra a cisticercose humana inclui, além de medidas de higiene pessoal, vacina e vermífugos disponibilizados pelo SUS.
(C) a *Taenia solium* completa seu desenvolvimento no sistema porta-hepático do hospedeiro definitivo.
(D) o verme adulto causador da cisticercose é conhecido popularmente como cercária, cuja fêmea adulta produz até 200 mil ovos por hora.
(E) no intestino do hospedeiro, as larvas da *Taenia solium* passam para a circulação sanguínea e se alojam nos olhos, cérebro, músculos, pele etc.

20.

Na história da Biologia, muitas são as hipóteses e teorias já criadas para explicar a origem da vida. No entanto, até o momento, nenhuma delas foi incontestavelmente comprovada. Há teorias que, atualmente, já se sabe serem infundadas cientificamente, e outras que, ao contrário, são factíveis. Considerando o tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) A teoria da geração espontânea, ou abiogênese, postula que os seres vivos se formaram a partir de material orgânico em decomposição, do lodo ou qualquer outro material inanimado, ou seja, a vida brotou espontaneamente sob condições ideais para sua origem.

( ) Um dos trabalhos científicos mais importantes para a confirmação da teoria de Redi sobre a origem da vida foi o experimento realizado por Louis Pasteur, o qual desfez a ideia de que a vida surgiu por meio da panspermia.

( ) Atualmente, a hipótese sobre a origem da vida que vem sendo mais aceita pela comunidade científica é a que considera a possibilidade de que a vida surgiu em fontes termais localizadas no fundo do mar, próximas às fendas do assoalho oceânico.

( ) Segundo Oparin, a vida teria surgido no espaço e chegado à Terra em forma de partículas coloidais, em aglomerados de coacervados, trazidas por cometas e meteoros; ao alcançar os oceanos, essas partículas se desenvolveram e se multiplicaram.

(A) V – V – V – F.
(B) F – F – F – V.
(C) V – F – V – F.
(D) F – V – V – V.
(E) F – F – V – V.

Ciências Humanas e suas tecnologias

21.

Ao longo da colonização portuguesa na América (sec. XVI-XIX) foi utilizada a ideia "guerra justa" como justificativa para

(A) a criação de obstáculos e punições severas ao desejo do colono em escravizar os povos originários da terra.
(B) o estabelecimento de guerra contra invasores protestantes ou judeus que se aventuraram em território português na América, África ou Ásia.
(C) permitir a instalação de missões jesuíticas em todo o território colonial.
(D) impedir a escravização dos indígenas por colonizadores estrangeiros.
(E) a escravização dos índios que não se convertessem à fé cristã.

22.

O "Boicote ao militarismo" foi proposto pelo deputado federal Márcio Moreira Alves, do Movimento Democrático Brasileiro (MDB), em 2 de setembro de 1968, e conclamava o povo a reagir contra a ditadura. O clima vinha tenso desde o ano anterior, com forte repressão ao movimento estudantil e à primeira greve operária do regime militar, sendo o discurso do deputado a 'gota d'água'. A resposta veio no dia 13 de dezembro com a promulgação do Ato Institucional n° 5 (AI 5).

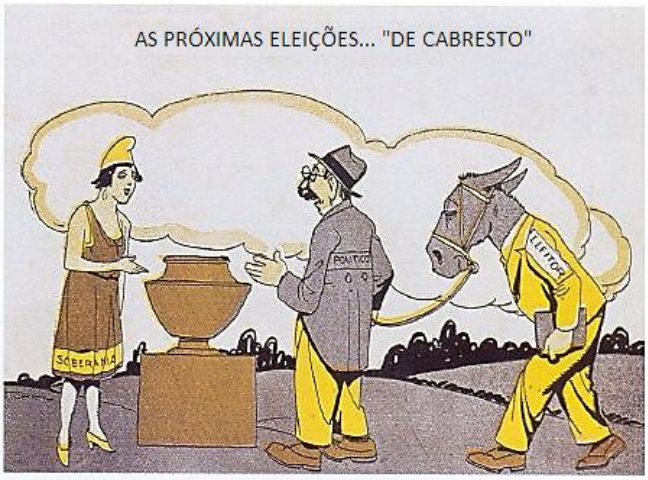
(Ditadura descarada. In: Revista de História de Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro, ano 4, n. 39, dez. 2008.)

A partir da outorga do Ato Institucional nº 5 (AI-5), é correto afirmar que seu desdobramento significou, na prática,

(A) uma ditadura sem disfarces, com censura institucionalizada, e o Presidente com poderes ilimitados. Assim, para os segmentos de oposição ou que questionavam abertamente o regime militar, houve perseguição sistemática marcada por ações de sequestro, prisões sem autorização judicial, tortura e desaparecimento de cadáveres.
(B) a responsabilização jurídica dos agentes públicos que praticaram a tortura ou assassinatos de presos ao longo da ditadura.
(C) o fortalecimento das instituições democráticas, a descentralização e a abertura política.
(D) a responsabilização dos agentes públicos por atos de corrupção com punições sumárias e instituição do regime parlamentarista.
(E) o fortalecimento dos poderes presidenciais, o fechamento do Congresso Nacional e o estabelecimento do Estado democrático de direito.

23.

A charge a seguir denuncia ironicamente uma prática comum do sistema eleitoral da chamada República Velha no Brasil (1889-1930). A respeito do sistema eleitoral desse período, assinale a alternativa INCORRETA.



Disponível em: https://guiadoestudante.abril.com.br/coluna/atualidades-vestibular/voto-de-cabresto-entenda-seu-funcionamento-e-como-identifica-lo-hoje/. Acesso em 22 de set. 2022.

(A) A Constituição de 1891 estabeleceu o voto direto, sendo considerados eleitores os cidadãos brasileiros maiores de 21 anos, excluídos os analfabetos, as mulheres, os mendigos, os praças militares e os membros das ordens religiosas.
(B) O voto de cabresto foi a ferramenta utilizada pelos coronéis para controlar o voto popular por meio de abuso de autoridade, compra de votos ou utilização da máquina pública.
(C) A instituição do voto aberto e a inexistência da Justiça Eleitoral contribuía para que a maioria dos eleitores ficasse sujeita à pressão dos chefes políticos.
(D) A instituição do voto secreto, com a Constituição de 1891, contribuiu para o exercício da cidadania de todos os indivíduos aptos a exercer o direito do voto.
(E) No âmbito dos municípios, a figura do "coronel" era a autoridade máxima dos chamados "currais eleitorais", aliciando os eleitores a votarem nos candidatos indicados.

24.

Por sua duração e amplitude, a Guerra de Secessão prenunciou as grandes guerras do século XX: ela já constituiu uma guerra total, do tipo em que os adversários empenham todos os seus recursos e todas as suas forças. Alinhou efetivos consideráveis – dois milhões de homens para o Norte, entre 700 mil e um milhão para o Sul –, cujo equipamento, abastecimento em material, munições e subsistência criaram, para os estados maiores e para os governos, problemas delicados e mobilizaram todos os recursos da economia.

(RÉMOND, René. ***História dos Estados Unidos***. São Paulo: Martins Fontes, 1989, p.65.)

Ao longo do conflito, em 1863, Abraham Lincoln, presidente dos Estados Unidos, aboliu a escravidão em todas as regiões do Sul daquele país que ainda estavam militarmente rebeladas contra a União em decorrência da Guerra de Secessão. Com esse ato, ele enfraqueceu a causa do Sul, de base agrária, favorável à manutenção da escravidão. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as circunstâncias a partir das quais podem ser explicadas a Guerra de Secessão e a Abolição decretada em 1863.

(A) Os estados localizados na região sul dos Estados Unidos já eram fortemente industrializados em meados do século XIX, enquanto o norte era majoritariamente agrário e escravista. As diferenças gritantes levaram ao movimento de separação do Sul com a formação dos Estados Confederados.
(B) O cumprimento de promessas humanitárias de liberdade, igualdade e direitos trabalhistas feitas pelas lideranças políticas e econômicas dos Estados do Norte que se identificavam com o ideário socialista.
(C) As diferentes estruturas socioeconômicas do Norte e do Sul que colocaram frente a frente projetos antagônicos, a divergência em relação às tarifas de produtos importados e a questão da utilização da mão de obra escrava, que estiveram entre as causas do conflito. Nesse contexto, o decreto de abolição da escravidão por Abraham Lincoln, em 1863, constituiu uma estratégia para o enfraquecimento da economia do Sul.
(D) Considerando as tradições puritanas trazidas da Inglaterra no período colonial, os proprietários de terras dos Estados do Sul se recusavam a utilizar a mão de obra escrava por considerarem negros, índios, judeus ou qualquer outro grupo como filhos de Deus.

(E) O conflito ocorreu em função do encerramento das políticas de segregação racial vigente em diversos estados norte-americanos e com a finalidade de consolidar a inclusão social dos povos indígenas no país.

25.

A seguinte imagem foi utilizada em cartilhas planejadas pelo DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) no Governo de Getúlio Vargas. Considerando as características do Estado Novo, implantado por meio de um Golpe de Estado em 10 de novembro de 1937, qual era a intenção da propaganda nos cadernos escolares?

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/getulio-vargas/
Acesso em 22 de set. 2022.

(A) Destacar a importância do conhecimento para a emancipação política e social de todos os brasileiros, sendo que a educação pública, laica, universal e gratuita tornou-se uma prioridade nacional.
(B) Atender à necessidade de formação democrática dentro das escolas e à formação de trabalhadores qualificados, condenando enfaticamente o trabalho infantil.
(C) Promover o desenvolvimento consistente das atitudes solidárias e não competitivas.
(D) Buscava-se conquistar a aprovação política por meio do apelo carismático, visto que a escola também se constituía em um instrumento de divulgação dos valores do regime.
(E) Estimular a formação de jovens lideranças para a participação política de todos os segmentos da sociedade.

26.

Paisagens naturais são aquelas com pouca modificação antrópica, normalmente restritas às áreas com baixa ocupação e sem aproveitamento econômico. Ao contrário das áreas humanizadas, as áreas naturais resultam de uma interação entre os elementos da paisagem que evoluem durante milhares de anos, formando os locais como são hoje. Em relação às características das paisagens naturais mundiais, assinale a alternativa correta.

(A) Nas áreas mais tropicais, é comum que apareçam grandes formações florestais, que perdem as folhas durante as estações mais secas. Um exemplo de vegetação tropical é a floresta do Congo, na África.
(B) Savanas são os biomas mais comuns do mundo, constituindo-se em uma vegetação de maioria rasteira e árvores baixas e retorcidas. São adaptadas para sobreviver a longas estações secas, normalmente em relevos colinosos ou de baixa amplitude.
(C) As tundras ocorrem apenas próximas aos polos, não sendo afetadas pela altitude. Consistem em uma vegetação conífera, de árvores aciculifoliadas e rios alimentados pelo degelo em altitudes mais altas.
(D) Estepes são formas mais subtropicais de savanas, acontecendo com uma predominância de vegetação herbácea e fundos de vale vegetados. Normalmente resultam em solos extremamente profundos, de até 20 m de desenvolvimento.
(E) Desertos são biomas que não apresentam vegetação devido a grandes extensões de extrema aridez. Não existem rios ou lagos, com raras exceções, ocorrendo em locais próximos a áreas tropicais. O relevo é sempre suave e colinoso, com dunas arenosas.

27.

Sobre a urbanização brasileira, é correto afirmar que

(A) foi planejada através de diversas cidades-modelo, como Rio de Janeiro, com o objetivo de construir cidades modernas para o século XX, implementando um modelo de urbanização que foi exemplo para outras cidades do mundo.

(B) foi marcada por intensas guerras urbanas que dividiram a população em diversas classes, não sendo essa divisão marcada tanto pela renda, mas pelo acesso que o povo tem aos recursos naturais disponíveis no território urbano.

(C) foi construída apenas pensando na camada de população mais pobre, excluindo as pessoas mais ricas para que estas pudessem construir seu próprio espaço. Por isso, frequentemente, áreas de alta renda encontram-se afastadas dos centros das cidades.

(D) foi sempre construída se buscando a metropolização, ou seja, que a mancha urbana incorporasse outras cidades próximas para que estas também se tornassem grandes, em um movimento muito forte que estimulou a concentração populacional nas cidades.

(E) foi realizada através da segregação territorial, excluindo pessoas mais pobres de áreas melhores localizadas e do convívio urbano de qualidade, criando periferias que estão mais expostas a riscos naturais, como enchentes, e sociais, como violência urbana.

28.

A entrega e a logística de mercadorias é fundamental para o comércio mundial. Além das demais vias, a importação e a exportação de produtos são realizadas, também, por via marítima, com algumas rotas muito ocupadas próximas aos países do sudeste asiático e de todo o oceano atlântico, especialmente na parte norte. Segundo seus conhecimentos em logística e mercado mundial, assinale a alternativa correta.

(A) A principal via de transporte de mercadoria no mundo é o mar. Ainda hoje, esse modo de transporte cresce a taxas muito altas, aumentando cada vez mais a quantidade de carga.

(B) A principal rota comercial do mundo passa pelos países árabes, os quais frequentemente controlam a rota através de diversas barreiras comerciais.

(C) Os oceanos são uma via que permite o transporte de grandes volumes de carga, porém sua falta de agilidade faz com que esse tipo de transporte seja cada vez mais obsoleto.

(D) Países que possuem uma saída para o oceano frequentemente não utilizam transporte rodoviário, priorizando os portos marítimos.

(E) Existe uma rota comercial ao longo da costa da China, mas esse não é o país destino. Os locais para onde se dirigem os navios dessa rota comercial são frequentemente Japão ou Indonésia.

29.

O aquecimento global é uma discussão ampla que agrega cada vez mais cientistas pensando a respeito dos efeitos das atividades humanas no funcionamento da atmosfera. Referente a essa questão, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O aquecimento global foi teorizado a partir de observações do gelo antártico, que mostrou um aumento na composição de alguns gases atmosféricos ligados à queima de petróleo e do uso de outras fontes de energia.

(B) Apesar de ser um fenômeno natural e necessário, o efeito estufa tem sido intensificado, aumentando a temperatura média ano após ano, o que modifica a circulação da umidade pelos oceanos e pode alterar o clima localmente.

(C) Os maiores responsáveis pelo aquecimento global são os países do hemisfério sul, que não possuem regulamentações de indústrias e de poluição, sendo cada vez mais eximidos de tratados internacionais que oneram apenas os países ricos.

(D) Uma das soluções possíveis para o aquecimento global é o reflorestamento de áreas desmatadas e a preservação de florestas, haja vista que o metabolismo de plantas arbóreas captura o carbono da atmosfera, usando-o para seu crescimento.

(E) As consequências do aquecimento global já são vistas em diversos locais do mundo, com secas prolongadas, temperaturas com altas históricas e desastres climáticos mais intensos. Como acontecem localmente, nem sempre esses desastres são aceitos como evidências.

30.

Segundo o geógrafo brasileiro Milton Santos, a região concentrada é

(A) a região menos desenvolvida do Brasil, que abrange especialmente os estados do Norte do país.

(B) um sinônimo para região Centro-sul, em uma divisão proposta pelo IBGE segundo os conceitos formulados pelo autor.

(C) a região formada pelo interior do estado de Minas Gerais e interior do estado de São Paulo, onde se concentra a maior parte da população do Brasil.

(D) uma região formada pelos estados brasileiros que concentram maior parte da riqueza e do desenvolvimento territorial.

(E) um bloco econômico formado pelos estados do Sul e Sudeste, o qual existe apenas informalmente e não é reconhecido pela união.

Linguagens, códigos e suas tecnologias

DURANTE AS SONECAS DE DOMINGO

Depois do almoço de domingo era sempre a mesma coisa
meu pai dormia espalhado no quarto
minha mãe ia pra rede
o vô e a vó dormiam no sofá vendo tv

eu fingia que dormia no chão da sala
num colchão velho de solteiro
[desses que a gente deixa pra visita]
enquanto todos estavam na soneca

eu gostava de ouvir os ruídos dos móveis velhos
escutar a goteira da torneira da pia da cozinha
olhar o reflexo dos objetos no chão encerado

mas o que eu mais gostava mesmo
era olhar os pés de cada um que dormia
me deslisava silenciosamente pela casa só pra isso

os pés do vô eram magricelos
e tinham unhas amareladas e sofridas
de tanto usar botina

os pés da vó eram como pãozinho de leite
pareciam macios, fofinhos e leves
como seus chinelinhos de ficar em casa

os pés do meu pai tinham muitos pelos
eram os mais achatados que já vi
cheios de calos e bolhas dos sapatos

os pés da minha mãe eram delicados
tinham unhas coloridas que ela mesma pintava
dizia que devia ser exemplo no salão onde trabalhava

sobre o meu pé
bem, eu não sabia o que dizer dele
era um pé sem grandes andanças
poucas pedras ou cacos de vidro
[tão difícil falar da gente mesmo]
eu só sabia que aqueles meus pés
número 34 de um lado, 35 do outro
não queriam arredar dali

teimosos feito ervas daninhas
meus pés queriam criar raízes
se firmar ainda mais

as raízes se espalhando
lentamente
durante as sonecas de domingo.

(LACERDA, Estela. **O rio seco que vive em mim**. São Paulo: Editora Patuá, 2021.)

31.
Assinale a alternativa em que o trecho grifado NÃO expressa um sentido de tempo.

(A) "<u>Depois do almoço de domingo</u> era sempre a mesma coisa".
(B) "Depois do almoço de domingo era <u>sempre</u> a mesma coisa".
(C) "[desses que a gente deixa pra visita] / <u>enquanto todos estavam na soneca</u>".
(D) "me deslisava <u>silenciosamente</u> pela casa só pra isso".
(E) "as raízes se espalhando / lentamente / <u>durante as sonecas de domingo</u>".

32.
Sobre o excerto "dizia que devia ser exemplo no salão onde trabalhava", assinale a alternativa correta.

(A) O verbo "dizia" estabelece relação de concordância com o sujeito simples "minha mãe".
(B) O termo "que" é uma conjunção que liga orações.
(C) A substituição de "onde" por "em cujo lugar", embora sintaticamente correta, modificaria o grau de formalidade do excerto.
(D) O termo "onde" pode ser substituído por "aonde" sem que isso cause prejuízo sintático ou semântico ao excerto.
(E) O verbo "devia" apresenta o mesmo sentido e a mesma classificação morfológica que em "Ele devia muito dinheiro ao banco, mas agora quitou suas dívidas".

33.

Sobre os colchetes utilizados no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Têm a função de enfatizar uma informação importante, podendo ser substituídos por aspas.
(B) Podem ser substituídos por hifens sem que isso prejudique a sintaxe do texto.
(C) Podem ser omitidos sem que isso altere o sentido do texto.
(D) Podem ser substituídos por parênteses sem que isso altere o sentido do texto.
(E) Têm a função de demarcar a troca de interlocutor no texto.

34.

Sobre o emprego de certos vocábulos no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Na primeira estrofe, a utilização de verbos no pretérito imperfeito contribui para reforçar a ideia de que era "sempre a mesma coisa".
(B) Há um problema com a grafia do verbo em "me deslisava silenciosamente pela casa", que deveria ser escrito com "z" (deslizava).
(C) Em "eu só sabia que aqueles meus pés", o termo destacado, por ser um advérbio, poderia ser movido para o início do verso sem que isso modificasse o sentido do excerto.
(D) Na sexta estrofe, a utilização do diminutivo (pãozinho, fofinhos, chinelinhos) causa o mesmo efeito que em "Esse povinho não deveria estar num lugar tão refinado quanto este".
(E) O termo "botina" é sinônimo de "bota" e pode ser substituído por este sem que isso modifique o sentido original do texto.

35.

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

(A) o eu lírico é feminino.
(B) o eu lírico pertence a uma classe abastada, pois não anda a pé nem descalço.
(C) predomina a linguagem referencial, devido às várias descrições dos pés das personagens.
(D) os pés da vó são descritos a partir de duas metáforas: com pão e com chinelo.
(E) as duas últimas estrofes são construídas com uma linguagem conotativa.

36.

[...]

Virgília? Mas então era a mesma senhora que alguns anos depois...? A mesma; era justamente a senhora, que em 1869 devia assistir aos meus últimos dias, e que antes, muito antes, teve larga parte nas minhas mais íntimas sensações. Naquele tempo contava apenas uns quinze ou dezesseis anos; e era talvez a mais atrevida criatura da nossa raça, e, com certeza, a mais voluntariosa. Não digo que já lhe coubesse a primazia da beleza, entre as mocinhas do tempo, porque isto não é romance, em que o autor sobredoura a realidade e fecha os olhos às sardas e espinhas; mas também não digo que lhe maculasse o rosto nenhuma sarda ou espinha, não. Era bonita, fresca, sala das mãos da natureza, cheia daquele feitiço, precário e eterno, que o indivíduo passa a outro indivíduo, para os fins secretos da criação. Era isto Virgília, e era clara, muito clara, faceira, ignorante, pueril, cheia de uns ímpetos misteriosos; muita preguiça e alguma devoção, - devoção, ou talvez medo; creio que medo.

Aí tem o leitor, em poucas linhas, o retrato físico e moral da pessoa que devia influir mais tarde na minha vida; era aquilo com dezesseis anos. Tu que me lês, se ainda fores viva, quando estas páginas vierem à luz, - tu que me lês, Virgília amada, não reparas na diferença entre a linguagem de hoje e a que primeiro empreguei quando te vi? Crê que era tão sincero então como agora; a morte não me tornou rabugento, nem injusto.

(ASSIS, Machado de. **Memórias Póstumas de Brás Cubas**. Obra Completa. vol. I. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.)

***Memórias Póstumas de Brás Cubas* representa um ponto de virada na carreira literária de Machado de Assis e é responsável por inaugurar o Realismo no Brasil. Considerando as características da prosa machadiana, no excerto apresentado, é possível verificar**

(A) uma defesa ao legado romântico por meio da valorização da beleza e ingenuidade da mulher.
(B) a presença do narrador testemunha visando maior objetividade e fiabilidade na descrição da realidade.
(C) o uso do diálogo com o leitor como estratégia do narrador para convencer o interlocutor sobre seu cínico ponto de vista.
(D) a construção de um romance histórico por meio da descrição, em ordem cronológica, dos fatos.
(E) a objetividade no discurso de Brás Cubas para demonstrar que continuava sendo um bom homem após a morte.

37.

[...]

JOÃO GRILO

E ele vem eu Estou desconfiado, Chicó. Você é tão sem confiança!

CHICÓ

Eu, sem confiança? Que é isso, João, está me desconhecendo? Juro como ele vem. Quer benzer o cachorro da mulher para ver se o bicho não morre. A dificuldade não é ele vir, é o padre benzer. O bispo está aí e tenho certeza de que o Padre João não vai querer benzer o cachorro.

JOÃO GRILO

Não vai benzer? Por quê? Que é que um cachorro tem de mais?

CHICÓ

Bom, eu digo assim porque sei como esse povo é cheio de coisas, mas não é nada demais. Eu mesmo já tive um cavalo bento.

JOÃO GRILO

Que é isso, Chicó? (Passa o dedo na garganta.) Já estou ficando por aqui com suas histórias. É sempre uma coisa toda esquisita. Quando se pede uma explicação, vem sempre com "não sei, só sei que foi assim".

(SUASSUNA, Ariano. **Auto da Compadecida**. Rio de Janeiro: Agir, 1982.)

Uma das mais célebres obras de Ariano Suassuna, o *Auto da Compadecida* apresenta tanto influência do teatro popular medieval como de histórias e aspectos próprios da tradição nordestina. É possível observar algumas dessas influências em *Auto da Compadecida* a partir da identificação de elementos como

(A) a preferência por personagens redondas e a ausência de crítica social.
(B) a forma fixa do teatro medieval, dividido em três atos, e o tom cômico.
(C) a ausência de moralidade e a predileção por personagens planas.
(D) a temática religiosa e a intertextualidade com narrativas populares.
(E) a ausência de linguagem simbólica e a crítica social.

38.

[...]

– Olhe, Macabéa...

– Olhe o quê?

– Não, meu Deus, não é "olhe" de ver, é "olhe" como quando se quer que uma pessoa escute! Está me escutando?

– Tudinho, tudinho!

– Tudinho o quê, meu Deus, pois se eu ainda não falei! Pois olhe vou lhe pagar um cafezinho no botequim. Quer?

– Pode ser pingado com leite?

– Pode, é o mesmo preço, se for mais, o resto você paga.

Macabéa não dava nenhuma despesa a Olímpico. Só dessa vez quando lhe pagou um cafezinho pingado que ela encheu de açúcar quase a ponto de vomitar mas controlou-se para não fazer vergonha. O açúcar ela botou muito para aproveitar.

E uma vez os dois foram ao Jardim Zoológico, ela pagando a própria entrada. Teve muito espanto ao ver os bichos. Tinha medo e não os entendia: por que viviam? Mas quando viu a massa compacta, grossa, preta e roliça do rinoceronte que se movia em câmara lenta, teve tanto medo que se mijou toda. O rinoceronte lhe pareceu um erro de Deus, que me perdoe por favor, sim? Mas não pensara em Deus nenhum, era apenas um modo de. Com a graça de alguma divindade Olímpico nada percebeu e ela disse a ele:

– Estou molhada porque me sentei no banco molhado. E ele nada percebeu. Ela rezou automaticamente em agradecimento. Não era agradecimento a Deus, só estava repetindo o que aprendera na infância.

(LISPECTOR, Clarice. **A Hora da Estrela**. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1998.)

Último romance de Clarice Lispector, *A Hora da Estrela* reúne traços da terceira fase modernista, geração que ficou marcada por realizar uma nova reflexão sobre a linguagem. No excerto apresentado, é possível notar a influência do legado da terceira geração modernista, na obra de Clarice Lispector, a partir da identificação de aspectos como

(A) a análise psicológica e a experimentação linguística.
(B) a escrita anti-intimista e o fluxo de consciência.

(C) a metalinguagem e o uso tradicional da pontuação.
(D) o misticismo das personagens e a linguagem sarcástica.
(E) a oposição à liberdade formal e ao simbolismo da literatura.

39.

[...]

Que nas ruas havia sol e luz e nas células havia uma eterna escuridão porque ali a liberdade era desconhecida. Liberdade. João de Adão, que estava nas ruas, sob o sol, falava nela também. Dizia que não era só por salários que fizera aquelas greves nas docas e faria outras. Era pela liberdade que os doqueiros tinham pouca. Pela liberdade o pai de Pedro Bala morrera. Pela liberdade – pensava Pedro – dos seus amigos, ele apanhara uma surra na polícia. Agora seu corpo estava mole e dolorido, seus ouvidos cheios da moda que os presos cantavam. Lá fora, dizia a velha canção, é o sol, a liberdade e a vida.

(AMADO, Jorge. **Capitães da Areia**. 92ª edição. Rio de Janeiro: Editora Record,1988.)

A obra *Capitães de Areia* foi publicada em 1937 e segue sendo um dos romances mais aclamados de seu autor, Jorge Amado, um dos grandes nomes da Geração de 1930. No excerto apresentado, é possível observar marcas do movimento literário ao qual o escritor baiano pertencia, pois,

(A) como adepto do Naturalismo, Jorge Amado realiza uma análise da realidade brasileira pautada no determinismo social.
(B) como membro do Regionalismo, Jorge Amado realiza uma prosa focada na realidade social da Bahia desvinculada das pautas nacionais.
(C) por ser alinhado ao Neorrealismo, Jorge Amado produz obras com teor político com foco na denúncia das desigualdades sociais.
(D) por ser filiado ao Socialismo, Jorge Amado tece críticas ao poder do Estado ao defender o coronelismo como forma ideal de organização social.
(E) como propulsor do Realismo, Jorge Amado tem como uma de suas marcas a ausência de religiosidade e de misticismo em suas narrativas.

40.

[...]

13 DE MAIO Hoje amanheceu chovendo. É um dia simpático para mim. É o dia da Abolição. Dia que comemoramos a libertação dos escravos.

...Nas prisões os negros eram os bodes expiatórios. Mas os brancos agora são mais cultos. E não nos trata com desprezo. Que Deus ilumine os brancos para que os pretos sejam feliz.

Continua chovendo. E eu tenho só feijão e sal. A chuva está forte. Mesmo assim, mandei os meninos para a escola. Estou escrevendo até passar a chuva, para eu ir lá no senhor Manuel vender os ferros. Com o dinheiro dos ferros vou comprar arroz e linguiça. A chuva passou um pouco. Vou sair.

...Eu tenho tanto dó dos meus filhos. Quando eles veem as coisas de comer eles brada:

—Viva a mamãe!

A manifestação agrada-me. Mas eu já perdi o hábito de sorrir. Dez minutos depois eles querem mais comida. Eu mandei o João pedir um pouquinho de gordura a Dona Ida. Ela não tinha. Mandei-lhe um bilhete assim:

—"Dona Ida peço-te se pode me arranjar um pouco de gordura, para eu fazer uma sopa para os meninos. Hoje choveu e eu não pude ir catar papel. Agradeço. Carolina."

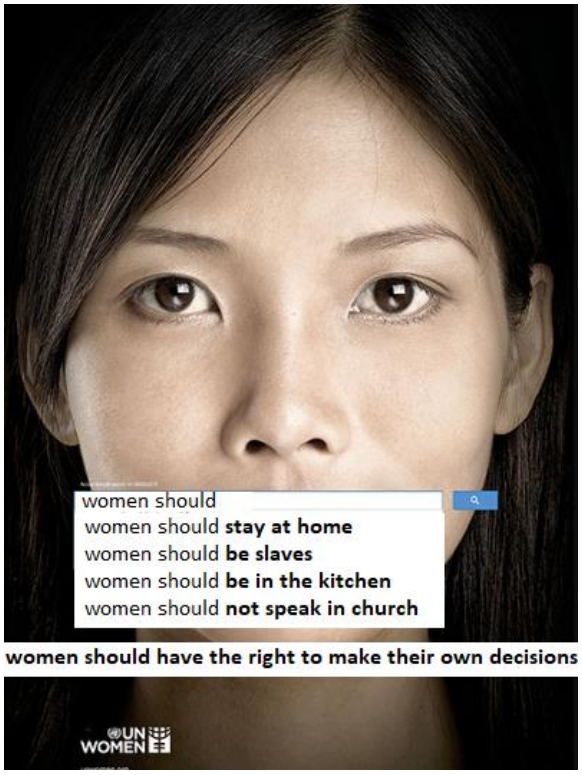
(JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. 10. ed. - São Paulo: Ática, 2014.)

A obra *Quarto de despejo*, de Carolina Maria de Jesus, quebrou diversos paradigmas ao se tornar sucesso editorial quando publicada em 1960. No excerto da obra apresentado, é possível observar

(A) a presença do preciosismo linguístico como recurso utilizado pela autora com vistas a construir a literariedade do texto.
(B) a despreocupação com aspectos gramaticais visando aproximar a linguagem da obra à do leitor contemporâneo.
(C) a construção do gênero romance a partir do uso de elementos como: narrativa em ordem cronológica, personagens, espaço e tempo.
(D) a intenção do narrador onisciente de demonstrar que a condição social dos negros é resultado natural do processo evolutivo.
(E) o caráter marginal da obra, que aborda questões sociais e históricas sob a ótica de uma representante dos socialmente excluídos.

41.

Observe o seguinte anúncio:



Disponível em: https://www.unwomen.org/en/news/stories/2013/10/women-should-ads Acesso em 19 set. 2022

De acordo com essa propaganda, o foco principal da campanha é afirmar que

(A) unless women start to speak for themselves, the situation won't change for them.
(B) women shouldn't have to be in advertisements to be taken seriously.
(C) if women were at home, this wouldn't happen to them.
(D) women would have their rights if they hadn't been so busy working at home.
(E) women will continue to be silenced, unless society starts to treat them as capable of making their own decisions.

42.

Observe a seguinte postagem de uma famosa página do Instagram, chamada "Greengo Dictionary:

Disponível em: https://www.instagram.com/p/CVk72GQF1kR/. Acesso em 19 set. 2022.

***Greengo* é uma página humorística, que usa textos em inglês para falar sobre coisas que os brasileiros costumam fazer. Sobre essa imagem, é correto afirmar que**

(A) brazilians would rather make a lot of money, instead of going to work.
(B) brazilian families wish that their sons and daughters could be in a stable job.
(C) brazilians would prefer to not work If they could.
(D) brazilians are trying to succeed in exams, but they can't.
(E) if only Brazilians could have a family, they would not have to work.

43.
Leia o seguinte excerto:

Frankenstein

[...]
The monster saw my determination in my face, and gnashed his teeth in the impotence of anger. “Shall each man,” cried he, “find a wife for his bosom, and each beast have his mate, and I be alone? I had feelings of affection, and they were requited by detestation and scorn. Man, you may hate; but beware! Your hours will pass in dread and misery, and soon the bolt will fall which must ravish from you your happiness forever. Are you to be happy, while I grovel in the intensity of my wretchedness? You can blast my other passions; but revenge remains—revenge, henceforth dearer than light or food! I may die; but first you, my tyrant and tormentor, shall curse the sun that gazes on your misery. Beware; for I am fearless, and therefore powerful. I will watch with the wiliness of a snake, that I may sting with its venom. Man, you shall repent of the injuries you inflict.

Disponível em: https://rauterberg.employee.id.tue.nl/lecturenotes/DDM110%20CAS/Shelley-1818%20Frankenstein.pdf. Acesso em 21 set. 2021.

Nesse excerto, ao amaldiçoar aquele que o criou, a criatura de Frankenstein reconhece que

(A) nada tem a perder, pois nada teme.
(B) morrerá antes de seu criador, por isso não liga para as consequências.
(C) jamais encontrará a felicidade se não estiver ao lado de uma esposa.
(D) o amor não existe, nem para ele, nem para seu criador.
(E) pedir a Deus por esperança pode auxiliá-lo em sua busca.

44.
Leia o seguinte texto:

Don’t cook chicken in NyQuil: FDA warns about dangerous social media challenges

By Sandee LaMotte, CNN

Want to cook chicken in NyQuil? Overdose on antihistamines? Swallow laundry detergent pods?

While most of us would recoil in horror from such dangerous suggestions, adolescents and young adults continue to be susceptible to social media dares like these, according to the US Food and Drug Administration.

“One social media trend relying on peer pressure is online video clips of people misusing nonprescription medications and encouraging viewers to do so too. These video challenges, which often target youths, can harm people — and even cause death,” the FDA stated in a warning.

One recent challenge posted on social media encouraged people to cook chicken in a mixture of acetaminophen, dextromethorphan and doxylamine – the basic ingredients of NyQuil and some similar over-the-counter cough and cold products.

Disponível em: https://edition.cnn.com/2022/09/20/health/dangerous-social-media-challenges-wellness/index.html. Acesso em 21 set. 2022.

De acordo com o texto, a preocupação da FDA (*Food and Drug Administration*) refere-se

(A) ao problema crescente de consumo de drogas entre adolescentes.
(B) ao excesso de uso de mídias sociais por jovens.
(C) à influência negativa que as mídias sociais podem causar na vida dos jovens.
(D) ao uso de medicamentos sem prescrição médica.
(E) ao uso de medicamentos para a gripe comum, como NyQuil.

45.
Leia o seguinte texto:

Ojizo Coffee Is Brewing Up A Plan To Give Back To The Community

10% of the proceeds from the sale of Ojizo Coffee are donated to charities and services in Japan that address mental health issues. Each package of Ojizo Coffee contains a QR code that enables customers to verify where their donations have been made, allowing them to maintain contact with these organizations if they so choose. Ojizo Coffee is a shining example of ethical and forward-thinking business practices due to their commitment to the 17 Sustainable Development Goals established by the United Nations General Assembly in 2015.

Disponível em: https://coffeetalk.com/daily-dose/for-roasters-retailers/09-2022/93459/. Acesso em 26 set. 2022.

O texto apresentado traz questões importantes, como

(A) o uso de café como forma preventiva a doenças mentais.
(B) o aumento de serviços de caridade no Japão.
(C) o uso de tecnologia tipo QR Code para auxiliar clientes na compra e venda de produtos.
(D) o exemplo de uma empresa que tem práticas éticas e sustentáveis.
(E) o fato das Nações Unidas terem influência sobre consumidores de café em todo o mundo.

Matemática e suas tecnologias

46.
Considere C a circunferência de equação $x^2-4x+y^2-6y+9=0$ e a parábola de equação $y=ax^2+bx-c$, sendo a e b, respectivamente, a abscissa e a ordenada do centro de C e C o raio de C. Nessas condições, o vértice da parábola é dado pelo par ordenado:

(A) $\left(-\frac{1}{3},-\frac{23}{9}\right)$.

(B) $\left(-\frac{3}{4},\frac{25}{8}\right)$.

(C) $\left(\frac{3}{4},-\frac{25}{8}\right)$.

(D) $\left(-\frac{3}{4},-\frac{25}{8}\right)$.

(E) $\left(\frac{3}{4},\frac{25}{8}\right)$.

47.
O professor de Anatomia de um curso de Medicina preparou 20 questões para uma prova oral, sendo 12 sobre Sistema Respiratório, das quais 9 são difíceis, e preparou, também, 8 questões sobre Sistema Digestivo, das quais 6 são difíceis. Escreveu cada questão em um cartão e misturou todos eles sobre a mesa, de modo que os alunos não podiam identificar seus registros. Um dos alunos do curso pegou, ao acaso, um dos cartões. Sabendo que nesse cartão há uma questão difícil, qual é a probabilidade de essa questão tratar sobre Sistema Respiratório?

(A) 55%.
(B) 60%.
(C) 65%.
(D) 70%.
(E) 80%.

48.

Abel e Miguel, praticando um jogo matemático, receberam, cada um, uma ficha com informações sobre funções polinomiais. Abel recebeu a ficha com o seguinte registro: $f : A \to \mathbb{Q}$ definida por $f(x) = x^2 - 5x + 4$, sendo $A = \{x \in \mathbb{N} / 2 \leq x \leq 7\}$ e Miguel recebeu uma ficha com o seguinte registro: $g : B \to \mathbb{Q}$ definida por $g(x) = x^2 - 5x + 4$, sendo $B = \{x \in \mathbb{Z} / -2 \leq x \leq 3\}$. O objetivo deles é determinar a imagem de cada ponto do domínio da função registrada em seu cartão e, após, com os resultados obtidos, encontrar as medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda. Após, devem comparar as respectivas medidas de tendência central. Ganha 5 pontos aquele que obtiver o maior resultado para cada medida de tendência central; se houver empate, ambos marcam 5 pontos. Nessas condições, é correto afirmar que

(A) Abel venceu com uma diferença de 5 pontos em relação a Miguel.
(B) Miguel venceu com uma diferença de 5 pontos em relação a Abel.
(C) Abel venceu com uma diferença de 10 pontos em relação a Miguel.
(D) Miguel venceu com uma diferença de10 pontos em relação a Abel.
(E) Abel e Miguel empataram.

49.

Uma mercadoria custava P reais, e P é um quadrado perfeito. Essa mercadoria sofreu um aumento de 100 reais, e o novo preço passou a ser uma unidade maior do que um quadrado perfeito. Com um novo aumento de 100 reais, o novo preço voltou a ser um quadrado perfeito. Nessas condições, sobre o valor de P, é correto afirmar que

(A) é divisível por 7.
(B) é divisível por 3.
(C) é um número primo.
(D) é maior do que 2500.
(E) é menor do que 1000.

50.

Considere o seguinte quadro:

Os mais pobres
Oito em cada dez habitantes do planeta vivem em países subdesenvolvidos
• Três quintos não têm saneamento básico.
• Um terço não tem acesso à água tratada.
• Um quarto não tem moradia adequada.
• Um quinto não tem acesso a serviço de saúde.
• Um quinto das crianças estuda menos de cinco anos.

Fonte: Relatório FNUAP/1999

Com base nas informações do quadro, assinale a alternativa correta.

(A) A quantidade de habitantes que não têm acesso à água tratada é menor do que a quantidade dos que não têm acesso a serviço de saúde.
(B) A quantidade de habitantes que não têm saneamento básico é menor do que o dobro da quantidade dos que não têm moradia adequada.
(C) A porcentagem dos habitantes que não vivem em países subdesenvolvidos é igual à porcentagem dos que não têm acesso a serviço de saúde.
(D) A quantidade de habitantes que não têm saneamento básico é menor do que o total das quantidades dos que não têm moradia adequada e de crianças que estudam menos de cinco anos.
(E) O maior problema detectado foi relativo ao acesso à água tratada.

Instruções para Redação

1. Leia as propostas de redação e selecione APENAS UMA para desenvolver seu texto.
2. Redija seu texto à caneta, no espaço destinado à versão DEFINITIVA da redação.
3. O texto deverá apresentar composição mínima de 20 (vinte) e máxima de 30 (trinta) linhas.
4. O rascunho não será considerado em hipótese alguma.
5. O candidato que obtiver nota zero na redação será desclassificado.

Assim, será atribuída nota 0 (zero) à redação que:

a) apresentar "fuga ao tema", ou seja, que não atenda à proposta solicitada;
b) apresentar outra estrutura textual que não seja a estrutura dissertativa-argumentativa;
c) não for apresentada na Folha da Versão Definitiva ou for entregue em branco, ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
d) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos);
e) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
f) for escrita, integral ou parcialmente, à lápis, segundo o item 2.

Proposta A

TEXTO I

Por que é importante descartar corretamente medicamentos não utilizados ou vencidos?

Restos de remédios podem contaminar os cursos d'água, ameaçando as pessoas e a vida selvagem.

Se você tem um estoque de medicamentos indesejados, não utilizados ou vencidos, em um armário, ou gaveta em algum lugar de sua casa, e não sabe a melhor maneira de se livrar deles, você não está sozinho.

Uma pesquisa de 2021 realizada em nome da Covanta, uma empresa de gerenciamento de resíduos com sede em Nova Jersey, nos EUA, descobriu que 53% dos 2 mil americanos entrevistados não tinham ideia do que fazer com seus medicamentos antigos. O acúmulo de pílulas é um resultado comum, e muitas pessoas acabam jogando esses remédios no lixo doméstico, no vaso sanitário ou na pia. Porém, nada disso é uma boa ideia.

Medicamentos não utilizados ou vencidos em casa podem cair em mãos erradas, levando a envenenamentos acidentais ou overdoses. Um estudo descobriu que, entre 2000 e 2015, os Centros de Controle de Intoxicações dos EUA receberam cerca de 32 ligações por dia sobre crianças que ingeriram acidentalmente opioides que foram armazenados ou descartados incorretamente.

Quando os medicamentos são descartados ou enviados para aterros sanitários, eles podem contaminar nossas águas subterrâneas, lagos, rios e córregos, ameaçando a vida humana e aquática, embora nossa urina e fezes que contêm restos de medicamentos consumidos sejam maiores fontes de poluição.

As estações de tratamento de águas residuais não são projetadas para remover esses produtos farmacêuticos, disse Tim Carroll, porta-voz da Agência de Proteção Ambiental dos EUA (EPA, na sigla em inglês), em entrevista por e-mail à reportagem. **"**A primeira mensagem da EPA para todos é: 'NÃO jogue sobras de medicamentos não utilizados no ralo'."

Então, como descartar medicamentos desnecessários que se acumulam em nossas casas?

Em 2021, a Stericycle, a maior empresa de incineração de resíduos médicos dos EUA, queimou 181 mil toneladas de produtos farmacêuticos não utilizados e vencidos, diz Jim Anderson, vice-presidente

de gerenciamento e inovação de produtos da empresa. A incineração produz uma cinza inerte, que é enviada para aterros sanitários.

No entanto, uma desvantagem desse método de descarte é que o transporte e a queima desses resíduos e suas embalagens podem liberar emissões de gases de efeito estufa potencialmente maiores do que aquelas geradas se os medicamentos fossem despejados em aterros sanitários, segundo estimativa de um estudo.

Adaptado de: https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/07/por-que-e-importante-descartar-corretamente-medicamentos-nao-utilizados-ou-vencidos. Acesso em 20 de set. 2022.

TEXTO II

O Brasil é um dos dez principais mercados de medicamentos no mundo, tendo um inventário ambiental de lançamento anual de resíduos de medicamentos que chega a 15 mil toneladas por ano.

Em uma pesquisa realizada pelo Conselho Federal de Farmácia (CFF), por meio do Instituto Datafolha, em 2019, foi apurada qual a forma mais usada no descarte dos medicamentos que sobram ou vencem, e foi revelado que cerca de 70% dos entrevistados utilizam maneiras incorretas para a destinação final destes resíduos.

Os dados apontam que estes números pioram na região Nordeste, onde o percentual é de 87%, em segundo lugar ficam as regiões Centro Oeste/Norte com 85% e as regiões sudeste e sul, os percentuais chegam a 75% e 53% respectivamente.

Adaptado de: https://correiodoestado.com.br/cidades/brasil-produz-15-mil-toneladas-de-residuos-de-medicamentos/386691. Acesso em 20 de set. 2022.

A partir da leitura dos textos motivadores e de outras informações de seu repertório pessoal, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente proposta de intervenção e responda à seguinte pergunta temática: Como minimizar o descarte inadequado de medicamentos no Brasil?

Proposta B

TEXTO I

A comunicação é um processo no qual ocorre a emissão, recepção e a compreensão das mensagens, que podem ser verbais (linguagem escrita e falada) e não-verbais. A comunicação envolve relações interpessoais e, frequentemente, podem ocorrer problemas, dificuldades e restrições, de maneira que a mensagem enviada não é decodificada corretamente.

As mensagens a respeito da terapia medicamentosa são transmitidas pela comunicação escrita ou falada. Na escrita, utilizam-se as prescrições de medicamentos e formulários de requisição enviados à farmácia; as faladas ocorrem nas relações interpessoais e profissionais.

Os problemas de comunicação que podem gerar atos inseguros pertencem a três categorias: falhas no sistema em que o canal de comunicação não existe, não está funcionando ou não é regularmente utilizado; fracasso na emissão das mensagens, quando o canal de comunicação existe, mas a informação não é transmitida; falhas na recepção, quando o canal de comunicação existe, a mensagem foi enviada de maneira correta, mas o receptor a interpretou de forma equivocada ou com atraso.

O *Food and Drug Administration* avaliou, no período de 1993 a 1998, os relatórios de erros de medicamentos que foram fatais e identificou que 16% das causas desses erros foram atribuídas à falha na comunicação.

Adaptado de: https://www.scielo.br/j/ape/a/DqXMFD6MkDnQWWGzZ7qLsQP/ Acesso em: 19 de set. 2022.

TEXTO II

A boa comunicação entre médico e paciente é fundamental para garantir um ótimo atendimento e a evolução do processo terapêutico

Alguns problemas de comunicação entre médico e paciente maximizam falhas e diminuem a taxa de engajamento aos tratamentos. Isso acontece porque boa parte do processo terapêutico está ligado a como a comunicação com os pacientes acontece e também à influência que o médico consegue exercer.

Em uma pesquisa do *Wellcome Open Research* foi estimado que “27% de práticas médicas ruins são o resultado de falhas na comunicação. Uma melhor comunicação diminui erros médicos e danos aos pacientes.”

Muitos pacientes não saem das consultas médicas com todas as dúvidas respondidas. Para solucionarem sua incerteza e falta de informação, eles recorrem à informações online que podem, inclusive, ser falsas.

Esse é um dos grandes problemas de comunicação que gera insegurança e pode fazer com que os pacientes recorram a tratamentos alternativos não comprovados cientificamente. Na internet, os pacientes se deparam com uma linguagem acessível e com centenas de conteúdos sobre saúde, o que alivia a falta de informação, mas gera outros problemas, tais como descontinuidade do tratamento, comprometimento da segurança do paciente, uso ineficiente de recursos valiosos, insatisfação de pacientes e médicos sobrecarregados.

Confira outros impactos dos problemas de comunicação no consultório:

- Tratamentos tardios, errados ou caros: uma das responsabilidades dos médicos é eliminar as barreiras dos tratamentos para os pacientes. As falhas na comunicação podem gerar a indicação de tratamentos incorretos, o que traz consequências negativas tanto aos pacientes quanto aos profissionais de saúde. Por exemplo, é comum pacientes mais idosos ou desatentos não entenderem a prescrição médica e executarem o plano terapêutico de forma incorreta;

- Recomendações não uniformes: manter a boa comunicação entre médico e paciente também garante a uniformidade do tratamento, especialmente quando o paciente recebe os cuidados de mais de um profissional da saúde.

Adaptado de: https://blog.iclinic.com.br/problemas-de-comunicacao-entre-medico-e-paciente/. Acesso em 18 set. 2022.

A partir da leitura dos textos motivadores e de outras informações de seu repertório pessoal, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente proposta de intervenção e responda à seguinte pergunta temática: Como aprimorar a comunicação entre médicos e pacientes, a fim de melhorar a assistência à saúde pública no Brasil?

RASCUNHO

----------destaque aqui----------

Gabarito Rascunho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50