



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA ESCOLA ESTADUAL NATHÁLIA UCHÔA, MANAUS-AM

Denise Bezerra Rodrigues Gomes¹, Larissa Donato²

¹Acadêmica do Curso de Geografia, Universidade Cesumar - UNICESUMAR, EAD. Polo Manaus-AM. Bolsista PIBIC⁸/ICETI- UniCesumar. bezerra.denise@gmail.com

²Orientadora, Doutora, Docente do Curso de Geografia, UNICESUMAR. larissa.donato@unicesumar.edu.br

RESUMO

A pesquisa tem a finalidade de estudar os patrimônios materiais do centro histórico de Manaus a partir da perspectiva artística, educação patrimonial e alfabetização científica, contribuindo para a valorização da cultura pelos alunos e professores da Escola Estadual Nathália Uchôa. Para alcançar os objetivos do projeto, as estratégias metodológicas estão divididas em 4 fases distintas: 1- Leitura e Observação, 2- Registro, 3- Exploração, 4- Apropriação. Tomando como base os objetivos desta pesquisa e a perspectiva cultural artística, utilizaremos os princípios da Metodologia da Educação Patrimonial (HORTA, 199) visto que ela é caracterizada como um instrumento de "alfabetização cultural" que possibilitará aos estudantes realizar a leitura do mundo que o rodeia, levando-o à compreensão do universo sociocultural e da trajetória histórico-temporal em que está inserido. Este processo reforçará a valorização da cultura amazonense, compreendida como diversificada, dinâmica, múltipla e plural (BENCHIMOL, 2012). Para compreensão das estratégias metodológicas, as etapas de 1- Leitura e Observação, 2- Registro, 3- Exploração e 4- Apropriação, norteiam e determinam o plano de atividades a ser desenvolvido na pesquisa. Os materiais criados durante as Oficinas de arte serão apresentados em uma exposição denominada "Minha cultura, meu maior patrimônio" na Escola Estadual Nathalia Uchoa, que acontecerá em novembro na Galeria do Palácio da Justiça em Manaus-AM. Tal ação contribuirá com a socialização do conhecimento sobre Educação Patrimonial e, por conseguinte, a valorização e preservação dos patrimônios culturais do Centro Histórico de Manaus. Aprofunda-se na pesquisa do Patrimônio Arqueológico com a parceria da escola com o Museu Amazônico da Universidade Federal do Amazonas através do programa "Arqueologia vai à Escola" onde foi oportunizado aos alunos visita técnica ao Museu e a participação de uma escavação didática. Considera-se que os objetivos da pesquisa tem sido cumpridos com êxito visto que todo o cronograma da pesquisa tem se desenvolvido nas etapas metodológicas planejadas.

PALAVRAS-CHAVE: Patrimônio cultural; Patrimônio arqueológico; Educação ambiental; Manaus.