

ANÁLISE DO NÍVEL DE ANSIEDADE EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM ISOLAMENTO SOCIAL DEVIDO A PANDEMIA

Maria Luiza Pappa Moraes¹, Danielly Miquel dos Santos².

Acadêmica do Curso de Enfermagem, Universidade Cesumar - UNICESUMAR, Campus Maringá-PR. Bolsista PIBIC⁸/ICETI-UniCesumar. malupappa77@gmail.com

²Orientadora, Docente do Curso de Enfermagem, UNICESUMAR. marcia.scardoelli@unicesumar.edu.br

RESUMO

Um vírus conhecido como corona vírus vem contaminando o mundo desde então, causando uma doença pulmonar grave na população. Os primeiros casos surgiram na China no final de 2019 provocando uma pandemia e consequentemente causando o isolamento social. Com isso, houve o desencadeamento de vários níveis de ansiedade nos estudantes, provocado pela mudança repentina na sua rotina e consequentemente houve um regresso na aprendizagem. Como resultado, houve um declínio da economia no país por uma redução de investimentos nos setores de saúde, educação e proteção social. A partir disso, desejamos orientar a escola para que observe o comportamento dos seus alunos, sendo assim possível encaminhar o estudante para o tratamento adequado. Objetivo: Analisar os níveis de ansiedade em estudantes do Ensino Médio no Colégio João Faria Pioli. Metodologia: Estudo descritivo, transversal com abordagem quantitativa. Os participantes serão selecionados através dos critérios: reside em Maringá, devem estar no ensino médio, turno matutino e não participarão do estudo aqueles não se encaixarem nos requisitos ou se negarem a participarem. Os alunos serão submetidos ao Inventário de Ansiedade de Beck e ao Inventário de Ansiedade Traço – Estado (IDATE). Os dados obtidos serão através da frequência simples no Software Microsoft Office Excel. Resultados esperados: Estimular a instituição de ensino para proporcionar uma rede de apoio especializada acoplada a seus responsáveis, com o objetivo de reconhecer precocemente os sinais clínicos de ansiedade e evitar a queda do desempenho escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescentes; COVID-19; Educação.