



RASTREAMENTO DE DIAGNÓSTICO E PERFIL CLÍNICO DOS ESTUDANTES MATRICULADOS NA APAE

*Cesar Augusto Machado de Moraes¹, Karina Goes dos Santos²,
Maria Fernanda Piffer Tomasi Baldez da Silva³*

¹Acadêmico do Curso de Medicina, Universidade Cesumar - UNICESUMAR, Campus Maringá-PR. Bolsista PIBIC-MED/ICETI- UniCesumar. ra-21062422-2@alunos.unicesumar.edu.br

²Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Cesumar - UNICESUMAR, Campus Maringá-PR. karinagoesborges@gmail.com

³Orientadora, Docente do Curso de Medicina, UNICESUMAR. maria.baldez@docentes.unicesumar.edu.br

RESUMO

A deficiência é a perda ou anormalidade das suas estruturas e funções, fisiológica ou anatômica, temporária ou permanente. Embora não se conheça a etiologia, em grande parte dos casos, destacam-se infecções e intoxicações no período gestacional, o uso de álcool e de outras drogas, traumatismo ou lesões cerebrais sofridas durante os períodos pré-natal, natal ou pós-natal e diversos outros fatores ambientais e/ou genéticos. Segundo a OMS, 10% da população mundial apresenta algum tipo de deficiência. No Brasil, estima-se que aproximadamente 1,3% da população possua algum tipo de deficiência intelectual, dos quais aproximadamente 4 mil são residentes do município de Maringá, no estado do Paraná. A APAE desenvolve um papel importante no desenvolvimento intelectual e motor de indivíduos que possuam algum tipo de deficiência, bem como na inserção destes na sociedade. Muitos estudantes que frequentam a APAE o fazem por apresentarem alguma deficiência, mas que muitas vezes não tiveram seu diagnóstico fechado, por falta de exames e/ou outras metodologias de descoberta. Diante disso, esses indivíduos podem não ter a melhor adequação multidisciplinar para melhora de sua qualidade de vida. O presente projeto visa investigar os prontuários e fichas dos alunos matriculados na APAE, com o intuito de verificar a compatibilidade dos diagnósticos registrados.

PALAVRAS-CHAVE: Deficiência intelectual; APAE; Prontuário.