



SALA DE TEMÁTICA FINANCEIRA PARA JOVENS EM UMA COMUNIDADE DE MARINGÁ-PR

Junior Lizandro Gonzalez Ranoni¹, Marcos Aurélio Brambilla²

¹Acadêmico do Curso Ciências Econômicas, Universidade Cesumar - UniCesumar, EAD. Bolsista PIBIC⁸/ICETI-UniCesumar.
jranoni.8137@gmail.com

²Orientador, Docente do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR. marcos.brambilla@unicesumar.edu.br

RESUMO

O percentual de brasileiros com dívidas e contas em atraso teve aumentos significativos desde o início da pandemia da COVID-19, o cenário crítico causado pelo vírus trouxe à tona um problema que já era notável mesmo antes da pandemia, a falta de educação financeira da população brasileira. Crescentes números de endividamento e inadimplência no país, futuro incerto, instabilidades e crises econômicas. Com base nesses cenários e demandas comunitárias onde foram identificados através de entrevista semiestruturadas com líderes comunitários, falta de atividades voltadas a jovens e uma preocupação dos mesmos na inserção no mercado de trabalho, portanto o objetivo deste trabalho é implementar uma oficina de temática financeira para jovens em uma comunidade de MARINGÁ-PR. Para cumprir com esse propósito, as salas de temática serão oferecidas em salões comunitários por estudantes da Universidade Cesumar, com a intermediação de professores. A natureza desta pesquisa é aplicada, sendo utilizados métodos de análise descritiva com abordagens quantitativas, além do método hipotético-dedutivo para validar as hipóteses. Também será utilizado procedimento de pesquisa bibliográfica, e metodologia participativa para criar diálogos e troca de conhecimento através de atividades dinâmicas, coletivas e individuais, será apresentado um método de análise das finanças pessoais denominado 4rs, uma ferramenta prática e dinâmica que induz a reflexão e mudança de hábitos de maneira permanente. através deste projeto, espera-se proporcionar aos jovens dessa comunidade, um ambiente de diálogo e interação, promovendo reflexões, debates, criação e compartilhamento de conhecimentos e ferramentas para melhor gestão das finanças pessoais, contribuindo também para entrada dos mesmos no mercado de trabalho, assim, não dando ênfase apenas nas adversidades econômicas causadas pela pandemia da covid-19, e sim propor um novo estilo de vida, mudança comportamental e implementação de novos hábitos de consumo consciente de maneira definitiva, contribuindo assim para a formação de cidadãos mais conscientes de sua contribuição para com a sociedade através da boa gestão de seus recursos, preparando os jovens dessa comunidade para as adversidades da vida financeira adulta.

Palavras chave: Educação financeira; Finanças pessoais; Jovens.