



## A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA REINSERÇÃO SOCIAL DOS CIDADÃOS PRIVADOS DE LIBERDADE NO BRASIL

*Giovana Da Silva Guedes<sup>1</sup>, Regiane da Silva Macuch<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Pedagogia, Universidade Cesumar - UNICESUMAR, Campus Maringá-PR. Programa Voluntário de Iniciação Científica Da Unicesumar – PVIC/UniCesumar. giovanadasilvaguedes@gmail.com

<sup>2</sup>Orientadora, Docente do Curso de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, UNICESUMAR. Pesquisadora, Bolsista Produtividade do Instituto Cesumar de Ciência, Tecnologia e Inovação - ICETI. rmacuch@gmail.com

### RESUMO

No Brasil, a Resolução nº 3, de 11 de março de 2009, estabeleceu as Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para a população encarcerada em estabelecimentos penais, a fim de que esses pudessem ter direito e acesso à educação, não como um privilégio, mas como uma proposta que atende ao estabelecido na Declaração Universal dos Direitos Humanos – Artigo 26, capaz de gerar benefícios tanto para a pessoa que se encontra reclusa, quanto para a sociedade que está a sua volta. O objetivo deste estudo é compreender o papel da educação no regime prisional brasileiro, como forma de reinserção social para os cidadãos que cumprem pena. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, de natureza bibliográfica, que busca artigos científicos e livros relacionados ao tema, que respondam ao seguinte problema de pesquisa: como a educação pode contribuir para reinserção social dos cidadãos que cumprem pena de reclusão em regimes fechados? A hipótese deste estudo está centrada na educação como processo de conscientização e transformação social para que a comunidade carcerária possa desenvolver uma nova visão sobre o mundo e sua realidade por meio da aquisição de conhecimentos que auxiliem no rompimento de paradigmas de exclusão e marginalidade e que por meio dela possíveis reincidências ao crime possam ser reduzidas. Além de ver a educação como aliada ao processo de desenvolvimento humano, mais propriamente, na vida dos cidadãos que se encontram reclusos em cumprimento de pena, sendo um dispositivo capaz de restaurar a dignidade por meio do processo de humanização, promovendo a emancipação e a libertação de rótulos recebidos da sociedade, a fim de que esses sujeitos possam investir seu tempo na busca de novos caminhos a serem seguidos. Espera-se como resultados que este estudo promova maior conscientização da sociedade sobre a situação do sistema prisional e sobre a importância da educação para a reinserção do detento e para o bem da sociedade em seu todo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Direitos humanos; Educação de jovens e adultos; Sistema prisional.